



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025- 2026

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

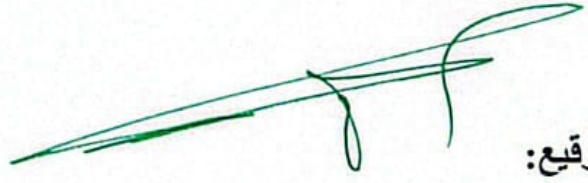
اسم الجامعة: جامعة : ميسان  
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي: الكلية ذات قسم واحد  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ أعداد الوصف: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا. د رحيم حلو علي

التاريخ: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

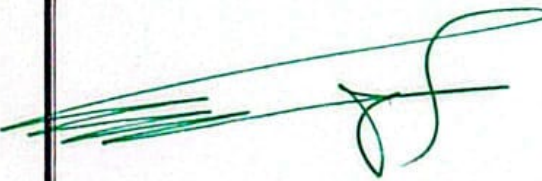


التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د ماجد عزيز لفته

التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د علي محمد ياسين  
التاريخ: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦  
التوقيع



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

### ١ - أهداف البرنامج

- ١- إعداد المدرسين المؤهلين لتغطية حاجة المؤسسات التربوية والأندية والمراكز الرياضية والاتحادات المركزية
- ٢- العمل على تطوير الحركة الرياضية لقطاعات الدولة جميعها بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة (وزارة الشباب والرياضة/اللجنة الاولمبية العراقية)
- ٣- إعداد ملاكات مؤهلة علمياً للعمل في مجالات البحث العلمي والتدريب الرياضي لتطوير واقع الرياضة العراقية
- ٤- إيجاد ارتباط مؤسسي وثيق بين القطاعي العام والخاص من جهة ومؤسسات التعليم العالي من جهة أخرى للاستفادة من الطاقات المؤهلة في تطوير هذين القطاعين عن طريق الاستشارات والبحث العلمي التطبيقي
- ٥- تأكيد الجودة والاعتماد الأكاديمي في الكلية في أطار معايير التقويم والاعتماد الأكاديمي وفق مراحل زمنية معينة.
- ٦- نشر الوعي الثقافي الرياضي للتدريسيين والطلبة .
- ٧- التعاون الجيد والفعال مع مؤسسات المجتمع المدني كاستجابة منها كل المشكلات المجتمع الاتجاهات.
- ٨- المساهمة الفعالة في تطوير المناهج الدراسية وفق التطوير لحاصل في المناهج العلمية في قطاع التعليم

### ٢ . رؤية البرنامج

تتطلع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ميسان أن تكون من ضمن الكليات العلمية المعتمدة علمياً من خلال الارتقاء بالمستوى العلمي والإداري وان تكون من الكليات المتقدمة في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي والعربي والعالم.

### ٣ . رسالة البرنامج

تسعى الكلية ان تكون مثال للتميز واحتلال مكان الصدارة بين الكليات الأكاديمية المناظرة وذلك من خلال تقديم برامج وخدمات مهنية وفنية مختصة في مختلف قطاعات العمل الرياضي تتضمن امتلاك أفضل المعايير ، كذلك تسعى إلى إعداد الملاكات العلمية النوعية المؤهلة والمتخ صصة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للإسهام في الارتقاء بالرياضة المدرسية وصحة المجتمع وأعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية بكافة مستوياتها ، و تلتزم الكلية بإعداد وتأهيل خريج ين ذو كفاءة عالية مهنياً يمتلك ون المعارف النظرية والمهارات التطبيقية المتخصصة لخدمة المجتمع المحيط بها وتقديم خدمة تعليمية نوعية مميزة وإجراء أبحاث علمية تطبيقية في المجال الرياضي والقيام بمشاركة مجتمعية متفردة .

<b>٤. الاعتماد ألبرامجي</b>
مجلس اعتماد كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
- الهيئات والمنظمات الرياضية - وزارة التربية ووزارة الرياضة والشباب - الطلبة الخريجون كموارد بشرية للكلية

<b>٦. هيكلية البرنامج</b>					
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة	
مفردات ثانوية		٢	اللغة العربية	المرحلة الأولى	متطلبات الكلية
		٢	اللغة لانكليزية		
		٢	الحاسبات		
		٢	الحرية والديمقراطية		
		٢	جرائم حزب البعث	المرحلة الثانية	
-	-	-	لا يوجد	متطلبات القسم	
-	-	-	لا يوجد	التدريب الصيفي	
-	-	-	لا يوجد	أخرى	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

<b>٧. وصف البرنامج</b>				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الأولى
٤	-	العاب القوى	-	
٤	-	كرة القدم - طلاب كرة القدم صالات- طالبات	-	
٤	-	كرة السلة	-	
٤	-	رفع الإثقال - طلاب الجمناستك الإيقاعي - طالبات	-	
٢	٢	التربية الكشفية	-	
-	٢	التشريح	-	
٢	-	الحاسبات	-	

-	٢	اللغة العربية	-		
-	٢	اللغة الانكليزية	-		
-	٢	فلسفة التربية البدنية	-		
-	٢	الحرية والديمقراطية	-		
٢	-	السباحة	-		
٢	-	العاب القوى	-	الثانية	
٢	-	الكرة الطائرة	-		
٢	-	كرة السلة	-		
٢	-	كرة اليد	-		
٤	-	جمناستك أجهزة - طلاب جمناستك إيقاعي - طالبات	-		
٢	-	الملاكمة - طلاب	-		
-	٤	البايوميكانيك	-		
-	٤	التدريب الرياضي	-		
-	٤	الاختبارات والقياس	-		
-	٤	الإحصاء	-		
-	٢	جرائم حزب البعث	-		
٢	-	طرائق التدريس	-		
٢	-	جمناستك الأجهزة - طلاب وطالبات	-		الثالثة
٢	-	المصارعة - طلاب	-		
-	٢	الإصابات والتأهيل	-		
٢	-	الجمناستك الإيقاعي - طالبات	-		
٢	-	العاب المضرب	-		
٢	-	كرة اليد	-		
-	٢	الفسلجة	-		
٢	-	كرة القدم - طلاب	-		
٤	-	طرائق التدريس	-		
-	٢	التعلم الحركي	-		
٢	-	المبارزة	-		
-	٢	البحث العلمي	-		
-	٢	تدريب الخواص	-	الرابعة	
-	٢	الإدارة والتنظيم	-		
٢	-	الكرة الطائرة	-		
-	٢	علم النفس الرياضي	-		
-	٢	التدريب الرياضي	-		
٢	-	كرة السلة	-		
٢	-	الحاسبات	-		
٤	-	العاب القوى	-		
٢	-	كرة اليد	-		
-	٢	مشروع البحث	-		
٢	-	كرة القدم - طلاب كرة القدم الصالات- طالبات	-		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية والتدريبية للتربية الرياضية .</li> <li>- المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .</li> <li>- معرفة أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية</li> <li>- أعداد باحثين ومدرسين في التربية البدنية .</li> <li>- تهيئة الملاكات كمحكمين للألعاب الرياضية .</li> </ul>	
التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشهرية</li> <li>- التقارير العلمية.</li> </ul>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</li> <li>٢ - مشاركة الطلاب في حل ومعالجة الأمور العلمية والبحثية</li> <li>٣ - مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوعات العلمية</li> <li>٤ - العصف الذهني</li> <li>٥ - الورش والمشاركات العملية في النشاطات الطلابية</li> </ul>	

١٠. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</li> <li>- مشاركة الطلبة بالنقاشات والمحاضرات</li> <li>- الواجبات اليومية والنشاطات</li> <li>- تقييم البحوث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة</li> <li>- المشاهدة الميدانية خلال مرحلة التطبيق الميداني</li> </ul>	

## ١١ . الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (أن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	ملاك	-	-	الفسلجة	تربية بدنية	أ.د ماجد شندي والي
-	ملاك	-	-	اختبارات وقياس	تربية بدنية	أ.د رحيم عطية جناني
-	ملاك	-	-	فسلجة التدريب	تربية بدنية	أ.د افراح سعيد محمد
-	ملاك	-	رئيس اتحاد المبارزه	علم النفس	تربية بدنية	أ.د رحيم حلو علي
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.د احمد عبد الائمة كاظم
-	ملاك	-	رئيس ممثلية اللجنة الاولمبية	طرائق التدريس	تربية بدنية	أ.د علي عبد الائمة كاظم
-	ملاك	-	-	فسلجة	تربية بدنية	أ.د ناطق عبد الرحمن وريثة
-	ملاك	-	-	فسلجة	تربية بدنية	أ.م.د مثنى ليث حاتم
-	ملاك	-	-	التعلم الحركي	تربية بدنية	أ.د مرتضى محسن عبد
-	ملاك	-	-	فسلجة	تربية بدنية	أ.م.د محمد عبدالله صيهود
-	ملاك	-	-	البايوميكانيك	تربية بدنية	أ.د احمد حنون خنجر
-	ملاك	-	-	البايوميكانيك	تربية بدنية	أ.د حيدر صبيح نجم
-	ملاك	-	-	فسلجة	تربية بدنية	أ.م.د عمار علي اسماعيل
-	ملاك	-	-	البايوميكانيك	تربية بدنية	أ.د محمد حسين حميدي
-	ملاك	-	نائب رئيس اتحاد العاب المضرب	التدريب الرياضي	تربية بدنية	أ.د ماجد عزيز لفته
-	ملاك	-	-	اختبارات وقياس	تربية بدنية	أ.د محمد ماجد محمد صالح
-	ملاك	-	-	التعلم الحركي	تربية بدنية	أ.د سعيد غني نوري
-	ملاك	-	حكم كرة السلة	علم النفس	تربية بدنية	أ.د علي مطير حميدي

-	ملاك	-	حكم ومشرف كرة اليد	التعلم الحركي	تربية بدنية	أ.د محمد عبد الرضا كريم
-	ملاك	-	-	علم النفس	تربية بدنية	أ.د رياض صيهود هاشم
-	ملاك	-	-	علم النفس	تربية بدنية	أ.م.د فاضل باقر مطشر
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.د محمد صبيح حسن
-	ملاك	-	-	تدريب الخواص	تربية بدنية	أ.د علي حسن فليح
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.م.د علي محمد ياسين
-	ملاك	-	-	الادارة والتنظيم	تربية بدنية	أ.د حسن غالي مهاوي
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.د سيف عباس جهاد
-	ملاك	-	-	تاهيل الاصابات الرياضية	تربية بدنية	أ.م.د مخلص مكي عاتي
-	ملاك	-	-	علم الاجتماع	تربية بدنية	أ.م.د علي عزيز داود
-	ملاك	-	-	لغة عربيه	تربية بدنية	أ.م.د رافد دقار عرير
-	ملاك	-	-	طرائق تدريس	تربية بدنية	أ.م.د حيدر مجيد شويح
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.م.د وجدان سعيد جهاد
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.م.د ضياء سالم حافظ
-	ملاك	-	-	تدريب الخواص	تربية بدنية	أ.م.د مصطفى سلطان حسين
-	ملاك	-	-	فسلجة	تربية بدنية	أ.م.د مصطفى جاسب عبد الزهرة
-	ملاك	-	-	علم النفس	تربية بدنية	أ.م.د علي حسن علي موسى
-	ملاك	-	-	علم الاجتماع	تربية بدنية	أ.م.د محمد عبد الرضا حسان
-	ملاك	-	-	علم الاجتماع	تربية بدنية	أ.م.د قحطان محمد جبار
-	ملاك	-	-	تاهيل الاصابات	تربية بدنية	أ.م.د ماجد محمد مساعد
-	ملاك	-	-	طرائق التدريس	تربية بدنية	أ.م.د حسين محسن سعدون
-	ملاك	-	-	تاهيل الاصابات	تربية بدنية	أ.م.د عدنان راضي فرج
-	ملاك	-	-	تدريب رياضي	تربية بدنية	أ.د رؤى صلاح فديوري
-	ملاك	-	-	علم النفس	تربية بدنية	أ.م.د حيدر كاظم عبد الزهرة

-	ملاك	-	-	الإدارة والتنظيم	تربية بدنية	أ.م.د ميثم جبار مطر جابر
-	ملاك	-	-	الإدارة والتنظيم	تربية بدنية	أ.م.د جاسم علي محمد
-	ملاك	-	-	الاختبارات والقياس	تربية بدنية	أ.م.د مصطفى عبد الزهرة عيود

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
١ -	تنفيذ الخطط الدراسية على وفق متطلبات ومعايير الجودة.
٢ -	التفاعل مع الطلبة في تحقيق الأهداف المطلوبة من التدريسي.
٣ -	العمل الجماعي بين التدريسيين والعمل كمؤسسة تعليمية موحدة ومتكاملة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١ -	المشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية على المستوى المحلي والعالمية من قبل التدريسيين .
٢ -	أقامة الورش والندوات والقاء المحاضرات العلمية والتخصصية .
٣ -	دورات طرائق التدريس وصلاحيّة التدريسي للتدريس .

١٢ . معيار القبول	
الأنظمة والقوانين الخاصة بالالتحاق والقبول في الكلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
-	اختبارات اللياقة البدنية
-	معدل تخرج الطالب
-	المقابلة الشخصية
-	قنوات قبول الرياضيين الأبطال على حصة اللجنة الاولمبية

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١ -	الكتب المنهجية المعتمدة من الوزارة
٢ -	شبكة الانترنت
٣ -	المحاضرات التي يعدها الأساتذة
٤ -	المكتبة الافتراضية
٥ -	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة في المجالات العلمية .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية

٢ - تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

٣ - زرع القيم والمثل الإنسانية السامية وروح المحبة والتسامح.

٤ - الوصول بالطلبة إلى أماكن قيادتهم وإدارة درس التربية البدنية بالشكل المثالي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		*	*			*	*			*	*	أساسي	العاب القوى	-	الأولى
		*	*			*	*			*	*	أساسي	كرة القدم كرة القدم صالات	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	كرة السلة	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	رفع الإثقال الجمناستك الإيقاعي	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	التربية الكشفية	-	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التشريح	-		
		*	*			*	*			*	*	ثانوي	الحاسبات	-		
		*	*			*	*			*	*	أساسي	اللغة العربية	-		
		*	*			*	*			*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	-		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فلسفة التربية البدنية	-	الأولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ثانوي	الحرية والديمقراطية	-		
		*	*			*	*			*	*	أساسي	السباحة	-		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البايوميكانيك	-	الثانية	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	التدريب الرياضي	-		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاختبارات والقياس	-		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء	-		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ثانوي	جرائم حزب البعث	-		
	*	*	*			*	*			*	*	أساسي	كرة اليد	-		
		*	*			*	*	*		*	*	أساسي	كرة السلة	-		
		*	*			*	*	*		*	*	أساسي	الكرة الطائرة	-		

		*	*			*	*			*	*	أساسي	الملاكمة - طلاب اللياقة البدنية - طالبات	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	العاب القوى	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	طرائق التدريس	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المصارعة - طلاب	-	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جمناستك الأجهزة	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المبارزة	-	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	طرائق التدريس	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإصابات وتأهيلها	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفسلجة	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الجمناستك الإيقاعي - طالبات	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	العاب المضرب	-	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	أساسي	كرة اليد	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم - طلاب	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التعلم الحركي	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البحث العلمي	-	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تدريب الخواص	-	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإدارة والتنظيم	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم التدريب الرياضي	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس الرياضي	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	العاب القوى	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	خماسي كرة القدم - طالبات	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم - طلاب	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكرة الطائرة	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة اليد	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة السلة	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع البحث للتخرج	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيق الميداني	-	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس المرحلة الثالثة / SESS24F3041
أشكال الحضور المتاحة	عملي
الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة طرائق تدريس التربية الرياضية .</li><li>- تعليم الطلبة اساليب تدريس التربية الرياضية .</li><li>- تعليم الطلبة طرائق تعليم المهارات الرياضية لمختلف الفعاليات الرياضية .</li><li>- تعليم الطلبة انواع التغذية الراجعة طرائق تقديمها</li><li>- تعليم الطلبة مفاهيم الاساسية لطرائق التدريس والبيئة الصفية .</li></ul>	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توصيف للمفاهيم الاساسية لطرائق التدريس .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس ل احد طرائق تدريس التربية الرياضية
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس ل احد اساليب تدريس التربية الرياضية
- ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعدا مسودة لبرنامج درس التربية الرياضية .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد طرائق تدريس التربية الرياضية .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد اساليب تدريس التربية الرياضية .

ب ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة درس التربية الرياضية باستخدام مهارات التدريس  
ب ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام طرائق تعليم المهارات الرياضية لتعليم  
المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية (كرة قدم - كرة سلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الجمناستك - العاب  
الساحة والميدان) .

- ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين مهاري .  
ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين بدني .

#### طرائق التعلم

#### طرائق التعليم

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١- الطريقة الجزئية والكلية | ١- طريقة المحاضرة           |
| ٢- تدريس الفريق            | ٢- طريقة المحاضرة المطورة   |
| ٣- طريقة المحاولة والخطأ   | ٣- طريقة التعلم المدمج      |
| ٤- طريقة التعلم للتمكن     | ٤- طريقة التعليم الالكتروني |

#### طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع
- ٥- التقييم الميداني

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

#### طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج الارشادية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

#### طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- ١د- مهارات السلامة والامان
- ٢د- مهارات الادارة
- ٣د- مهارات التقييم
- ٤د- مهارات التنظيم

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح طرائق اخراج الاحماء العام	تطبيق طرائق اخراج الاحماء العام	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الجزئية	التقييم الفردي
٣	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الكلية	التقييم الفردي
٤	٤ ساعة	شرح طريقة اخراج النشاط التعليمي	تطبيق عملي طريقة اخراج النشاط التعليمي	الطريقة الجزئية والكلية	التقييم الفردي
٥	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بفعاليتين	تطبيق الخطة المنوعة بفعاليتين	المحاضرة	التقييم الفردي
٦	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٧	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٨	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بأربع فعاليات	تطبيق الخطة المنوعة بأربع فعاليات	المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة	شرح خطة الوحدات التعليمية	تطبيق خطة الوحدات التعليمية	المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٣	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٤	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول (بالخطط الدراسية)			
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب الامري	تطبيق الاسلوب الامري	المحاضرة	التقييم الفردي
١٧	٤ ساعة	شرح الاسلوب التدريبي	تطبيق الاسلوب التدريبي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٨	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٩	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٠	٤ ساعة	شرح الاسلوب التبادلي	تطبيق الاسلوب التبادلي	المحاضرة	التقييم الفردي
٢١	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٣	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٤	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٥	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٧	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٨	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٩	٤ ساعة	امتحان نظري			
٣٠	٤ ساعة	امتحان عملي نهائي لجميع الاساليب			

١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- طرائق تدريس التربية الرياضية ، ضياء الخياط /وليد وعد الله/طلال نجم (٢٠٠٩)
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية لدكتور وليد وعد الله
أ) الخطط النموذجية لطرائق واساليب تدريس التربية الرياضية ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- دكتور اياد محمد شيت و دكتور محمد سهيل و دكتورة صفاء ذنون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس المرحلة الثانية / SESS24F2051
أشكال الحضور المتاحة	عملي
الفصل / السنة	2025 - 2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة أداء المهارات التدريسية اللازمة لتدريس مادة التربية الرياضية في المدارس الابتدائية .</li><li>- معرفة خطة درس التربية الرياضية ، وقواعد تدريس التربية الرياضية ، ومتطلبات الخطة من جميع النواحي الادارية والمهارية والتدريسية .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة لمادة التربية الرياضية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة وتوظيف المهارات التدريسية لتعليم الطلبة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات التدريسية ، كما تنمي مهارات التدريس قبل الدرس واثناء الدرس وما بعد الدرس .</li><li>- توظيف علم طرائق تدريس التربية الرياضية للوصول بخريج كلية التربية الرياضية الى التكامل المعرفي والمهاري والوجداني التي تتطلبها مهنة التدريس .</li></ul>	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف والتمكن من الاهداف العامة والخاصة لمادة التربية الرياضية .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة تفاصيل كتابة وتدريب التمارين البدنية .
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات التدريسية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التخطيط الجيد والفعال لمادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية مع معرفة النشاطات الصفية واللاصفية لبرنامج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعليم التمارين البدنية وما يتعلق بها .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعليم خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى .
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعليم خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية .
- ب ٤ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى .
- ب ٥ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية .
- ب ٦ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة وتعليم الالعاب الصغيرة .

### طرائق التعلم

- ١- الطريقة الجزئية
- ٢- الطريقة الكلية
- ٣- طريقة المحاولة والخطأ
- ٤- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المحاضرة المطورة
- ٣- طريقة التعلم المدمج
- ٤- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع
- ٥- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .
- ج٥- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون .
- ج٦- ان ينمي المقرر الدراسي روح القيادة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج الارشادية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- ١د- مهارات السلامة والامان
- ٢د- مهارات طرق المساعدة
- ٣د- الاسعافات الاولية
- ٤د- تأهيل الاصابات

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	شرح النواحي العلمية لمفهوم وشروط وصياغة وتصنيف الاهداف التعليمية الاهداف المعرفية والاهداف الوجدانية	الاهداف التعليمية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح النواحي العلمية لمفهوم وشروط وصياغة وتصنيف الاهداف التعليمية الاهداف النفس حركية والسلوكية	الاهداف التعليمية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح مفهوم التدريس والمفاهيم المرتبطة به (التعليم ، التعلم ، التدريس)	التدريس والمفاهيم المرتبطة به	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح وتعليم اسس ومبادئ التدريس	اسس ومبادئ التدريس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	شرح وتعليم عناصر عملية التدريس المعلم - المادة الدراسية	عناصر عملية التدريس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	شرح وتعليم عناصر عملية التدريس المتعلم - بيئة المتعلم	عناصر عملية التدريس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	شرح وتعليم مفهوم التمرينات البدنية ومميزاتها وانواعها	التمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	شرح وتعليم اصطلاحات واوضاع التمارين البدنية	التمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٩	٢ ساعة	<b>امتحان نظري وعملي للفصل الاول الامتحان الاول</b>			
١٠	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاصطلاحات و الاوضاع الاساسية للتمارين البدنية	الاصطلاحات و الاوضاع للتمارين البدنية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاوضاع المشتقة للذراعين والجزع والرجلين	الاوضاع المشتقة للذراعين والجزع والرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
١٢	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاوضاع الخاصة واصول كتابة التمارين البدنية	الاوضاع الخاصة واصول كتابة التمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	شرح وتطبيق الايغاز للتربية الرياضية	الايغاز للتربية الرياضية	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	شرح وتطبيق انواع الايغاز للأوضاع والتمارين البدنية	انواع الايغاز للأوضاع والتمارين البدنية	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	<b>امتحان نظري وعملي للفصل اول + الامتحان الثاني</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
١٦	2 ساعة	اعادة لجميع المهارات التدريسية السابقة			المحاضرة
١٧	٢ ساعة	شرح درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى	درس التربية الرياضية - محتوياته وتفصيله	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى عمليا مع الواجبات	درس التربية الرياضية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى عمليا مع الواجبات	درس التربية الرياضية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	درس التربية الرياضية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	درس التربية الرياضية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢١
الامتحان الفصلي بدرس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الاولى الامتحان الفصلي الاول للفصل الثاني النظري والعملي				٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم المدمج	درس التربية الرياضية مع محتوياته وتفصيله	شرح درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	درس التربية الرياضية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج			٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج			٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم المدمج			٢ ساعة	٢٧
التقييم الفردي	التعليم المدمج			٢ ساعة	٢٨
امتحان نظري فصل ثاني الامتحان الثاني الامتحان الفصلي الثاني للفصل الثاني النظري والعملي				٢ ساعة	٢٨
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	درس التربية الرياضية في ظروف خاصة	شرح درس التربية الرياضية في ظروف خاصة وتطبيقه	٢ ساعة	٢٩
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	التشكيلات والالعاب الصغيرة والحركات المفاجئة والواجبات الاضافية	شرح التشكيلات والالعاب الصغيرة والحركات المفاجئة والواجبات الاضافية	٢ ساعة	٣٠
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	الالعاب الصغيرة مفهومها واهميتها وانواعها	شرح الالعاب الصغيرة مفهومها واهميتها وانواعها	٢ ساعة	31
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	برنامج التربية الرياضية	شرح برنامج التربية الرياضية ومحتوياته ونشاطاته	٢ ساعة	32
الامتحان النهائي النظري والعملي				٢ ساعة	٣٣

### ١.١ البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- طرائق تدريس التربية الرياضية - الخياط والاطوي والنعمي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية للمرحلة الثانية - اعداد د. وليد وعد الله علي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- دليل الطالب في التطبيقات الميدانية للتربية الرياضية - المنلاوي وآخرون

### ١.٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي المرحلة الرابعة / SESS24F4021
أشكال الحضور المتاحة	نظري
الفصل / السنة	2025 - 2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة خلال الأسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر :	
- تعلم الطلبة على المفاهيم العامة لعلم النفس العام وعلم النفس الرياضي ونظرياته وتطبيقات في المجال الرياضي	
- إمكانية تطبيق بحوث علم النفس في المجال العام .	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (علم النفس العام وعلم النفس الرياضي ومدى إمكانية تطبيق بحوث علم النفس الرياضي على الطلبة .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة ماهية علم النفس الرياضي وتأثيره في بناء الشخصية الرياضية .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء بعض المهارات النفسية .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الاستفادة من علم النفس الرياضي في الحياة العملية المستقبلية .
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توظيف مادة علم النفس الرياضي في اسناد المواد الدراسية الأخرى .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- طريقة المحاضرة</li> <li>٢- طريقة المحاضرة المطورة</li> <li>٣- طريقة التعلم المدمج</li> <li>٤- طريقة التعليم الالكتروني</li> </ul>
<b>طرائق التقييم :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التقييم الفردي</li> <li>٢- التقييم الجماعي</li> <li>٤- تقييم المشاريع</li> </ul>
<b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .</li> <li>ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .</li> <li>ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .</li> <li>ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .</li> </ul>
<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- البرامج الارشادية</li> <li>٢- الورش الاكاديمية</li> <li>٣- الدورات التخصصية</li> </ul>
<b>طرائق التقييم :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المعايير القيمية</li> <li>٢- المعايير الاخلاقية</li> <li>٣- المعايير السلوكية</li> </ul>
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١د- مهارات السلامة والامان</li> <li>٢د- مهارات طرق المساعدة</li> </ul>

## ١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	علم النفس الرياضي	ماهية علم النفس الرياضي / تاريخ نشوء علم النفس الرياضي مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أسس التعلم	التعلم الحركي / تعريف التعلم / ضرورات التعلم / ظروف التعلم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعلم الحركي	خطوات التعلم / نظريات التعلم / نظرية ثورندايك ( نظرية الترابط	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	العملية التعليمية	التعزيز / التذكر والنسيان	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	ظروف التعلم	تقسيم الوقت / التمرين الفكري / الخصوصية في التعلم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	الشخصية	مفهوم الشخصية / مكونات الشخصية / نظريات الشخصية / مقاييس الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	تأثير دروس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	العلاقة بين الشخصية والنشاط تنمية السمات من خلال النشاط الرياضي دور الرياضة المدرسية في تطوير الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	دوافع النشاط الرياضي وتطورها / الحوافز والدوافع والحاجات	مفهوم الدوافع والحاجات / أغراض التحفيز / مصادر التحفيز / طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	مفهوم الدوافع والحاجات	طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	الحوافز والدوافع والحاجات	أغراض التحفيز / مصادر التحفيز طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تشكيل الدوافع الدوافع الفردية والدوافع الجماعية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تطوير الدوافع والرغبات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	الاتجاه النفسي	مفهوم الاتجاه النفسي / مكونات الاتجاه النفسي / تغيير الاتجاهات / أنواع الاتجاهات	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي الذكاء	الإحساس والادراك / العلاقة بين تطور المهارات وعملية الإحساس والادراك / مفهوم الذكاء / طرق قياس الذكاء / العلاقة بين الذكاء والتفوق في الفعاليات الرياضية	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة		<b>امتحان نظري فصل اول للمواد النظرية السابقة</b>		
<b>عطلة نصف السنة</b>					
١٦	٢ ساعة		<b>مراجعة لمواد الفصل الدراسي الاول</b>		
١٧	٢ ساعة	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة	خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة تأثير ضعف المستوى على نمو الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مفهوم الجماعة / أنواع الجماعة / تماسك الجماعة / تصدع الجماعة / أهمية العوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الخوف والقلق	الانفعالات النفسية	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مفاهيم عامة	الشجاعة والجرأة	٢ ساعة	٢٠
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الجرأة والشجاعة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	الشجاعة والجرأة	٢ ساعة	٢١
التقييم الجماعي	المحاضرة	مفهوم الصدمة النفسية / أنواع الصدمة النفسية / اثار الصدمة النفسية	الصدمة النفسية	٢ ساعة	٢٢
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	المشكلات النفسية في السباقات حالات ما قبل البداية	رياضة المستويات العليا	٢ ساعة	٢٣
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	مكونات خبرات النجاح والفشل	رياضة المستويات العليا	٢ ساعة	٢٤
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	حالة حمى البداية / حالة عدم المبالاة	الاعداد النفسي طويل المدى	٢ ساعة	٢٥
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	النمط العصبي / الخبرة السابقة / الحالة التدريبية / مستوى المنافسة / أهمية المنافسة نظام المنافسات	العوامل المؤثرة في حالة ما قبل البداية	٢ ساعة	٢٦
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	الابعاد / الشحن / تنظيم التعود على مواقف المباراة	الاعداد النفسي قصير المدى	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي		أهمية خبرات النجاح والفشل	خبرات النجاح والفشل	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي		مستوى الطموح	أهمية خبرات النجاح والفشل	٢ ساعة	٢٩
<b>امتحان نظري فصل ثاني</b> <b>امتحان نظري نهائي لجميع المواد</b>				٢ ساعة	٣٠

#### ١١. البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	- علم النفس الرياضي (٢٠٠٠) نزار الطالب ، كامل لويس
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	أسامة كامل (١٩٩٨)
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

شرح تعريف الاعاقة والمعاق وانواع الاعاقة واسباب الاعاقة ونبذة تاريخية عن الاعاقة في العراق والوطن العربي والعالم كذلك التطرق الى المراض الجهاز العصبي والشلل وانواعه والبتير وانواعه والرياضات المعدلة والدمج وانواعه والتأهيل للخواص وكادر التأهيل كذلك الالعب البارالمبية الشتوية والصيفية وانواع الاتحادات المحلية والدولية الخاصة بالأفراد الخواص كذلك شرح لبعض الاختبارات للخواص .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	رياضة الخواص المرحلة الرابعة / SESS24F4041
أشكال الحضور المتاحة	نظري
الفصل / السنة	2025 - 2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2025
أهداف المقرر : التعريف بفئة الافراد الخواص (المعوقين) من حيث ماهي الاعاقة ومن هو المعوق ومحاولة اخراج الخواص من اعاقاتهم المصابين بها باختلاف انواعها ومحاولة مساواتهم بأقرانهم الاسوياء في جميع المجالات .	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

التعريف بفئة الافراد الخواص (المعوقين) من حيث ماهي الاعاقة ومن هو المعوق ومحاولة اخراج الخواص من اعاقاتهم المصابين بها باختلاف انواعها ومحاولة مساواتهم بأقرانهم الاسوياء في جميع المجالات .

#### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين الاسعافات الاولى المصاب .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على برنامج التمارين تأهيلية والعلاجية لكل اصابة
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الحالات التي يتم اسعافها .
- ب ٤ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء العلاج بالبرودة / التأثير الفسلجي للبرودة / مساوئ البرودة الزائدة / العلاج بالكهرباء .

ب-٥ ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعريف على المنشطات / انواع المنشطات / العقاقير الطبية وطريقة الكشف عنها .  
ب-٦ ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي معرفة زيادة الوزن / القواعد الصحية لزيادة الوزن / كيفية قياس نسبة الشحوم في الجسم .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ١- الطريقة المختبرات               | ١- طريقة المحاضرة               |
| ٢- نماذج من عظام الطريقة الكلية    | ٢- طريقة المحاضرة المطورة       |
| ٣- طريقة معرفة والخطأ              | ٣- طريقة التعلم انموذج من اصابة |
| ٤- طريقة البرامج التأهيلية وعلاجها | ٤- طريقة التعليم الالكتروني     |

### طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع بحث
- ٥- التقييم الميداني في المختبر

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المساعدة .
- ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .

### طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج التأهيلية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٢ ساعة	نبذة تاريخية عن رياضة الخواص / الدورات الاولمبية للخواص / تاريخ رياضة الخواص في الوطن العربي / تاريخ رياضة الخواص في العراق		المحاضرة	التقييم الجماعي	
٢	٢ ساعة	لودفيج غوتمان... مؤسس رياضة الخواص / العاب ستوك ماند فيل الاولمبية		المحاضرة	التقييم الجماعي	
٣	٢ ساعة	المعوق / الخواص / الاعاقة / اهمية واهداف رياضة المعوقين		المحاضرة	التقييم الجماعي	
٤	٢ ساعة	الاعاقة البدنية / انواع الاعاقة البدنية		المحاضرة	التقييم الجماعي	
٥	٢ ساعة	اسباب حدوث الشلل الدماغي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٦	٢ ساعة	شلل العمود الفقري / اسباب اصابة الحبل الشوكي / اقسام شلل الحبل الشوكي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٧	٢ ساعة	<b>امتحان النصف الاول للفصل الاول</b>				
٨	٢ ساعة	شلل الاطفال / اعراضه / البتر / اسبابه / اقسام البتر		المحاضرة مختبر	التقييم الفردي	
٩	٢ ساعة	التوحد / اسبابه / اعراضه		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
١٠	٢ ساعة	الاعاقة البصرية / اقسامها/ مظاهرها / شبه العمى / الاعراض التي تشير الى وجود مشكلات بصرية		التعليم مختبر	التقييم الفردي	
١١	٢ ساعة	اسباب فقد البصر / الامور الواجب مراعاتها عند التعامل مع المكفوفين في المجال الرياضي / فوائد التمارين الرياضية للمكفوفين		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
١٢	٢ ساعة	الاعاقة السمعية / الطفل الاصم / الطفل ضعيف السمع / اقسام الاعاقة السمعية / الاذن والية السمع		المحاضرة مختبر	التقييم الجماعي	
١٣	٢ ساعة	اقسام الاعاقة السمعية / اسباب الاعاقة السمعية / تصنيف الاعاقة السمعية / طرق التواصل مع الصم		التعلم	التقييم الجماعي	
١٤	٢ ساعة	اعراض الاعاقة السمعية		في مختبر	التقييم الفردي	
١٥	٢ ساعة	<b>امتحان نظري</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
١٦	٢ ساعة	الاعاقة العقلية (الذهنية) / اسبابها		المحاضرة		
١٧	٢ ساعة	اقسام التخلف العقلي / خصائص الافراد المعاقين عقليا		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
١٨	٢ ساعة	اهمية الاكتشاف المبكر للاعاقه العقلية (الذهنية)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
١٩	٢ ساعة	الألعاب البارالمبية / شعارها / شروط المشاركة / الابطال المتوجون / الاتحادات الدولية لرياضة الخواص / الاولمبياد الخاص		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٢٠	٢ ساعة	نشأة الاولمبياد الخاص الدولي / نشأة الاولمبياد الخاص العراقي		المحاضرة	التقييم الجماعي	
٢١	٢ ساعة	<b>امتحان النصف الاول للفصل الثاني ١٥%</b>				
٢٢	٢ ساعة	التأهيل الرياضي للخواص / مفهومه / تعريفه / مراحله / المبادئ التأهيلية للاعاقه / اهداف التأهيل للخواص / انواع التأهيل		المحاضرة في المختبرات	التقييم الفردي	
٢٣	٢ ساعة	اساليب العلاج التأهيلي / الوسائل المساعدة على نجاح العلاج التأهيلي فريق التأهيل		التعليم	التقييم الفردي	

التقييم الفردي	التعليم	الدمج والتربية الرياضية المعدلة / مفهوم الدمج / الشروط الواجب مراعاتها عند التخطيط للدمج / الأنشطة الرياضية المدمجة / انواع الدمج في الأنشطة الرياضية / مستويات الدمج / اساليب تعديل الأنشطة الرياضية للخواص / اهداف التربية الرياضية المعدلة	٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم	الألعاب الرياضية المعدلة في ألعاب البارالمبية	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المختبرات	استراتيجية التدريب الرياضي للخواص	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم	نماذج لاختبارات الخواص الرياضية	٢ ساعة	٢٧
امتحان النصف الثاني للفصل الثاني ١٠%			٢ ساعة	٢٨
			٢ ساعة	٢٩
			٢ ساعة	٣٠

#### ١١. البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	- ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- رياضة الخواص
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة المرحلة الثانية / SETM24F2111
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026

### 8. أهداف المقرر :

- تعلم الطلبة أداء مهاراتها الستة والمتنوعة ( الارسال بأنواعه ، التمير من الأعلى بأنواعه ، التمير من الأسفل بأنواعه ، الضرب الساحق بأنواعه ، حائط الصد ) .
- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .
- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .
- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة .

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (الارسال ، التمير، الضرب الساحق ، حائط الصد ) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على أداء المهارات بشكل جيد .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الارسال .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة التمير من الأعلى .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضرب الساحق .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء حائط الصد .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع عن الملعب .

### طرائق التعليم والتعلم :

#### طريقة التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

#### طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b> 1- مهارات السلامة والامان 2- مهارات طرق المساعدة 3-الاسعافات الاولية 4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	شرح تاريخ لعبة الكرة الطائرة	تاريخ لعبة الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	شرح خصائص لعبة الكرة الطائرة	مميزات لعبة الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	شرح تطور مهارات الكرة الطائرة	تطور وتصنيف مهارات الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	شرح لمهارة الارسال من الاسفل	تطبيق عملي لمهارة الارسال من الاسفل	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
5	4 ساعة	شرح لمهارة الارسال من الاعلى	تطبيق عملي لمهارة الارسال من الاعلى	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة	شرح مهارة الارسال المتموج الامامي	تطبيق عملي لمهارة الارسال المتموج الامامي	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	تعليم مهارة الارسال الكابس	تطبيق عملي لمهارة الارسال الكابس	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة	تعليم مهارة الارسال المتموج من القفز	تطبيق لمهارة الارسال المتموج من القفز	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	تعليم مهارة التمرير من الأعلى الى الامام	تطبيق عملي لمهارة التمرير من الأعلى الى الامام	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	شرح وتعليم مهارة التمرير من الأعلى الى الخلف	تطبيق عملي مهارة التمرير من الأعلى الى الخلف	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة	شرح وتعليم مهارة التمرير الى الامام بالقفز	تطبيق عملي لمهارة التمرير الى الامام بالقفز	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	4 ساعة	شرح وتعليم مهارة التمرير من الاسفل	تطبيق عملي لمهارة التمرير من الاسفل	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	4 ساعة	شرح مهارة التمرير من الأسفل الى الخلف	تطبيق عملي من الأسفل الى الخلف	طريقة التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	4 ساعة	شرح مهارة التمرير من الأسفل الجانبي	تطبيق عملي لمهارة التمرير من الأسفل الجانبي	طريقة التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	4 ساعة		امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول		
عطلة نصف السنة					
16	4 ساعة	شرح نظري لمهارة الضرب الساحق	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	
17	4 ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق العالي	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق العالي	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	4 ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق بتغيير الاتجاه	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق بتغيير الاتجاه	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق القصير	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق القصير بالخداع	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير بالخداع	4 ساعة	20
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق القصير القطع	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير القطع	4 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق الخفي	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق الخفي	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمهارة حائط الصد	شرح نظري لمهارة حائط الصد	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي مهارة حائط الصد الفردي	شرح وتعليم مهارة حائط الصد الفردي	4 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط الصد	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الصد	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط الزوجي	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الزوجي	4 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط الصد الثلاثي	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الصد الثلاثي	4 ساعة	27
امتحان نظري فصلي				4 ساعة	28
امتحان عملي فصلي				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي في المهارات				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الكرة الطائرة فن الأداء المهاري . ليث البنا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- التكنيك الفردي بالكرة الطائرة . عقيل الكاتب ، وآخرون
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....)	الكرة الطائرة / تاريخ ، مهارات ، خطط ، ادارة المباراة والتدريب
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة المرحله الرابعة / SETM24F4081
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة أداء التحكيم وقيادة المباراة لجميع الكادر التحكيمي الذي يشمل (الحكم الاول ، الحكم الثاني ، الحكم الاحتياط ، المسجل ، مساعد المسجل ، مراقبي الخطوط ) وكذلك التعرف على واجبات ومسؤوليات كل حكم من الحكام خلال المباراة الرسمية .</li><li>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</li><li>- قدرة الطلبة على قيادة المباراة والمسابقات المدرسية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</li><li>- توظيف علم الادارة وعلم النفس في التمکن من قيادة المباريات الرسمية والتعامل مع الاعبين والمدربين من اجل الارتقاء بلعبة الكرة الطائرة .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف حكام ادارة المباريات الرسمية ( الحكم الاول ، الحكم الثاني ، الحكم الاحتياط ، المسجل ، مساعد المسجل ، مراقبي الخطوط ) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية القدرة على الملاحظة الدقيقة والسريعة لكل مجريات المباريات ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعرف على واجبات ومسؤوليات كل حكم من حكام اللعبة (الحكم الاول ، الحكم الثاني ، الحكم الاحتياط ، المسجل ، مساعد المسجل ، مراقبي الخطوط).

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على قيادة المباراة كحكم اول .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على قيادة المباراة كحكم ثاني .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على قيادة المباراة كمسجل وكيفية تسجيل النقاط والاطعاء التي تحدث خلال المباراة الرسمية .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على قيادة المباراة كمساعد مسجل وكيفية تسجيل تغيرات اللاعب الحر .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين قيادة المباراة كمراقب للخط .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ملاحظة جميع الاخطاء التي يرتكبها اللاعبون والإداريين خلال المباراة الرسمية وكيفية التعامل معها وفقا للقانون الدولي للكرة الطائرة .

### طرائق التعلم

- 1- الطريقة الجزئية
- 2- الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التحكيمية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	شرح طريقة لعب الكرة الطائرة	التعريف باللعبة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	شرح قياسات كل خطوط الملعب وكل ما يسمح للاعبين بارتدائه من تجهيزات وملابس	قياسات الملعب وتجهيزات اللاعبين	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	شرح تكوين الفريق في الكرة الطائرة واعداد اللاعبين والاداريين	المشاركون	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	شرح واجبات ومهام رئيس الفريق	رئيس الفريق واجباته ومسؤولياته	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	شرح مهام ومسؤوليات المدرب ومساعد المدرب	مدير الفريق واجباته ومسؤولياته قبل واثاء المباراة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	شرح كيفية تسجيل نقطة والفوز بالشوط والمباراة	شكل اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	شرح ترتيب الدوران ومراكز اللاعبين في الملعب	شكل اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	شرح خطأ المركز وخطا الدوران	تطبيق عملي على كيفية احتساب خطأ المركز والدوران	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	شرح متى تكون الكرة داخل وخارج وضربات الفريق	حركات اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	شرح كيفية الاخطاء في لعب الكرة	الايخطاء في لعب الكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	شرح الاخطاء القانونية التي يرتكبها اللاعبين في الفريق	الايخطاء القانونية للأرسال والضرية الهجومية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	شرح الاخطاء التي يرتكبها اللاعبين خلال اللعب	تطبيق عملي للأخطاء القانونية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	شرح للإشارات التي يؤديها الحكام بالأيدي	اشارات التحكيم	التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	شرح اشارات الحكم الاول والثاني	تطبيق الاشارات التي يؤديها الحكم الاول والثاني خلال اللعب	التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول للتحكيم				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	شرح مواد القانون	اعادة لجميع مواد القانون السابقة	المحاضرة		
17	2 ساعة	لعب فريقيين	تطبيق عملي للتحكيم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	شرح الصد وضربات الفريق والصد المكتمل والجماعي	الصد واطياء الصد	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	شرح كيفية تبديل اللاعب والاوقات المستقطعة لكل فريق	التوقفات وفترات الراحة والتأخيرات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	التبديل الاستثنائي للاعب المصاب والمطرود والمستبعد	شرح نظري للتبديل الغير قانوني وكيفية جزاءه	2 ساعة	20
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اللاعب الحر	شرح اللاعب الحر وطريقة تبديله والحركات المسموح له القيام بها	2 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة	تطبيق عملي لعب فريقين	شرح كيفية دخول وخروج اللاعب الحر والمراكز التي يحق التواجد فيها	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لعب فريقين	ممارسة على الحكم الاول والثاني	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	سلوك المشاركين	شرح نظري لسوء السلوك وجزاءاته	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	البطاقات الجزائية المستخدمة في الكرة الطائرة من قبل الحكم الاول	شرح السلوك غير المهدب والسلوك العدائي والاعتداء	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق اشارة الانذار والطرء والاستبعاد	شرح كيفية انذار اللاعب والطرء والاستبعاد	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	ممارسة لعب فريقين	شرح نظري لاهم حالات الانذار والطرء والاستبعاد	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	المسجل	شرح كيفية تسجيل مباراة كرة طائرة	2 ساعة	28
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	29
امتحان عملي حكم اول وثاني فصل ثاني				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

لا يوجد كتاب كمقرر دراسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب القانون الدولي للكرة الطائرة ترجمة الحكم الدولي العراقي عدي جاسب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- القانون الدولي للكرة الطائرة (2021_2024) ترجمة الاتحاد الدولي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / SETM24F1131
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
<b>8. أهداف المقرر :</b>	
<p>- تكمن اهمية دراسة مادة كرة السلة كونها أحد مفردات المقرر من قبل القطاعية الخاصة بأقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذه اهم النقاط التي توجز نتائج تعليم مادة كرة السلة :</p> <p>- يتعرف الطلبة على طرق الأداء المثالي للمهارات الأساسية بكرة السلة .</p> <p>- يكتسب الطلبة المهارات الأساسية بكرة السلة .</p> <p>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>- يكتسب روح التعاون والأداء الجماعي كونها أحد اهم الالعاب الجماعية .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

**أ- الاهداف المعرفية**

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعرف على جميع المهارات الأساسية الهجومية والدفاعية والمهارات الهجومية الدفاعية .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعرف على طريقة كيفية اللعب الفردي والجماعي سواء في حالات الهجوم او الدفاع .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة بعض قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم ملعب كرة السلة ، وأيضاً الامام بتاريخ نشوء كرة السلة في العالم وتاريخ دخولها الى العراق .

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الدفاعية .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الهجومية
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الهجومية والدفاعية.
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات المفردة والمركبة في لعبة كرة السلة

**طرائق التعليم والتعلم :**

**طرائق التعلم**

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

**طرائق التعليم**

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- التقييم الموضوعي
- 5- التقييم الميداني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b> د1- مهارات السلامة والامان د2- مهارات طرق المساعدة د3-الاسعافات الاولية د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة في كرة السلة كيف ظهرت كرة السلة كيف تخطط ملعبا لكرة السلة	ان يتعلم الطلبة كيف نشأت كرة السلة وتاريخ دخولها الى العراق وكيف يخطط ملعب بكرة السلة	طريقة المحاضرة	التقييم الموضوعي
2	4 ساعة	تعليم مهارة استقبال ومسك الكرة والتمريرة الصدرية	تطبيق عملي لمهارة المسك والاستقبال والتمريرة الصدرية	طريقة المحاضرة	التقييم الموضوعي
3	4 ساعة	تعليم مهارة التمريرة المرتدة والتمريرة من فوق الرأس	تطبيق عملي مهارة التمريرة المرتدة والتمريرة من فوق الرأس	طريقة المحاضرة	التقييم الموضوعي
4	4 ساعة	تعليم مهارة التمريرة باليدين من الأسفل والتمريرة الدفعة البسيطة والتمريرة باليدين من فوق الكتف	تطبيق عملي لمهارة التمريرة باليدين من الأسفل والتمريرة الدفعة البسيطة والتمريرة باليدين من فوق الكتف	طريقة المحاضرة	التقييم الموضوعي
5	4 ساعة	تعليم مهارة التمرير باليد الواحدة من فوق الكتف ومهارة التمرير باليد الواحدة من الأسفل	تطبيق عملي لمهارة التمرير باليد الواحدة من فوق الكتف ومهارة التمرير باليد الواحدة من الأسفل	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
6	4 ساعة	تعليم مهارة التمرير باليد الواحدة للخلف ومهارة التمريرة الخطافية ، ومهارة التمريرة الجانبية	تطبيق عملي لمهارة التمرير باليد الواحدة للخلف ومهارة التمريرة الخطافية ، ومهارة التمريرة الجانبية	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
7	4 ساعة	تمارين تطبيقية لجميع أنواع التمرير باليد الواحدة والتمرير باليدين	تطبيق عملي لجميع أنواع التمرير باليد الواحدة والتمرير باليدين والتأكيد على تكرار الحركات بشكلها المثالي	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
8	4 ساعة	تعليم مهارة المحاورة العالية والمحاورة الواطئة	تطبيق عملي لمهارة المحاورة العالية والمحاورة الواطئة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
9	4 ساعة	تعليم مهارة المحاورة بتغيير الاتجاه وتمارين تطبيقية على الأنواع المختلفة للمحاورة	تطبيق عملي لمهارة المحاورة بتغيير الاتجاه وتمارين تطبيقية على الأنواع المختلفة للمحاورة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
10	4 ساعة	تعليم الربط ما بين مهارتي المحاورة ولجميع أنواع التمريرات بكرة السلة	تطبيق عملي للربط ما بين مهارتي المحاورة ولجميع أنواع التمريرات بكرة السلة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي
11	4 ساعة	تعليم مهارة التصويب من الثبات وتصويب الرمية الحرة	تطبيق عملي لمهارة التصويب من الثبات وتصويب الرمية الحرة للطالب بأداء الحركات	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الموضوعي

التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة التصويب السلمي	تعليم مهارة التصويب السلمي	4 ساعة	12
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة التصويب من القفز	تعليم مهارة التصويب من القفز	4 ساعة	13
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة التصويب بالمتابعة والتصويب الخطافي	تعليم مهارة التصويب بالمتابعة والتصويب الخطافي	4 ساعة	14
التقييم الموضوعي والذاتي	طريقة التعلم المدمج	امتحان عملي فصل اول لجميع المهارات الهجومية علمي ونظري	امتحان نظري وعملي فصل اول	4 ساعة	15
<b>عطلة نصف السنة</b>					
	طريقة المحاضرة	اعادة لجميع المهارات السابقة	الربط ما بين المهارات السابقة وهي التمرير والمحاورة والتصويب	4 ساعة	16
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق احتلال الموقع والاستعداد الدفاعي	تعليم مهارة احتلال الموقع والاستعداد الدفاعي	4 ساعة	17
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق لمهارة الدفاع ضد اللاعب القاطع والدفاع ضد اللاعب المحاور	تعليم مهارة الدفاع ضد اللاعب القاطع والدفاع ضد اللاعب المحاور	4 ساعة	18
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة الدفاع ضد اللاعب المصوب والدفاع ضد اللاعب الارتكاز	تعليم مهارة الدفاع ضد اللاعب المصوب والدفاع ضد اللاعب الارتكاز	4 ساعة	19
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق عملي على جميع المهارات الدفاعية	تمارين تطبيقية على جميع المهارات الدفاعية	4 ساعة	20
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة عمليا لمهارة التوازن والسيطرة على الجسم وتغيير السرعة والاتجاه وحركات القدمين	تعليم مهارة التوازن والسيطرة على الجسم وتغيير السرعة والاتجاه وحركات القدمين	4 ساعة	21
التقييم الموضوعي	طريقة المحاضرة	تطبيق الحركة عمليا لمهارة الخداع بالكرة والخداع بدون كرة	تعليم مهارة الخداع بالكرة والخداع بدون كرة	4 ساعة	22
التقييم الموضوعي	التعليم المدمج	تطبيق الحركة عمليا لمهارة الارتكاز وأنواعه وكيف يؤدي الارتكاز	تعليم مهارة الارتكاز وأنواعه وكيف يؤدي الارتكاز	4 ساعة	23
التقييم الموضوعي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمهارة المتابعة في حالة الدفاع والمتابعة في حالة الهجوم	تعليم مهارة المتابعة في حالة الدفاع والمتابعة في حالة الهجوم	4 ساعة	24

التقييم الموضوعي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لتمرين مركبة للمهارات الهجومية والدفاعية	تمارين مركبة للمهارات الهجومية والدفاعية	4 ساعة	25
التقييم الموضوعي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمهارة الحجز والدوران	تعليم مهارة الحجز والدوران	4 ساعة	26
التقييم الموضوعي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمواقف اللعب وكيف تحدث الأخطاء والمخالفات في كرة السلة	شرح الأخطاء والمخالفات في كرة السلة	4 ساعة	27
امتحان عملي لجميع المهارات الهجومية والدفاعية			امتحان نظري فصل ثاني	4 ساعة	28
امتحان عملي لبعض المهارات الهجومية والدفاعية			امتحان عملي فصل ثاني	4 ساعة	29
امتحان العملي لجميع المهارات بكرة السلة			الامتحان النهائي العملي	4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- أسس وومبادئ كرة السلة (1985) فائز بشير حمودات ومؤيد عبد الله جاسم ومازن عبد الرحمن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كرة السلة (1999) فائز بشير حمودات ومؤيد عبد الله جاسم
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....	- كرة السلة للمدرب والمدرس (1997) مصطفى محمد زيدان
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- المجلات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة السلة fiba

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	قانون كرة السلة المرحلة الثانية / SETM24F2121
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<p>- تعريف الطلبة على مفردات المادة القانونية بكرة السلة في جميع قواعد اللعبة خلال السنة الدراسية . - امكانية تطبيق الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي تربية رياضية ، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p>	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات لعبة كرة السلة .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة وقيادة مباريات كرة السلة في الانشطة الرياضية المدرسية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
لا توجد مهارات بالمقرر الخاص بقانون كرة السلة .

**طرائق التعليم والتعلم :**

<u>طريقة التعليم</u>	<u>طريقة التعلم</u>
1- طريقة المحاضرة	1- تعلم الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- تعلم الطريقة الكلية
3- طريقة التعلم المدمج	3- طريقة المحاولة والخطأ
4- طريقة التعليم الالكتروني	4- طريقة التعلم للتمكن

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

**طرائق التعليم والتعلم :**

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

**طرائق التقييم :**

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	التعريف باللعبة / الملعب قياسات وتجهيزات	التعريف باللعبة / الملعب قياسات وتجهيزات	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	الفرق / اللاعبين / رئيس الفرق / المدربين	الفرق / اللاعبين / رئيس الفرق / المدربين	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	انواع المخالفات / انواع الايخطاء (فكرة عامة )	انواع المخالفات / انواع الايخطاء (فكرة عامة )	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	حركة الحكام / تطبيق عملي	حركة الحكام / تطبيق عملي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	وقت اللعب / بداية ونهاية الفترة / تطبيق	وقت اللعب / بداية ونهاية الفترة / تطبيق	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	حالات الكرة / مكان اللاعب	حالات الكرة / مكان اللاعب	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	كرة القفز وكيف تلعب الكرة	تطبيق كرة القفز وكيف تلعب الكرة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	الوضع التصويب / الاصابة وقيمتها	الوضع التصويب / الاصابة وقيمتها	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	رمية الادخال	تطبيق رمية الادخال	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	الوقت المستقطع	تطبيق الوقت المستقطع	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	التبديل	تطبيق التبديل	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	انواع الاخطاء	انواع الاخطاء	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	انواع المخالفات	انواع المخالفات	طريقة التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	امتحان فصلي نظري			
15	2 ساعة	امتحان فصلي عملي			

عطلة نصف السنة					
	طريقة المحاضرة	الحكام واجبات وسلطات	الحكام واجبات وسلطات	2 ساعة	16
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	استمارة التسجيل	استمارة التسجيل	2 ساعة	17
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق استمارة التسجيل	استمارة التسجيل	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	خسارة المباراة بالانسحاب والاختفاق	خسارة المباراة بالانسحاب والاختفاق	2 ساعة	19
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة المطورة	الاطباق	الاطباق	2 ساعة	20
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة المطورة	مخالفات الزمن	مخالفات الزمن	2 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة	الارجاع / التأثير على الهدف	الارجاع / التأثير على الهدف	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الاحتكاك قواعد اساسية	الاحتكاك قواعد اساسية	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الخطأ الشخصي / الخطأ المزدوج	الخطأ الشخصي / الخطأ المزدوج	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الخطأ الفني / خطأ سوء السلوك	الخطأ الفني / خطأ سوء السلوك	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	خطأ عدم الاهلية	خطأ عدم الاهلية	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	العراك	العراك	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	التعليم المدمج	تطبيق عملي , مشاهدة مباريات كرة سله بالفيديو	تطبيق عملي , مشاهدة مباريات كرة سله بالفيديو	2 ساعة	28
		امتحان نظري		2 ساعة	29
		امتحان عملي		2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

القانون الدولي لكرة السلة ( 2022 )	1- الكتب المقررة المطلوبة
القانون الدولي لكرة السلة ( 2022 )	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون الدولي لكرة السلة ( 2022 )	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة السلة المرحلة الرابعة / SETM24F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة أداء مهاراتها المختلفة الدفاعية والهجومية والخطط الهجومية بكرة السلة والهجوم السريع وإدارة المباريات والاعداد البدني والنفسي .</li><li>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</li><li>- توظيف علوم التربية الرياضية للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (التكتيك الدفاعي الفردي والجماعي والفرقي) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم الوقفات الدفاعية والتشكيلات.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الوقفة الدفاعية .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع الفردي والجماعي والفرقي .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على أداء وتطبيق الخطط الدفاعية .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء تطبيق الخطط الهجومية .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء إدارة المباريات .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اللعب والتحكيم بكرة السلة .

### طرائق التعليم والتعلم :

#### طريقة التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

#### طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b> 1- مهارات السلامة والامان 2- مهارات طرق المساعدة 3-الاسعافات الاولية 4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الوقفة الدفاعية	تطبيق عملي لمهارة الوقفة الدفاعية	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	شرح مهارة الدفاع المشتت	تطبيق عملي للتكتيك الفرقي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	تطبيق عملي	تطبيق عملي للتكتيك الجماعي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	- الدفاع رجل لرجل ( مزاياه و عيوبه واساليبه )	تطبيق عملي للتكتيك الفردي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	- تطبيق عملي		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	-الدفاع الضاغط (متى يستخدم ، عيوبه)	كيفية الأداء مع الأزمنة لكل منطقة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	انواع الدفاع الضاغط (حالات استخدام ،تشكيلات )	رسم التشكيلات مع التطبيق العملي	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	<b>- (امتحان نظري 10%)</b>				
9	2 ساعة	الدفاع المختلط (المركب) مزاياه - عيوبه	رسم التشكيلات والوقفات	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	<b>امتحان عملي</b>				
11	2 ساعة	تطبيق عملي لأنواع الدفاع		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	الدفاع ضد الهجوم السريع . ( انواعه ،اهم تشكيلاته )	إعطاء الأنواع الحر والمنظم	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	- تطبيق عملي	كيفية أداء الخطط	طريقة التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	<b>- امتحان عملي</b>				
15	2 ساعة	<b>- امتحان نظري 10%</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	2 ساعة	السادس عشر -التكتيك الهجومي - الفردي الجماعي	اعادة لجميع المهارات السابقة	طريقة المحاضرة		
17	2 ساعة	-التكتيك الهجومي الفرقي-	تطبيق عملي للحركة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	تطبيق عملي		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	التاسع عشر - الهجوم ضد دفاع رجل لرجل	تطبيق الحركات السابقة وربط أنواع الدفاعات	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	انواع الهجوم ضد دفاع رجل لرجل ( اهم تشكيلاته ، مزاياه ،عيوبه)	تطبيق عملي لكل تشكيل	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الفردي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة عمليا	الحادي والعشرون - الهجوم ضد الدفاع المركب	2 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة	تطبيق الحركة عمليا وتكرارها	الثاني والعشرون - الهجوم ضد الدفاع الضاغط	2 ساعة	22
<b>- امتحان عملي</b>				2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	خطط بوجود لاعب ارتكاز وبدون لاعب ارتكاز	الرابع والعشرون - هجوم ضد حالات خاصة	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق الهجوم السريع	الخامس والعشرون - الهجوم السريع - مفهومه - مراحل	2 ساعة	25
<b>- امتحان نظري</b>				2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	السابع والعشرون - إدارة وتوجيه الفريق بكرة السلة		2 ساعة	27
<b>- تطبيق عملي</b>				2 ساعة	28
التقييم الذاتي		أنواع الارتكاز - كيف يؤدي الارتكاز - المتابعة - المتابعة في حالة الدفاع - المتابعة في حالة الهجوم		2 ساعة	29
<b>- امتحان عملي</b>				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب كرة السلة كتاب منهجي لطلبة التربية الرياضية/تأليف مؤيد عبدالله وفائز بشير/سنة 1999
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن اهم الخطط الدفاعية والهجومية بكرة السلة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم المرحلة الثالثة/ SETM24F3141
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- معرفة الطلبة لخطط اللعب بكرة القدم الدفاعية والهجومية .</li><li>- معرفة الطلبة كيف يتم تطبيق هذه الخطط عمليا .</li><li>- امكانية الطلبة لتدريس وتدريب هذه الخطط في المدارس وكذلك في الاندية والمؤسسات الرياضية .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة انواع التمارين التي تطور الجانب الخططي
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة انواع الخطط الهجومية والدفاعية
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي، وجهاز العقلة ، وجهاز الحلق ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز منصة القفز).

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تطبيق انواع التمارين التي تستخدم لتطوير الجانب المهاري والخططي .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على قيادة وتدريب فريق بكرة القدم .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء وتطبيق التمارين الخططية الهجومية .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء وتطبيق التمارين الخططية الدفاعية .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- استخدام البوربوينت في بعض المحاضرات .
- 2- استخدام السبورة البيضاء .
- 3- استخدام العرض الاولي للجانب العملي من قبل التدريسي ثم تعطي الواجبات للطلبة مع تطبيق عملي .

### طرائق التقييم :

- 1 . في الجانب النظري سيتم الاعتماد على الامتحانات الشهرية واليومية .
- في الجانب العملي سيكلف الطلبة بكتابة تمارين مهارية خططية يراعى بها التدرج في التطوير ثم يتم التطبيق العملي في الملعب .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي اسلوب القيادة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار والتعاون .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3-الدورات التخصصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	شرح انواع تمارين الاعداد المهاري بكرة القدم	تطبيق عملي لأنواع التمارين المستخدمة لتطوير المهارات الاساسية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	شرح الاجهزة والادوات المستخدمة في تدريب كرة القدم	تطبيق تمارين باستخدام الاجهزة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	شرح مفهوم واسس وعوامل اختيار خطط اللعب	محاضرة نظري + عرض افلام تدريبية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	شرح تكتيك الدفاع (الدفاع الفردي) محل ووضعية اللاعب المدافع	تطبيق عملي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	شرح (الدفاع الفردي) التغطية ومراقبة الخصم	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	شرح (الدفاع الفردي) المهاجمة والقطع وتشتيت الكرة	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	شرح تكتيك الدفاع الجماعي (رجل لرجل، دفاع المنطقة ، الدفاع المركب)	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	شرح الدفاع الفردي اسس اللعب الدفاعي ، اساليب الدفاع في اجزاء الملعب	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	شرح الانسحاب للخلف في حالة الدفاع، الدفاع في حالة العدد الزائد والناقص للفريق	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	شرح تطبيق مصيدة التسلل ، اللعب ضد الدبل باص	تطبيق عملي	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	شرح الهجوم المضاد من الدفاع ، التقاهم بين حارس المرمى والمدافعين	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	شرح واجبات اللاعبين الخطئية من الجانب الدفاعي	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	امتحان نظري الفصل الاول				
14	2 ساعة	امتحان عملي الفصل الاول				
15	2 ساعة	امتحان عملي الفصل الاول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	شرح تكتيك الهجوم الفردي (1. الدرجة بالكرة ، 2. الخداع والتمويه)	تطبيق عملي	المحاضرة		
17	2 ساعة	3- شرح التهديد ( العوامل الأساسية لدقة التهديد ، مراحل تعليم التهديد)	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	شرح التكتيك الجماعي في الهجوم (1- المناولات ، كيفية نقل الكرة للمهاجمين ، انواع المناولات )	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	1- شرح استقبال والسيطرة على الكرة 3- الجري الحر وتبادل المركز ، طرق التحرر من الخصم	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	نظري + تطبيق عملي	شرح التكتيك الفرقي في الهجوم (اسس اللعب الهجومي ، اساليب اللعب (الحر ، المراكز ، ترابط الخطوط)	2 ساعة	20
التقييم الفردى	المحاضرة المطورة	نظري + تطبيق عملي	شرح الاسناد في الهجوم	2 ساعة	21
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق عملي	شرح الهجوم في حالة العدد الزائد والناقص للفريق	2 ساعة	22
التقييم الفردى	التعليم المدمج	تطبيق عملي	شرح اللعب ضد مصيدة التسلل	2 ساعة	23
التقييم الفردى	التعليم المدمج	تطبيق عملي	شرح استخدام المناولة المرتدة (شروط المناولة المرتدة ، اشكال المناولة المرتدة)	2 ساعة	24
التقييم الفردى	التعليم المدمج	تطبيق عملي	شرح الهجوم السريع والمنظم بكرة القدم	2 ساعة	25
التقييم الفردى	التعليم المدمج	شرح نظري + عرض افلام تدريبية	شرح واجبات اللاعبين الخطئية الهجومية وحسب مراكز اللعب ، مبادئ التدريب على خطط اللعب الهجومية	2 ساعة	26
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	27
امتحان عملي فصل ثاني				2 ساعة	28
امتحان عملي نهائي				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

المراجع الرئيسية : كرة القدم (د. زهير الخشاب واخران)	1- الكتب المقررة المطلوبة
الاسس العلمية بتدريب كرة القدم . حنفي محمود مختار الاعداد المتكامل للاعبى كرة القدم . محمد عبده صالح ومفتي ابراهيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم المرحلة الرابعة / SETM24F4101
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 2026
8. أهداف المقرر :	
<p>الهدف الرئيسي يمكن تلخيصه في تعليم الطلبة على جميع جوانب العملية التدريبية الهجومية والدفاعية بكرة القدم من حيث طريقة اداء الصفات البدنية والمهارات الاساسية وخطط اللعب .</p> <p>معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>فضلاً عن تعلم التمارين التطويرية وكذلك تعليم الطلبة مواد قانون كرة قدم الصالات وعلى كافة التعديلات التي حصلت على مواد القانون نظرياً ومن ثم القيام بتطبيق تلك القوانين من خلال المباريات واللعب على شكل فريقين .</p>	

**أ- الاهداف المعرفية**

تكمن اهمية دراسة مادة كرة القدم كونها احد المفردات المقررة من قبل القطاعية الخاصة بأقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذه اهم النقاط التي توجز نتائج تعليم مادة كرة القدم:

- يكتسب المعلومات التدريبية بكرة القدم .
- يتعرف على طرق الأداء لخطط وتشكيلات اللعب بكرة القدم .
- تعليم الطلبة مواد قانون كرة قدم الصالات من الناحية النظرية ومن ثم تطبيقها في المباريات يكتسب روح التعاون والأداء الجماعي .

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

نتائج عملية التعلم سوف ينصب في تعليم خطط والمبادئ التدريبية بكرة القدم ومواد قانون كرة قدم الصالات والتعديلات التي اجريت على تلك المواد ، فضلا عن توسيع المدارك المعرفية الخاصة بلعبة كرة القدم . يكتسب التمرينات التمهيدية والمعلومات النظرية والعملية المرتبطة بكرة القدم فضلاً عن حالات اللعب الحقيقية . وكذلك اكتساب القدرات التي يحتاجها حكام لعبة كرة القدم .

**طرائق التعليم والتعلم :**

- استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية في تدريس الجانب النظري والعملية المرتبط بكرة القدم . ويتم استخدام شبكة الانترنت للتواصل مع الطلبة من خلال وضع المحاضرات والواجبات المحددة للطلبة ونتائج الاختبارات . كما ان للمناقشات الايجابية والفعالة بين الطلبة وبعضهم البعض وأستاذة المادة .
- تحليل عدد من المباريات للدوريات الاوروبية والعالمية .
- الوقوف على أحدث الأساليب التدريبية وأشكال التدريبات المختلفة لتنمية القدرات الإبداعية لدى الطلبة .
- مشاهدة برامج الفيديو المحلية والنقد الموضوعي لتحقيق أفضل استفادة ممكنة .

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي
- 2-التقييم الجماعي
- 3-التقييم الذاتي
- 4-تقييم المشاريع
- 5-التقييم الميداني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b>
د1- مهارات السلامة والامان د2- مهارات طرق المساعدة د3-الاسعافات الاولية د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	المدرّب الرياضي ، شخصيته ، مواصفاته	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	تخطيط البرنامج التدريبي بكرة القدم	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	التقنيات الحديثة بكرة القدم	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	الاعداد البدني	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	نماذج تخطيطية للإعداد البدني	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	هيكلية الوحدة التدريبية	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	تطبيق عملي للوحدة التدريبية	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	تطبيق عملي للوحدة التدريبية ، السرعة ، الرشاقة ، اعداد بدني عام	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	تطبيق الطلاب عملي للوحدة التدريبية	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	التشكيلات التي تساعد على حسن اخراج الوحدة التدريبية	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	امتحان نظري + امتحان عملي يومي				
12	2 ساعة	الاستكشاف والتحليل	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	تطبيق عملي . وعرض مباريات	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	امتحان عملي فصلي (فصل اول)				
15	2 ساعة	امتحان نظري فصلي + امتحان عملي فصل اول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	مراجعة مواد الفصل الاول			التقييم الذاتي	
17	2 ساعة	تشكيلات اللعب الحديثة بكرة القدم (نظرة عامة)	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	تشكيلات اللعب (1-3-2-4)(2-4-4)	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	تشكيلات اللعب (2-5-3)(3-3-4)(1-5-4)	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	تشكيلات اللعب ، تطبيق عملي	تطبيق عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
21	2 ساعة	امتحان عملي				
22	2 ساعة	قانون كرة القدم مادة (1-4)	شرح نظري مدعم بفيديوهات	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	شرح نظري مدعم بفيديوهات	قانون كرة القدم مادة (5- 8)	2 ساعة	23
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	شرح نظري مدعم بفيديوهات	قانون كرة القدم مادة (9-12)	2 ساعة	24
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	شرح نظري مدعم بفيديوهات	قانون كرة القدم مادة (13-17)	2 ساعة	25
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي	تطبيق عملي لقانون كرة قدم الصالات	2 ساعة	26
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي	تطبيق عملي لقانون كرة قدم الصالات	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي	تطبيق عملي لقانون كرة القدم	2 ساعة	28
امتحان فصلي نظري في مواد القانون				2 ساعة	29
امتحان فصلي عملي في مواد القانون				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

ملزمة التدريب الرياضي والمدرب الرياضي بكرة القدم	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مدرب كرة القدم حنفي محمود مختار - قانون كرة القدم 2021-2022	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر الانترنت التابعة للعبة كرة القدم .	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرعية
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد المرحلة الثالثة / SETM24F3131
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	

تكمّن أهمية دراسة مادة كرة اليد كونها احد المفردات المقررة من قبل القطاعية الخاصة بأقسام وكليات التربية وعلوم الرياضة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

تعليم الطلبة طرق الخططي الدفاعي والخططي الهجومي بكرة اليد وكذلك التعرف على بعض قواعد اللعب الدولية بكرة اليد والتي تسهم في صقل قدراته في مجال اي فعالية رياضية وصولاً لتخرجه مدرسا للتربية البدنية وعلوم الرياضة في جميع الألعاب الرياضية ليخدم البلد في اي جهة رياضية او مؤسسة تعني بالرياضة . فضلاً عن طريقة كيفية اللعب الجماعي سواء في حالات الهجوم او الدفاع .

معرفة متطلبات اللعبة المختلفة كالاعداد الخططي الدفاعي بكرة اليد والتي تسهم في تمكين الطلبة من ممارسة اللعبة في المرحلة القادمة .

امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .

تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

توظيف كرة اليد للوصول الى الأداء باقل جهد ممكن على وفق ما تم اخذه عملياً ونظرياً .

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على شرح واداء جميع التشكيلات الدفاعية والهجومية بكرة اليد).
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة جملة خطط اللعب بكرة اليد سواء الدفاعية ام الهجومية).

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التشكيلات الدفاعية لدفاع المنطقة بكرة اليد .
- 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع رجل لرجل بكرة اليد .
- 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع المختلط بكرة اليد .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الهجوم السريع الفردي والجماعي والفرقي بكرة اليد
- 5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التشكيلات الهجومية بكرة اليد .
- 6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اسس اللعب الهجومية بكرة اليد .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b>
د1- مهارات السلامة والامان د2- مهارات طرق المساعدة د3-الاسعافات الاولية د4- تأهيل الاصابات

10.بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	خطط اللعب وتشمل الخطط الدفاعية الفردية والخطط الدفاعية الجماعية وخطط دفاع الفريق	تطبيق وشرح عملي لجميع الخطط الدفاعية بكرة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	طرائق الدفاع وكيفية اختيارها	توضيح ذلك نظرياً وكذلك فديويًا للطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	طريقة الدفاع عن المنطقة	شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة اليد	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة(6-0)	شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة اليد وتنفيذه من قبل الطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة(4-2)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (5-1)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-3)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-2-1)		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-1-2)		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	توضيح التشكيلات الدفاعية المفتوحة والمغلقة بكرة اليد		التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	طريقة الدفاع رجل لرجل بكل انواعه		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	طريقة الدفاع المختلط بكل انواعه		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الدفاع في حالات خاصة		التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	إتقان خطط اللب الدفاعي		التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول امتحان عملي فصل اول بالتشكيلات الدفاعية (منطقة - رجل لرجل - والمختلط)				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة ما تم شرحه من طرق الدفاع وتهيئة الدخول الى طرف الهجوم بكرة اليد والتداخل ما بين الدفاع والهجوم		اعادة ما تم شرحه وتذكير الطلبة بالعملية الدفاعية السابقة	المحاضرة	التقييم الذاتي
17	2 ساعة	اعطاء نبذه عن الهجوم بكرة اليد	تطبيق عملي للهجوم بكرة اليد	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	شرح مراحل الهجوم	تطبيق عملي لكل مرحلة من مراحل الهجوم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	شرح الهجوم السريع الفردي والجماعي	تطبيق عملي لمرحلة الهجوم من قبل الطلبة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	شرح الهجوم السريع الجماعي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمرحلة الهجوم من قبل الطلبة	شرح الهجوم السريع الجماعي	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة		أسس اللعب الهجومي	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لخطط الهجوم من قبل الطلبة	خطط اللعب الهجومي	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج		تشكيلات الهجوم	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تنفيذ اساليب الهجوم كافة من قبل الطلبة عملياً	أسلوب لعب الهجوم	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تنفيذ حالة الهجوم من قبل الطلبة	الهجوم في حالات خاصة	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعادة تطبيق كل ما تم شرحه عملي من قبل الطلبة بشكل فردي وجماعي	اعادة شرح لجميع ما تضمنه الهجوم بكرة اليد والاستماع الى استفسارات الطلبة وايضاها لهم مع المشاهدات الفديوية لمباريات	2 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	28
امتحان عملي بالخطط الهجومية				2 ساعة	29
امتحان عملي نهائي لجميع الخطط الدفاعية والهجومية وتشكيلاتها				2 ساعة	30

#### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كرة اليد / ضياء الخياط ، نواف الحيايلى 2001
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مصورة من كتاب كرة اليد للدفاع والهجوم
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	- كرة اليد لضياء الخياط ونوفل الحيايلى 2001
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد المرحلة الثانية /
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلبة أداء المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية المختلفة سواء كانت بالكرة (مسك واستلام الكرة ، التمرير ، الطبطبة ، التصويب ، الخداع) أو بدون كرة (البدء والتوقف ، التحرك للجانب والخلف ، الجري مع تغيير الاتجاه أو مع تغيير السرعة ، الوثب والطيران ، السقوط ، الهبوط ، الخداع بالجسم ، الحجز) معرفة قانون لعبة كرة اليد (10) مواد القانونية الاولى .</p> <p>امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>توظيف علم التعلم الحركي للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات المهارية للحركة .</p>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (المهارات الهجومية والدفاعية بكرة اليد)
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة جزء من متطلبات قانون لعبة كرة اليد .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء كافة المهارات الاساسية بلعبة كرة اليد .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الهجومية بالكرة .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الهجومية بدون كرة .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الدفاعية .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة جزء من قانون لعبة كرة اليد(10) مواد القانونية الاولى .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- تعلم الطريقة الجزئية  | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- تعلم الطريقة الكلية   | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b> 1- مهارات السلامة والامان 2- مهارات طرق المساعدة 3-الاسعافات الاولية 4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	تعريف بطبيعة لعبة كرة اليد وكيفية ممارستها	تعريف بطبيعة لعبة كرة اليد	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	شرح المهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	تطبيق عملي للمهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	شرح المهارات الهجومية بالكرة	تطبيق عملي للمهارات الهجومية بالكرة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	تعليم مهارة مسك واستلام الكرة من الاعلى	تطبيق عملي لمهارة مسك واستلام الكرة من الاعلى	المحاضرة	التقييم الفردي
5	4 ساعة	تعليم مهارة مسك واستلام الكرة من الاسفل	تطبيق عملي لمهارة مسك واستلام الكرة من الاسفل	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
6	4 ساعة	تعليم مهارة ايقاف الكرة	تطبيق عملي لمهارة ايقاف الكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
7	4 ساعة	تعليم مهارة التقاط الكرة	تطبيق عملي لمهارة التقاط الكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
8	4 ساعة	شرح المادة الاولى من قانون كرة اليد (ابعاد وقياسات الملعب)	مشاهدة (ابعاد وقياسات الملعب) عملياً	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	شرح المادة الثانية من قانون كرة اليد (زمن اللعب ، اشارة النهاية ، الوقت المستقطع)	شرح المادة الثانية من قانون كرة اليد (زمن اللعب ، اشارة النهاية ، الوقت المستقطع)	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	شرح مهارة التمرير من فوق مستوى الكتف	تطبيق عملي لمهارة التمرير من فوق مستوى الكتف	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة	شرح مهارة التمرير من فوق الرأس	تطبيق عملي لمهارة التمرير من فوق الرأس	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	4 ساعة	شرح مهارة التمريرة المرتدة	تطبيق عملي لمهارة التمريرة المرتدة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
13	4 ساعة	شرح المادة الثالثة من قانون كرة اليد (حجم وقياس الكرة)	شرح المادة الثالثة من قانون كرة اليد (حجم وقياس الكرة)	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	4 ساعة	شرح المادة الرابعة من قانون كرة اليد (الفريق ، البدلاء ، اصابة اللاعب)	شرح المادة الرابعة من قانون كرة اليد (الفريق ، البدلاء ، اصابة اللاعب)	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
15	4 ساعة	امتحان نظري وعملي فصل اول / المهارات الهجومية والدفاعية بالكرة وبدون كرة			
عطلة نصف السنة					
16	4 ساعة		اعادة لجميع المهارات السابقة	المحاضرة	
17	4 ساعة	شرح مهارة تمريرة الدفع من الجانب بكرة اليد	تطبيق عملي لمهارة تمريرة الدفع من الجانب بكرة اليد	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
18	4 ساعة	شرح مهارة الطبطبة بكرة اليد	تطبيق عملي لمهارة الطبطبة بكرة اليد	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمهارة التصويب من الثبات والحركة بكرة اليد	شرح مهارة التصويب من الثبات والحركة بكرة اليد	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	شرح المادة الخامسة من قانون كرة اليد (حارس المرمى)	شرح المادة الخامسة من قانون كرة اليد (حارس المرمى)	4 ساعة	20
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	شرح المادة السادسة من قانون كرة اليد (منطقة المرمى)	شرح المادة السادسة من قانون كرة اليد (منطقة المرمى)	4 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة	تطبيق عملي لمهارة التصويب من القفز بكرة اليد	شرح مهارة التصويب من القفز بكرة اليد	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمهارة الخداع البسيط والمركب بكرة اليد	شرح مهارة الخداع البسيط والمركب بكرة اليد	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لمهارات حارس مرمى كرة اليد	شرح المهارات الخاصة بحارس مرمى كرة اليد	4 ساعة	24
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	شرح المادة السابعة من قانون كرة اليد ( لعب الكرة وللعب السلبي)	شرح المادة السابعة من قانون كرة اليد ( لعب الكرة وللعب السلبي)	4 ساعة	25
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	شرح المادة الثامنة من قانون كرة اليد (الاحطاء والسلوك غير رياضي)	شرح المادة الثامنة من قانون كرة اليد (الاحطاء والسلوك غير رياضي)	4 ساعة	26
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	شرح المادة التاسعة والعاشر من قانون كرة اليد (تسجيل الاهداف ، رمية الارسال)	شرح المادة التاسعة والعاشر من قانون كرة اليد (تسجيل الاهداف ، رمية الارسال)	4 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				4 ساعة	28
امتحان عملي فصل ثاني / للمهارات الهجومية بالكرة				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي لجميع المهارات الهجومية والدفاعية بالكرة وبدون كرة				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كرة اليد (2001) الخياط ، والحيالي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- القانون الدولي لكرة اليد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم المرحلة الاولى/
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلبة أداء المهارات الاساسية في كرة القدم : (الدحرجة بأنواعها ، التمرير بأنواعه ، الاخمد بأنواعه ، المراوغة والخداع ، المهاجمة (القطع) ، المكاتفة ، ضرب الكرة بالرأس بأنواعه ، الرمية الجانبية بأنواعها ، مهارات حارس المرمى .</p> <p>تعلم قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>تنمية المهارات الاساسية والصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>توظيف كل علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن .</p>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( الدرحة بأنواعها ، التمرير بأنواعه ، الاخاماد بأنواعه ، المراوغة والخداع ، المهاجمة (القطع) ، المكاتفة ، ضرب الكرة بالرأس بأنواعه ، الرمية الجانبية بأنواعها ، مهارات حارس المرمى .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية المهارات الاساسية والصفات البدنية وتنمية وترقية المهارات الحركية والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ربط المهارات الاساسية مع بعضها .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدرحة بأنواعها .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمرير بأنواعه .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الاخاماد بأنواعه .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المراوغة والخداع .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهاجمة (القطع) .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء ضرب الكرة بالرأس بأنواعه .
- ب7- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الرمية الجانبية بأنواعها .
- ب8- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارات حارس المرمى .

### طرائق التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2-الورش الاكاديمية
- 3-الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3-الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الدرجة بداخل القدم وخارج القدم وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الدرجة بداخل القدم وخارج القدم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
2	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الدرجة بوجه القدم ومقدمة القدم وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الدرجة بوجه القدم ومقدمة القدم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
3	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة التمرير بداخل القدم وخارج القدم وطريقة ادائه والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة التمرير بداخل القدم وخارج القدم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
4	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة التمرير بوجه القدم ومقدمة القدم وبالكعب وطريقة ادائه والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة التمرير بوجه القدم ومقدمة القدم وبالكعب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
5	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الاخماد بداخل القدم وخارج القدم وطريقة ادائه والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الاخماد بداخل القدم وخارج القدم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
6	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الاخماد بأسفل القدم وبوجه القدم وطريقة ادائه والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الاخماد بأسفل القدم وبوجه القدم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
7	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الاخماد بالفخذ والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الاخماد بالفخذ وبالصدر والاختفاء الشائعة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
8	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة المراوغة والخذاع وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة المراوغة والخذاع	التعليم المدمج	التقييم الفردي
9	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة المهاجمة (القطع) وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة المهاجمة (القطع)	التعليم المدمج	التقييم الفردي
10	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة المكاتفة وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة المكاتفة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة ضرب الكرة بالرأس وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالرأس	التعليم المدمج	التقييم الفردي
12	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الرمية الجانبية وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الرمية الجانبية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
13	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارات حارس المرمى (مسك الكرات) وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارات حارس المرمى (مسك الكرات)	التعليم المدمج	التقييم الفردي
14	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارات حارس المرمى (إبعاد الكرات) وطريقة ادائها والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارات حارس المرمى (إبعاد الكرات)	التعليم المدمج	التقييم الفردي
15	4 ساعة	امتحان نظري فصل اول امتحان عملي للفصل الأول للمهارات الاساسية			
16	4 ساعة	اعادة لجميع المهارات الاساسية السابقة		التعليم المدمج	التقييم الفردي

التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (1) و(2) من قانون كرة القدم	4 ساعة	17
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (3) و(4) من قانون كرة القدم	4 ساعة	18
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (5) و(6) من قانون كرة القدم	4 ساعة	19
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (7) و(8) من قانون كرة القدم	4 ساعة	20
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (9) و(10) من قانون كرة القدم	4 ساعة	21
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (11) من قانون كرة القدم	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (12) و(13) من قانون كرة القدم	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (14) و(15) من قانون كرة القدم	4 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي للمادتين	شرح المادة (16) و(17) من قانون كرة القدم	4 ساعة	25
امتحان نظري للفصل الثاني				4 ساعة	26
امتحان عملي للفصل الثاني بمهارات حارس المرمى				4 ساعة	27
امتحان عملي للفصل الثاني بقانون كرة القدم				4 ساعة	28
امتحان عملي نهائي بمهارات حارس المرمى				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي بقانون كرة القدم				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب صباح رضا وآخرون (1991)، والخشاب والحياي (1999).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مهارات كرة القدم، وقانون كرة القدم (2022-2023)، وغيرها.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- المولى (2000)، ابو زيد (2005)، الهيبي (2008).
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس



## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (التعرف على المواد القانونية المتعلقة بفعالية كرة اليد) .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية القدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على فهم وتعلم والتمكن من قانون كرة اليد .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التحكيم مباراة بكرة اليد .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التحرك السريع خلال مجريات اللعب اثناء المباريات .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التصرف واتخاذ القرارات بشكل صحيح من خلال إعطاء واستخدام الإشارات الواضحة في تحكيم اثناء اللعب .
- تعلم الطلبة لمادة قانون كرة اليد واتقانه لعملية التحكيم وادارة المباريات واستخدام الصافرة في الوقت المناسب وقرارته تكون صحيحة واسهامه في نجاح ادارته للمباراة نحكم من خلال ذلك على :
- تقدم الطلبة وتعلمه لعملية تحكيم مباريات كرة اليد واستخدامه الأمثل لكل الحالات التي تحدث وفي مختلف الظروف .
- اجادة الطلبة لاستمارة التسجيل من خلال التأكيد والتدقيق على كيفية ملئ الاستمارة والمتابعة الدقيقة من قبل مدرسي المادة لكيفية ملئ الاستمارة وهذا يتم من خلال الشرح الوافي لكل المستجدات التي تحدث من تعديلات في القانون ومحاولة ايصالها للطلبة لكي يدونها في الاستمارة .

### طرائق التعلم

- 1- طريق التطبيق العملي
- 2- طريقة المحاولة والخطأ
- 3 - طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2-الورش الاكاديمية
- 3-الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3-الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	مقدمة عن كرة اليد : يقوم المدرس بالتوضيح والشرح الموجز عن هذه اللعبة وتاريخها ونشأته ومتى دخلت للعراق	عرض ما يتوفر من معلومات عن الفعالية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	الملعب : يتم شرح القياسات والمناطق وتأشير قياسات كل منطقة	تطبيق عملي في التعرف على كل ما يخص القياسات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	زمن اللعب : شرح الوقت المخصص للعب ومن كم شوط تدار المباراة والاشواط الاضافية	اعطا نبذة عن توقيتات والقيام بالتطبيق العملي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	الوقت المستقطع	التطبيق العملي من خلال كيفية استخدام او إعطاء الوقت المستقطع سواء للحكام او المدربين او أثناء إعطاء العقوبات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	الكرة	التطبيق العملي من خلال كيفية اختيار الكرة لتستخدم اثناء اللعب بعد معرفة القياسات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	الفريق البدلاء – التجهيزات	التعرف على الية التبديل للاعبين بكرة اليد ومنطقة التبديل والتعرف على كل ما يتعلق بالتجهيزات المطلوب اثناء اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	إصابة اللاعب	التعرف على كل ما يتعلق بإصابة اللاعب من قرارات الحكام وأيضا سلامة اللاعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	حارس المرمى	التعرف على كل ما يتعلق بتحركات حارس المرمى وفق القانون	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
9	2 ساعة	منطقة المرمى	التعرف على الشروط المتعلقة بمنطقة المرمى من ناحية دخول المهاجمين او المدافعين وفق القانون	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	عرض مباريات وتطبيق عملي	للتعرف على كيفية تحرك اللاعبين والحكام في الملعب وبعض الحالات التحكيمية	التعليم المدمج	التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	لعب الكرة	التعرف على الية لعب الكرة اثناء اللعب حسب حالات توقف اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
12	2 ساعة	اللعب السلبي	معرفة مالمقصود باللعب السلبي وكيفية إعطاء الإشارة بذلك وماهي القرارات الواجب اتخاذها	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	لعب فريقين وتطبيق عملي للتحكيم	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	المحاضرة	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	امتحان نظري / من الوقوف على مدى فهم الطلبة وأيضا التقييم				
15	2 ساعة	امتحان عملي / تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	الأخطاء والسلوك الغير رياضي	فهم ومعرفة الأخطاء وكل القرارات المتعلقة بها لكي يتسنى للحكم اتخاذ القرار الصحيح	المحاضرة		

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	التعرف على الية احتساب الأهداف	تسجيل الأهداف	2 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية الجانبية والية تنفيذها	الرمية الجانبية	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية حارس المرمى والية تنفيذها	رمية حارس المرمى	2 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية الحرة والية تنفيذها	الرمية الحرة	2 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة	معرفة شروط رمية 7 م والقرارات المتعلقة بها	رمية السبعة أمتار	2 ساعة	21
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة شروط تنفيذ الرميات والمخالفة المرتبطة بها	تعليمات أداء الرميات	2 ساعة	22
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	تطبيق عملي	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عرض مباريات بكرة اليد وشرح المخالفات التي تحدث وفهم القرارات التحكيمية	مشاهدة حالات تحكيمية عبر الأنترنت	2 ساعة	24
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	لعب فريقين وتحكيم من قبل الطلاب	2 ساعة	25
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة العقوبات والإشارات المتعلقة بها والمخالفة المرتبطة بها	العقوبات / الإنذار / الإيقاف	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة الفرق بين هذه العقوبتين ما الحالات التي تستوجب اعطاءها	العقوبات / الاستبعاد / الاستبعاد مع تقرير كتابي	2 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة	التعرف على مهام الحكام والميقاتي والمسجل خلال مجريات اللعب	الحكام / الميقاتي والمسجل	2 ساعة	28
امتحان نظري				2 ساعة	29
امتحان عملي فصلي ونهائي				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- قانون كرة اليد للاتحاد الدولي لكرة اليد مترجم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- فيديوهات لمباريات بكرة اليد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التطبيقي المرحلة الثانية / SESS24F2021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري _ عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	<p>تعلم الطلبة مادة مبادئ الإحصاء . معرفة مفاهيم وقوانين مبادئ الإحصاء . امكانية استفادة الطلبة من المادة في عملية تحليل البيانات التي ممكن استخدامها في مشاريع التخرج . توظيف علم الإحصاء للوصول الى تحليل البيانات بأقل جهد وأقل كلفة ممكنة .</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالإحصاء .  
2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات وعيوب الخاصة بكل مفردات الاحصاء  
3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر كل القوانين المتعلقة بتطبيق مادة الاحصاء .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعليم	طريقة التعلم
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعليم الالكتروني	3- طريقة المحاولة والخطأ

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي  
2- التقييم الجماعي  
3- التقييم الذاتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .  
2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية  
3- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية  
2- المعايير الاخلاقية  
3- المعايير السلوكية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :  
1- ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	6 ساعة	شرح ما هو علم الإحصاء وأهميته	مقدمة ووصف البيانات مقدمة للتعريف بعلم الإحصاء	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	6 ساعة	شرح مفهوم الإحصاء وكيفية الحصول على البيانات	مقدمة للتعريف بعلم الإحصاء_ تجهيز ملفات البيانات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
4	6 ساعة	شرح كيفية جمع وترتيب البيانات	عرض وترتيب البيانات الاحصائية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	6 ساعة	شرح ماهي التوزيعات التكرارية	التوزيعات التكرارية (تحليل متغير واحد)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
6	6 ساعة	شرح كيف نمثل البيانات بالرسم	التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
7	6 ساعة	<b>امتحان نظري الفصل الاول / 1</b>				
8	6 ساعة	شرح اهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الجماعي	
9	6 ساعة	شرح اهم مقاييس التشتت المطلقة والنسبية	مقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الجماعي	
10	6 ساعة	<b>امتحان مراجعة شاملة</b>				
11	6 ساعة	شرح مقاييس الالتواء والتقاطع ( بطريقة المنوال والوسيط والعزوم)	مقاييس الالتواء والتقاطع	المحاضرة	التقييم الجماعي	
12	6 ساعة	شرح أنواع الارتباط	الارتباط وأنواع الارتباط	المحاضرة	التقييم الجماعي	
13	6 ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط البسيط(بيرسون)	الارتباط البسيط (بيرسون)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
14	6 ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط الرتبتي(سبيرمان)	الارتباط الرتبتي(سبيرمان)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
15	6 ساعة	<b>امتحان نظري فصل الاول / 2</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	6 ساعة	شرح ما معنى اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
17	6 ساعة	استخدام القوانين الخاصة باختبار (t)	اختبار (t) لدلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
18	6 ساعة	استخدام القوانين الخاصة بجلالة الفروق ولكل فقرة	دلالة الفروق لمتوسطين غير مرتبطين ولعينتين متساويتين	المحاضرة	التقييم الجماعي	
19	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
20	6 ساعة	شرح مفهوم تحليل التباين مع ذكر اهم القوانين الخاصة به	تحليل التباين (ANOVA)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
21	6 ساعة	شرح طرق المقارنات المتعددة	المقارنات المتعددة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
22	6 ساعة	شرح ماهي طريقة اقل فرق معنوي وكيف نحسب قيمة F	طريقة اقل فرق معنوي(L.S.D)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
23	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
24	6 ساعة	<b>امتحان نظري فصل ثاني / 1</b>				

التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار t لدونتي	شرح مفاهيم اختبار t لداونتي	6 ساعة	25
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار دانكن	شرح مفاهيم اختبار دانكن	6 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبارات الفروض للبيانات المستقلة لعينتين	شرح كيف يتم اختبارات الفروض للبيانات ذات العينات المستقلة	6 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار مربع كأي	شرح ما أهمية اختبار مربع كأي واستخدامه	6 ساعة	28
امتحان نظري فصل ثاني / 2				6 ساعة	29
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار $X^2$ لعاملين		6 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الاحصاء / للدكتور محمود حسن المشهداني وامير حنا هرمز ومدخل الى الإحصاء ( للدكتور خاشع الراوي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة الإحصاء اعداد أ. م عائدة يونس ال مراد و م. د زياد يحيى علي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3 اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم /
4 أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
<b>8. أهداف المقرر :</b>	
<p>تعلم الطلبة مادة القياس والتقييم النظرية . معرفة مفاهيم مادة القياس والتقييم النظرية . امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية . تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .</p>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالقياس والتقويم .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم القياس والتقويم .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم القياس والتقويم .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم مادة القياس والتقويم .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة القياس والتقويم .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يتصوروا المراحل الفنية لأداء المهارات التدريسية .

### طرائق التعليم والتعلم :

#### طريقة التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

#### طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية

2-الورش الاكاديمية  
3-الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .
- د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .
- د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	العوامل المؤثرة في القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	انواع القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	اغراض القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	مجالات القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
7	2 ساعة	<b>امتحان نظري الفصل الاول / 1</b>			
8	2 ساعة	مستويات القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
10	2 ساعة	خصائص القياس	الفصل الاول / القياس	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
12	2 ساعة	أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
14	2 ساعة	القياسات الجسمية	الفصل الاول / القياس	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل الاول / 2</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	2 ساعة	مفهوم التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	2 ساعة	اهمية التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	اهداف التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	انواع التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	أسس التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	اغراض التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
22	2 ساعة	أدوات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	سمات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل ثاني / 1</b>			
25	2 ساعة	مفهوم الاختبار / اهداف الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	أنواع الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	الأسس العلمية للاختبارات الصدق - الثبات - الموضوعية	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
28	2 ساعة	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
29	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل ثاني / 2</b>			
30	2 ساعة	مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	الفصل الرابع / الإدارة والتنظيم	المحاضرة	التقييم الجماعي

## 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي / محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان (2008)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة القياس والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثانية (أ). د وليد خالد رجب ، أ. د محمود شكر صالح ، أ. د احمد حازم احمد )
( أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) (ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- كتب القياس والتقويم في المجال الرياضي

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	الادارة والتنظيم المرحلة الرابعة / SESS24F4031
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعليم الطلبة مبادئ الإدارة من تخطيط وتنظيم وتوظيف وتوجيه ورقابة .</li><li>- اتقان طرق تنظيم البطولات الرياضية من تسقيط فردي وزوجي والدوري وطريقة التحدي واختيار المناسب منها حسب الظروف المناخية والإمكانات المتاحة .</li><li>- تعلم النظريات القيادية وأساليب القيادة والتبعية فضلاً عن القدرة على اتخاذ القرار .</li><li>- ان يفهم الطلبة اهداف الرياضة المدرسية وكيفية ادارة درس التربية الرياضية بشكل عملي وفق اساس علمية فضلاً عن ادارة النشاط الرياضي الداخلي والخارجي المدرسي والكشفي ، ليكون له اساس نظري يساعده في التطبيق الميداني في المدارس ، كذلك بعد التعيين في وزارة التربية كمدرس رياضة .</li><li>- تعليم الطلبة كيفية إدارة النشاط الكشفي في المدارس فضلاً عن إدارة الحفلات والمناسبات الرياضية والمهرجانات .</li><li>- ان يفهم الطلبة أساليب الاشراف التربوي الرياضي والغرض منها .</li></ul>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف مبادئ الإدارة الرياضية وأهدافها وكيفية استخدامها في المنظمة حسب تسلسلها المنطقي .
- 2- ان يعرف الطلبة كيف يدير درس التربية الرياضية حسب المبادئ الإدارية .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين إدارة النشاط الرياضي الداخلي والخارجي والكشفي في المدرسة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين تنظيم بطولة رياضية وتشكيل اللجان فيها وتوزيع المهام وإدارتها بشكل ناجح .
- 5- ان يعرف الطلبة كيفية يدير وينظم مهرجان رياضي او مناسبة رياضية .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يمتلك الطلبة المهارات القيادية التي تمكنه من أداء متطلبات مهنته بالمستقبل .
- ب 2 - امتلاك مهارة الاتصال والاصغاء .
- ب 3 - ان يكون للطالب القدرة على تصميم مخططات البطولات الرياضية وتنفيذها .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفصلي من خلال العديد من الامتحانات الشفوية اليومية فضلاً عن الواجبات .
- 2- تقييم الفصل الدراسي الأول (25%) والفصل الدراسي الثاني (25%)
- 3- الامتحان النهائي (50%)

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي الاخلاق الرياضية لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي الضبط والنظام عند الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الالتزام بأداء الواجبات .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي قيمة احترام الوقت والمحاضرة ومدرس المادة .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية
- د2- المهارات القيادية
- د3- مهارات الاتصال والتواصل

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم الإدارة وتعريفها / الرياضة والحاجة للإدارة / نشأة الإدارة الرياضية / أهمية الإدارة في المجال الرياضي / مستويات الإدارة	الإدارة والإدارة الرياضية	المحاضرة	التقييم الفردي
2	2 ساعة	مستويات الإدارة / مهارات الإدارة الرياضية / صفات عناصر العملية الإدارية / ( صفات وظائف الإدارة ) / مسؤوليات الإداري الرياضي / مهارات الإداري الرياضي	الإدارة والإدارة الرياضية	المحاضرة	التقييم الفردي
3	2 ساعة	مفهوم التخطيط / أهمية التخطيط / أنواع التخطيط	( التخطيط )	المحاضرة	التقييم الفردي
4	2 ساعة	مكونات التخطيط / مبادئ التخطيط / مراحل التخطيط الرياضي	( التخطيط )	المحاضرة	التقييم الفردي
5	2 ساعة	مفهوم التنظيم وانشطته / أهمية التنظيم / مبادئ التنظيم	( التنظيم )	المحاضرة	التقييم الفردي
6	2 ساعة	انواع التنظيم: التنظيم الرسمي / التنظيم غير الرسمي	( التنظيم )	المحاضرة	التقييم الفردي
7	2 ساعة	<b>الامتحان الأول للفصل الاول / الإدارة الرياضية والتخطيط والتنظيم</b>			
8	2 ساعة	مفهوم التوظيف : التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية / الاستقطاب / الاختيار والتعيين / اعداد وتوجيه العاملين الجدد	( التوظيف )	المحاضرة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	مفهوم التوجيه : الاتصال / اهداف عملية الاتصال / انواع الاتصالات الرسمية وغير الرسمية	التوجيه ، الاتصال	المحاضرة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	القيادة : انماط القيادة / نظريات القيادة / سمات ومؤهلات القائد	القيادة	المحاضرة	التقييم الفردي
11	2 ساعة	مفهوم التحفيز / أهمية التحفيز / انواع الحوافز	التحفيز	المحاضرة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	اتخاذ القرارات / خطوات اتخاذ القرارات / انواع القرارات / المشاركة في اتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات	المحاضرة	التقييم الفردي
13	2 ساعة	الرقابة ، تعريفها ، أهميتها / اسباب وجود الرقابة في المنظمات الرياضية	الرقابة	المحاضرة	التقييم الفردي
14	2 ساعة	مفهوم التنسيق / أهمية التنسيق وأهدافه / أنواع التنسيق الرياضي / مبادئ التنسيق الرياضي	التنسيق الرياضي	المحاضرة	التقييم الفردي
15	2 ساعة	<b>امتحان فصل اول ثاني ( التوظيف ، التوجيه ، الرقابة ، التنسيق الرياضي )</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	2 ساعة	تنظيم وإدارة الدورات والمسابقات الرياضية أولاً: التسقيط الفردي (السحبة الفردية ، خروج المغلوب من مرة واحدة) / الزرع / قواعد الانتظار	التسقيط الفردي	المحاضرة	التقييم الفردي
17	2 ساعة	مميزات وعيوب التسقيط الفردي / تطبيق عملي من الطلاب		المحاضرة	التقييم الفردي
18	2 ساعة	- التسقيط الزوجي (السحبة الزوجية)	التسقيط الزوجي	المحاضرة	التقييم الفردي
19	2 ساعة	تطبيق امثلة متنوعة من التسقيط الزوجي		المحاضرة	التقييم الفردي
20	2 ساعة	<b>الامتحان الأول للفصل الثاني ( التسقيط الزوجي والفردي )</b>			
21	2 ساعة	- الدوري : أ - دوري مرحلة واحدة .	طريقة الدوري	المحاضرة	التقييم الفردي
22	2 ساعة	جدول حساب نتائج الدوري وتحديد المراكز / مميزات وعيوب طريقة الدوري / الخطط(المزج)		المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	- التحدي : أ- السلم ب- الهرم	طريقة التحدي	المحاضرة	التقييم الفردي
24	2 ساعة	تدريب فردي على حل تسقيطات زوجية وفردية لأعداد مختلفة	تنظيم وإدارة الدورات والمسابقات الرياضية	المحاولة والخطأ	التقييم الفردي

التقييم الفردي	المحاضرة	الإدارة الرياضية في المجال المدرسي	الإدارة الرياضية في المجال المدرسي اهداف الرياضة المدرسية / ادارة درس التربية الرياضية	2 ساعة	25
التقييم الفردي	المحاضرة		ادارة النشاط الرياضي الداخلي / إدارة النشاط الرياضي الخارجي / ادارة النشاط الكشفي	2 ساعة	26
التقييم الفردي	المحاضرة	الإشراف التربوي الرياضي	مقدمة في الإشراف التربوي الرياضي / اساليب الإشراف التربوي الرياضي / العوامل المؤثرة في تنظيم عملية الإشراف	2 ساعة	27
التقييم الفردي	المحاضرة	ادارة المهرجانات الرياضية	ادارة المهرجانات الرياضية - تصنيف الحفلات الرياضية	2 ساعة	28
التقييم الفردي	المحاضرة		قواعد تنظيم المهرجانات الرياضية والدورات الرياضية والمسابقات	2 ساعة	29
<b>الامتحان الثاني للفصل الثاني</b>					
<b>الدوري والتحدي والإدارة الرياضية في المجال المدرسي والإشراف التربوي وإدارة المهرجانات</b>				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب الإدارة الرياضية 2019 المؤلف : أ.د. عدي غانم الكواز	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- مجلة الرافدين للعلوم الرياضية و مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	البايوميكانيك المرحلة الثانية / SESS24F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<p>- يهدف المقرر بأن يكون الطلبة مُلمين بمواضيع البايوميكانيك الأساسية .</p> <p>- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطلبة والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه .</p> <p>- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .
- 2- المناقشة والعصف الذهني .
- 3- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية .
- 4- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية .
- 5- واجبات يومية مستمرة لزيادة استيعاب المواضيع بصورة أفضل .

طرائق التقييم :

- 1- الامتحانات اسبوعية - شهرية .
- 2- المشاركات الصفية
- 3- تقييم التقارير والبحوث

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات التحليل الفكري والرياضي .
- ج2- مهارات التوظيف للمفردات التي تعلمها في الواقع العملي من خلال دراسة مشكلات محددة من الواقع .
- ج3- مهارات التنبؤ والدراسات المستقبلية للمواضيع الخاصة بعلم الحركة .

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والمُحاضرات	مقدمة عامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	6 ساعة	1
		الباب الأول: مفهوم البايوميكانيك / اقسام البايوميكانيك		6 ساعة	2
		علاقة البايوميكانيك بالعلوم الأخرى		6 ساعة	3
		الباب الثاني: الحركات الأساسية في جسم الانسان / المحاور والمسطحات		6 ساعة	4
		نسبية الحركة والنظام الاحداثي		6 ساعة	5
		الباب الثالث: مفهوم الكينا متيك / اقسامه (الخطي والزوي)		6 ساعة	6
		المسافة والازاحة / الكميات القياسية والمتجه		6 ساعة	7
		أنواع الحركة / السرعة		6 ساعة	8
		التعجيل		6 ساعة	9
		حركة المقذوفات		6 ساعة	10
		الباب الرابع: الكينا متيك الزوي / المسافة الزاوية والازاحة الزاوية		6 ساعة	11
		السرعة المحيطة		6 ساعة	12
		السرعة الزاوية		6 ساعة	13
		التعجيل الزوي		6 ساعة	14
		مسائل رياضية عن السرعة والتعجيل الزوي		6 ساعة	15
<b>عطلة نصف السنة</b>					
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والمُحاضرات	الباب الخامس: قوانين نيوتن	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	6 ساعة	16
		الوزن والكتلة		6 ساعة	17
		الدفع وكمية الحركة		6 ساعة	18
		الاحتكاك		6 ساعة	19
		الشغل والقدرة والطاقة		6 ساعة	20
		القوة		6 ساعة	21
		القوة الطاردة والقوة المركزية		6 ساعة	22
		التصادم / الضغط		6 ساعة	23
		الباب السادس: الكينيتيك الزوي		6 ساعة	24
		مراكز الثقل / الثبات		6 ساعة	25
		عزم القصور الذاتي		6 ساعة	26
		الزخم الزوي / الطاقة الزاوية		6 ساعة	27
		استخراج مراكز ثقل الجسم		6 ساعة	28
		الباب السابع: التحليل الكمي والنوعي للحركة		6 ساعة	29
		كيفية احتساب المتغيرات الميكانيكية		6 ساعة	30

## 11. البنية التحتية :

يوجد كتاب منهجي مُحدد (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)	1-الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البايوميكانيك الرياضي / الأستاذ الدكتور سمير مسلط الهاشمي	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية - ورش العمل - المحاضرات	3 - الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية. - تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	طرائق البحث المرحلة الثالثة / SESS24F3031
أشكال الحضور المتاحة	حضوري / نظري
الفصل / السنة	2025 - 2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة مادة طرائق البحث النظرية .</li><li>- معرفة مفاهيم مادة طرائق البحث النظرية .</li><li>- إمكانية التطبيق لمفردات هذه المادة في بحث التخرج .</li><li>- تنمية وترقية المهارات البحثية .</li></ul>	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بطرائق البحث العلمي .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم طرائق البحث .
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم طرائق البحث .
- ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم مادة طرائق البحث .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الاستخدام للمهارات الاساسية لمادة طرائق البحث.
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على انجاز بحث التخرج .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الالكتروني
<b>طرائق التقييم :</b>
١- التقييم الفردي ٢- تقييم المشاريع
<b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>
ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة . ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة . ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة . ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .
<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
١- البرامج الارشادية ٢- الورش الاكاديمية ٣- الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
١- المعايير القيمية ٢- المعايير الاخلاقية ٣- المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b>
د١- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة . د٢- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة . د٣- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة . د٤- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## ١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	العلم والمعرفة ومصادر الحصول عليها ومواصفات الباحث الجيد	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	منهجية البحث بفصولها	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	مشكلة البحث وفروضة	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	التعريف بالبحث	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	الاطار النظري وكتابة الدراسات السابقة / كيفية كتابة المصادر	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث	التعليم المدمج	
٧	٢ ساعة	العينات والمجتمع			التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	إجراءات البحث والتجارب الاستطلاعية / مناهج البحث... المنهج الوصفي بأساليبه	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٠	٢ ساعة	المنهج التجريبي تكملة المنهج التجريبي	الفصل الاول / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٢	٢ ساعة	المنهج التاريخي أدوات البحث .. مقاييس الورقة والقلم	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٤	٢ ساعة	الاستنبان والملاحظة	الفصل الاول / طرائق البحث	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	امتحانات الفصل الاول (٢٥ درجة)			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	المقابلة	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	جداول البحث وكيفية تصميمها	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	كيفية عرض النتائج ومناقشتها	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	كيفية اشتقاق المتغيرات والاحصاء والتعرف على نوع البحث من العنوان	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	٢ ساعة	كتابة الأهداف والفروض	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	اختيار المادة النظرية	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	تطبيقات في كتابة الاجراءات	الفصل الثاني / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	٢ ساعة	تحليل بعض نماذج البحوث المنشورة	الفصل الثاني / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	٢ ساعة	تكليف الطلبة بالتطبيقات البحثية وكيفية القيام بها			التقييم الجماعي
٢٥	٢ ساعة	شرح نماذج للتطبيقات البحثية	الفصل الثالث / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	امتحان افتراضي تطبيقي لكتابة بعض إجراءات البحث			
٣٠	٢ ساعة	امتحانات الفصل الثاني (٢٥ درجة) الفصل الرابع / الادارة والتنظيم			

## ١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- ملزمة طرائق البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثالثة (أ. د ثيلا م يونس علاوي، أ. د عمر سمير ذنون)
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثالثة (أ. د ثيلا م يونس علاوي، أ. د عمر سمير ذنون)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- طرائق البحث العلمي ذوقان عبيدات وآخرون
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .
- الواجبات التطبيقية .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي المرحلة الثانية / SESS24F2011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري
5. السنة الدراسية	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. المرحلة الدراسية	المرحلة الثانية
8. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة مادة علم التدريب الرياضي النظرية .</li><li>- معرفة مفاهيم علم التدريب الرياضي النظرية .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة ، اذ سوف يتعلم الطلبة مختلف المهارات التدريسية .</li><li>- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بعلم التدريب الرياضي .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر مبادئ التدريب الرياضي .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعداد طرائق التدريب الرياضي .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط المناهج التدريبية والوحدة التدريبية .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية للتدريب الرياضي .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يتصوروا المراحل الفنية لأداء المهارات التدريبية .

### طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعليم	طريقة التعلم
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعلم المدمج	3- طريقة المحاولة والخطأ
4- طريقة التعليم الالكتروني	4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية

- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية
- 4- التطبيق العملي

**طرائق التقييم :**

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :**

- د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .
- د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .
- د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس والتدريب .

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم التدريب الرياضي وواجباته	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	مهام المدرب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	العوامل المساهمة في تطور التدريب	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	الطاقة وانظمتها في التدريب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	مبادئ علم التدريب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
7	2 ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / 1			
8	2 ساعة	مفهوم حمل التدريب	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
10	2 ساعة	مكونات الحمل التدريبي	الفصل الاول / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
12	2 ساعة	اللياقة البدنية	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
14	2 ساعة	مكونات وعناصر اللياقة البدنية	الفصل الاول / التدريب	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل الاول / 2			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	العناصر الاساسية للتدريب الرياضي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	2 ساعة	الاعداد البدني	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	الاعداد المهاري	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	الاعداد الخططي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	الاعداد النفسي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	التخطيط الحديث للتدريب الرياضي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
22	2 ساعة	انواع الخطط التدريبية	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	التقسيمات الفترية للخطط التدريبية	الفصل الثاني / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 1			
25	2 ساعة	مكونات الوحدة التدريبية	الفصل الثالث / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	مخطط المناهج التدريبية	الفصل الثالث / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	طرائق التدريب الرياضي	الفصل الثالث / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
28	2 ساعة	الاساليب الحديثة بالتدريب الرياضي	الفصل الثالث / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
29	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 2			
30	2 ساعة	تحليل المباريات والمسابقات	الفصل الرابع / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي

## 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	هارة ، علاوي ، ماجليشو(2003) ، ياسر منير(2022) ، ريسان خريبط (2014) ، بومبا ، الحجار والتكريتي ، زاتسيورسكي .
2- مدرسي المادة في المرحلة الثانية	أ.م. د الوليد سالم البصو ، أ.م. د علي حامد مرعي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- كتب التدريب الرياضي في المجال الرياضي

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .
- الزيارات الميدانية للوحدات التدريبية للمنتخبات والاندية .
- الممارسات الميدانية والتطبيق العملي للمقرر النظري .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي المرحلة الرابعة / SESS24F4011
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	- تعليم الطلبة اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية للتدريب الرياضي في مختلف الانشطة الرياضية وتعريفه بأهمية التدريب الرياضي وماهيته وخصائص واهداف التدريب وحمل التدريب الرياضي وانواعه (الخارجي والداخلي والنفسي) ومكونات الحمل(الشدة والحجم والراحة والكثافة) ومبادئ التدريب (الاحماء بأنواعه والتدرج والتكيف والتأقلم والخصوصية والاستمرارية والتحميل الزائد وغيرها) والتخطيط في التدريب، واهمية الخطة السنوية ومراحلها مع شرح لاهم الصفات البدنية وكيفية تطويره .

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ملمين (بحمل التدريب ، ومبادئ التدريب ، والصفات البدنية ، وطرائق التدريب ، أساليب التدريب ، وتخطيط التدريب ، ورياضة كمال الاجسام) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ربط جميع المواضيع الخاصة بالتدريب الرياضي .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة لدية القدرة على التفكير والملاحظة وتسخير الجوانب النظرية بالجانب العملي في كيفية تطبيق التمرينات والمناهج التدريبية .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1 . استخدام الاسلوب التقليدي عن طريق تلقين الطلبة واستخدام الصبورة والوسائل المساعدة الداتا شو ووسائل الايضاح فضلاً عن تطبيقات عملية للمادة النظرية .

### طرائق التقييم :

الدرجة النهائية (%100)	الامتحان النهائي (%50) 50 درجة	امتحان الفصل الدراسي الثاني (%25) 25 درجة	امتحان الفصل الدراسي الأول (%25) 25 درجة
---------------------------	-----------------------------------	--	---

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية 2- الورش الاكاديمية 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية 2- المعايير الاخلاقية 3- المعايير السلوكية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :
- الالتزام بمواعيد المحاضرات ومتابعة المدرس واداء الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية الشفهية والتحريرية .

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	شرح الحمل التدريبي - تعريفه - مميزاته أهمية حمل التدريب - العوامل التي تحدد اتجاه الحمل - أنواع الحمل التدريبي - هدف الحمل - درجات الحمل	الحمل التدريبي	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	شرح مكونات الحمل التدريبي (الشدّة ، الحجم ، الراحة ، الكثافة) - علاقة مكونات الحمل ببعضها - أساليب التحكم بدرجة الحمل	الحمل التدريبي	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	شرح مبادئ التدريب - مبدأ التدرج - التحميل الزائد - ظاهرة الحمل الزائد (اعراضه اسبابه الوقاية والعلاج) - التكيف	مبادئ التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	شرح مبدأ الاحماء - التهدئة - التنوع والتغيير - الاستعداد	الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	شرح الخصوصية - الاستمرارية - الاستجابة الفردية للتدريب	الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	شرح انظمة انتاج الطاقة (النظام الفوسفاجيني - اللاكتاتي - الاوكسجيني) - مميزات كل نظام من الانظمة	انظمة انتاج الطاقة	المحاضرة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	شرح اللياقة البدنية - اهميتها - عناصرها انواعها - كيفية قياس اللياقة البدنية الطرق الحديثة لقياسها	اللياقة البدنية	المحاضرة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	شرح مكونات عناصر اللياقة البدنية - القوة العضلية - انواعها العوامل المؤثرة فيها - اختبارات	مكونات اللياقة البدنية القوة	المحاضرة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة	شرح السرعة - اقسامها - انواع رد الفعل - العوامل المؤثرة في السرعة - اختبارات السرعة	مكونات اللياقة البدنية السرعة	المحاضرة	التقييم الجماعي
10	2 ساعة	شرح المطاولة العامة - اقسامها - فوائدها - اختبارات	مكونات اللياقة البدنية المطاولة	المحاضرة	التقييم الجماعي
11	2 ساعة	شرح التعب والانهاك - انواع التعب في الحياة العامة والمجال الرياضي	التعب والانهاك	المحاضرة	التقييم الجماعي
12	2 ساعة	شرح المرونة - مدى العضلة - العوامل التي تحدد مدى الحركي للمفصل - انواع المرونة - العوامل المؤثرة فيها - تطوير المرونة - أهمية المرونة - اختبارات	مكونات اللياقة البدنية المرونة	المحاضرة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	شرح الرشاقة - تعريفها - العوامل التي تحدد مستوى الرشاقة - انواعها - كيفية تنمية وتطوير الرشاقة - النقاط الواجب مراعاتها عند تطويرها - دور وأهمية الرشاقة - اختبارات	مكونات اللياقة البدنية الرشاقة	المحاضرة	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	شرح التوافق - تعريفه - انواعه - أهمية التوافق - العوامل المؤثرة فيه - طرق تنميته وتطويره الدقة - تعريفها - التوازن (ماهيته - أهميته - انواعه - العوامل المؤثرة فيه)	مكونات اللياقة البدنية التوافق	المحاضرة	التقييم الجماعي
15	2 ساعة	امتحان الفصل الاول			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	شرح مفهوم طرق التدريب - العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريب - تحديد طرق واساليب التدريب - طريقة التدريب التكراري (تعريفها - اهدافها ومميزاتها)	طرائق واساليب التدريب الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	2 ساعة	شرح طريقة التدريب الفتري - مميزاتها - انواعها وتقسيماتها - مميزاتها	طريقة التدريب الفتري	المحاضرة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	طريقة الحمل المستمر	شرح طريقة الحمل المستمر - تعريفها - مميزاتها - تأثيراتها على اجهزة واعضاء الجسم - علاقة مكونات الحمل الخاصة بالتدريب المستمر	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة	طرائق وأساليب التدريب الرياضي	-طريقة الاختبار والمنافسة (تعريفها -مميزاتها) - اسلوب التدريب الباليستي- اشكال التدريب الباليستي- اهمية استخدام التدريب الباليستي	2 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح مراحل الحركة الباليستية - فوائد التدريب الباليستي - شروط استخدام التدريب الباليستي- اسس التدريب الباليستي	2 ساعة	20
التقييم الجماعي	المحاضرة	أساليب التدريب الرياضي	شرح اسلوب التدريب الدائري - تعريفه - انواع تدريبات البليومتري - مميزات التدريب البليومتري - عيوب التدريب البليومتري- المبادئ التي يجب اتباعها عند التخطيط لبرنامج تدريبات البليومتري - الفرق بين التدريبات الباليستية والبليومترية	2 ساعة	21
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح اسلوب الفار تلك - ماهيته - نشأته - مميزاته واستخداماته	2 ساعة	22
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح التخطيط الرياضي الحديث للمستويات المختلفة - مفهومه - اسس ومبادئ التخطيط في التدريب الرياضي - انواع التخطيط	2 ساعة	23
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح التخطيط طويل المدى تعريفه - اهميته - الاسس الواجب مراعاتها عند استخدامه	2 ساعة	24
التقييم الجماعي	المحاضرة	تخطيط التدريب	شرح التخطيط متوسط المدى - التخطيط قصير المدى - الدورات التدريبية (الدورة التدريبية الصغرى - تعريفها - العوامل المؤثرة في تركيب الدورة الصغيرة)	2 ساعة	25
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح الدورة التدريبية المتوسطة - الدورة التدريبية الكبرى.	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح التقسيم الفترى للخطة السنوية - مكونات الموسم التدريبي (فترات او مراحل التدريب) - فترة الاعداد العام ماهيتها- اقسامها - اهداف ومميزات كل قسم	2 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة		شرح فترة المنافسات - اهدافها ومميزاتها - الفترة الانتقالية (اهدافها ومميزاتها) الخطة اليومية (الوحدة التدريبية اليومية)	2 ساعة	28
التقييم الجماعي	المحاضرة	بناء الاجسام	شرح رياضة بناء الاجسام	2 ساعة	29
<b>امتحان الفصل الثاني</b>				2 ساعة	30

## 12. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة

- ملزمة معدة من قبل مدرس المادة ا. د ياسر منير طه علي البقال

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

علم التدريب الرياضي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة 2022 أ. د ياسر منير طه

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)  
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

ا.د ياسر منير طه

أ.م. د محمود حمدون يونس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية المرحلة الاولى / SESS24F1061
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
	- تعليم المهارات الكشفية - تعليم التقاليد الكشفية والمعسكرات وكيفية اقامتها - إمكانية تدريس وممارسة الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية .

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (الحركة الكشفية ، الوعد والقانون الكشفي ، الطريقة الكشفية ، نظام الشارات ، نظام الجماعات الصغيرة ، الرحلة الخلوية ) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة ماهي الحركة الكشفية .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ممارسة الحركة الكشفية وتشكيل فرقة كشفية وقيادتها.

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مراسيم رفع العلم .  
ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على انشاء الاعمال الريادية  
ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الذهاب في رحلة خلوية .  
ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ممارسة مهارات اقتناء الأثر ومعرفة الاتجاهات ليلا ونهارا .  
ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام النيران الكشفية واستعمالاتها .

**طرائق التعليم والتعلم :**

<u>طريقة التعليم</u>	<u>طريقة التعلم</u>
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعلم المدمج	3- طريقة المحاولة والخطأ
4- طريقة التعليم الالكتروني	4- طريقة التعلم للتمكن

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي  
2- التقييم الجماعي  
3- التقييم الذاتي  
4- تقييم المشاريع  
5- التقييم الميداني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

**طرائق التعليم والتعلم :**

- 1- البرامج الارشادية  
2- الورش الاكاديمية  
3- الدورات التخصصية

**طرائق التقييم :**

- 1- المعايير القيمية  
2- المعايير الاخلاقية  
3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3-الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم الحركة الكشفية	مفهوم الحركة الكشفية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	تاريخ الحركة الكشفية	تاريخ الحركة الكشفية	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	نظام الجماعات الصغيرة	نظام الجماعات الصغيرة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	التحية الكشفية	التحية الكشفية	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	تقاليد النداءات والتشكيلات تشكيلات الوقوف الكشفية	تقاليد النداءات والتشكيلات تشكيلات الوقوف الكشفية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	القائد الكشفي	القائد الكشفي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	تقاليد الشارة والزي الكشفي	تقاليد الشارة والزي الكشفي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
8	2 ساعة	تقاليد الاعلام	تقاليد الاعلام	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	مهارات استخدام الحبال	مهارات استخدام الحبال	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	الخيام الكشفية	الخيام الكشفية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
11	2 ساعة	المعسكرات الكشفية	المعسكرات الكشفية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	تقاليد حفلة السمر	تقاليد حفلة السمر	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	الخدمة العامة	الخدمة العامة	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	النيران	النيران	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	2 ساعة	امتحان الفصل الأول			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	العقد والربطات الكشفية	العقد والربطات الكشفية	المحاضرة	
17	2 ساعة	نصب وتقويض الخيام	نصب وتقويض الخيام	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	الرموز الكشفية وتتبع الاثر	الرموز الكشفية وتتبع الاثر	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	الصيحات والصفقات الكشفية	الصيحات والصفقات الكشفية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	العقد والربطات الكشفية المتقدمة	العقد والربطات الكشفية المتقدمة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	ممارسات الخدمة العامة	ممارسات الخدمة العامة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي

التقييم الفردي	المحاضرة	البوصلة وتقدير المسافات	البوصلة وتقدير المسافات	2 ساعة	22
التقييم الفردي	المحاضرة	تشكيلات الطلائع وتسمياتها	تشكيلات الطلائع وتسمياتها	2 ساعة	23
التقييم الفردي	المحاضرة	الزي والملابس الكشفية	الزي والملابس الكشفية	2 ساعة	24
التقييم الفردي	المحاضرة	اعمال الريادة الكشفية	اعمال الريادة الكشفية	2 ساعة	25
التقييم الفردي	المحاضرة	المعسكرات الكشفية	المعسكرات الكشفية	2 ساعة	26
التقييم الفردي	المحاضرة	حفلات السمر وتقاليدها	حفلات السمر وتقاليدها	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	المحاضرة	ممارسات عملية رحلات المشي	ممارسات عملية رحلات المشي	2 ساعة	28
التقييم الذاتي	المحاضرة	التفتيش والتحية الكشفية مهارات عملية كشفية فرقية	التفتيش والتحية الكشفية مهارات عملية كشفية فرقية	2 ساعة	29
امتحان الفصل الثاني				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

كتاب التقاليد الكشفية ومهاراتها تأليف أ.د. عدي غانم الكواز 2013 والحركة الكشفية الدولية .	1- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة التربية الكشفية (أ.م. د. بثينة حسين علي) و (أ.م. د. محمد ذاكر) و (م. م. وائل دثار علي) (م. م. زيد فتاح)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الحركة الكشفية الحركة الكشفية الدولية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .



## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (علم التشريح البشري ، انسجة جسم الانسان ، اعضاء جسم الانسان ، اجهزة جسم الانسان) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة تشريح جسم الانسان نظريا .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يفرقوا بين انسجة جسم الانسان ، اعضاء جسم الانسان ، اجهزة جسم الانسان .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الربط بين مكونات جسم الانسان تشريحيًا .

### ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف المصطلحات التشريحية .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على شرح المفاهيم التشريحية .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تحليل المكونات التشريحية لجسم الانسان .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ربط المفاهيم التشريحية .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة التعلم المدمج
- 3- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 4- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح الاكتشاف .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الاستقصاء .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي الثقافة .

### طرائق التعليم والتعلم :

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3-الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	التعرف على مادة علم التشريح البشري	شرح علم التشريح والمصطلحات التشريحية وحركات مفاصل الجسم	المحاضرة	التقييم فردي	
2	2 ساعة	التعرف على انسجة جسم الانسان	شرح انسجة الجسم الطلائية والضامة والعضلية والعصبية	المحاضرة	التقييم فردي	
3	2 ساعة	التعرف على الجهاز الهيكلي للإنسان	شرح مكونات الهيكل العظمي	المحاضرة	التقييم فردي	
4	2 ساعة		شرح الهيكل المحوري للإنسان الجمجمة والفص الصدري	المحاضرة	التقييم فردي	
5	2 ساعة		شرح الهيكل المحوري للإنسان العمود الفقري والحوض	المحاضرة	التقييم فردي	
6	2 ساعة		شرح الهيكل الطرفي للإنسان الطرف العلوي	المحاضرة	التقييم فردي	
7	2 ساعة		شرح الهيكل الطرفي للإنسان الطرف السفلي	المحاضرة	التقييم فردي	
8	2 ساعة		شرح مفاصل جسم الانسان وانواعها ومميزاتها	المحاضرة	التقييم فردي	
9	2 ساعة		شرح مفاصل جسم الانسان للهيكل المحوري	المحاضرة	التقييم فردي	
10	2 ساعة		التعرف على مفاصل جسم الانسان	شرح مفاصل جسم الانسان لهيكل الطرف العلوي	المحاضرة	التقييم فردي
11	2 ساعة		التعرف على مفاصل جسم الانسان	شرح مفاصل جسم الانسان لهيكل الطرف السفلي	المحاضرة	التقييم فردي
12	2 ساعة	امتحان الفصل الاول				
13	2 ساعة	التعرف على عضلات جسم الانسان	شرح انواع عضلات جسم الانسان الهيكلية والملساء والقلبية	المحاضرة	التقييم فردي	
14	2 ساعة	التعرف على العضلات الهيكلية	شرح عضلات القسم الامامي من الجذع	المحاضرة	التقييم فردي	
15	2 ساعة		شرح عضلات القسم الخلفي من الجذع	المحاضرة	التقييم فردي	
16	2 ساعة		شرح عضلات الطرف العلوي	المحاضرة	التقييم فردي	
17	2 ساعة		شرح عضلات الطرف السفلي	المحاضرة	التقييم فردي	
18	2 ساعة		التعرف على الجهاز العصبي	شرح مكونات الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	التقييم فردي
19	2 ساعة	شرح مكونات الجهاز العصبي الطرفي		المحاضرة	التقييم فردي	
20	2 ساعة	شرح الجهاز العصبي الذاتي		المحاضرة	التقييم فردي	
21	2 ساعة	امتحان الفصل الثاني				
22	2 ساعة	التعرف على الجهاز التنفسي	مكونات الجهاز التنفسي الانف البلعوم والحنجرة	المحاضرة	التقييم فردي	
23	2 ساعة		مكونات الجهاز التنفسي القصبة الهوائية والقصبات الهوائية والرئتين	المحاضرة	التقييم فردي	
24	2 ساعة		الاليات التشريحية للتبادل الغازي	المحاضرة	التقييم فردي	
25	2 ساعة	التعرف على الجهاز الدوري	شرح مكونات الجهاز الدوري الدم	المحاضرة	التقييم فردي	
26	2 ساعة		شرح مكونات الجهاز الدوري القلب	المحاضرة	التقييم فردي	
27	2 ساعة		الاليات التشريحية لدوران الدم	المحاضرة	التقييم فردي	
28	2 ساعة	ربط الجهازين الدوري والتنفسي	شرح الاليات التشريحية للجهازين الدوري والتنفسي	المحاضرة	التقييم فردي	

التقييم فردي	المحاضرة	شرح مكونات الهيكل العظمي	مراجعة الجهاز الهيكلي	2 ساعة	29
التقييم فردي	المحاضرة	شرح عضلات الجسم الهيكلية	مراجعة الجهاز العضلي	2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

- اساسيات علم التشريح البشري تأليف د. عمار عبد الرحمن قبع	1- الكتب المقررة المطلوبة
- ملزمة مادة التشريح للمرحلة الاولى د. محمد حازم يونس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- اساسيات علم التشريح البشري تأليف د. عمار عبد الرحمن قبع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي تأليف احمد علي حسين واخرون ، علم التشريح لجسم الانسان تأليف موسى صادق النقاش كتاب Ian Mcleod ،Swimming anatomy ، شبكة المعلومات الدولية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) (ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي المرحلة الثالثة / SESS24F3021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة مادة التعلم الحركي النظرية .</li><li>- معرفة مفاهيم مادة التعلم الحركي النظرية .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية .</li><li>- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .</li></ul>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالتعلم والتعليم والتعلم الحركي
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر اهداف التعلم الحركي .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على دراية بالعمليات العقلية الخاصة بالتعلم الحركي .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الظواهر الحركية الخاصة بالتعلم الحركي .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة التعلم الحركي .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يميزوا بين التعلم الحركي والتدريب الرياضي.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يقيموا المهارات الحركية من ناحية البناء الظاهري .

### طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعليم	طريقة التعلم
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعلم المدمج	3- طريقة المحاولة والخطأ
4- طريقة التعليم الالكتروني	4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

1- المعايير القيمية

2- المعايير الاخلاقية

3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .

د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .

د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .

د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	التعلم والتعليم والتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم والتعليم	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	أنواع التعلم ، أهمية وأهداف دراسة التعلم الحركي	الفصل الاول / التعلم الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	قوانين التعلم الحركي ، شروط التعلم الحركي ، الأداء الحركي والسلوك الحركي		المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	معنى الحركة وأثرها على تقدم الانسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة	الفصل الاول / الحركة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	مبادئ وعوامل أولية للتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل الحركي)	الفصل الاول / العمليات العقلية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	<b>امتحان نظري الفصل الاول / 1</b>				
8	2 ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن (الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور)	الفصل الاول / العمليات العقلية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
9	2 ساعة	القدرات البدنية(قوة وسرعة ومطاولة الحركة)	الفصل الاول / القدرات البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	القدرات الحركية ( الدقة الحركية ، المرونة ، التوازن ، المهارة والتكنيك	الفصل الاول / القدرات الحركية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	التوافق الحركي (واجبات ووظائف التوافق الحركي)	الفصل الاول / التوافق الحركي	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	حصة الحواس في الاخبار والاجابة	الفصل الاول / الحواس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الذاكرة وأنواعها (الحسية قصيرة الأمد ، القصيرة الأمد ، الطويلة الأمد، الحركية)	الفصل الاول / الذاكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	كيف تحدث الحركة من الناحية الفسلجية	الفصل الاول / الحركة فسلجيا	التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل الاول / 2</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	2 ساعة	الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي : البناء الحركي	الفصل الثاني / الظواهر الحركية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
17	2 ساعة	الوزن الحركي ، النقل الحركي وأنواعه ، واجب الرأس القيادي والتوجيهي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	انسيابية الحركة(مجال الحركة، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة ) تشابه الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	ضبط الحركة ، قوة الحركة ، سرعة الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	التوقع الحركي ، أنواعه (التوقع الذاتي ، توقع حركات الغير (التوقع الغريب)	الفصل الثاني / التوقع الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / مراحل التعلم الحركي فلسفياً	مراحل مسار التعلم الحركي (الخام ، الدقيق ، الآلي) + رأي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفلسفية	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثاني / تقويم المهارات الحركية	تقويم المهارات الرياضية (البناء الحركي ، أجزاء الجسم ، تحليل المباريات)	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / نظرية القيمة المكانية	كيفية حساب التعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية (منحنى التعلم والهضاب)	2 ساعة	23
<b>امتحان نظري فصل ثاني / 1</b>				2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / النمو	قوانين النمو ومظاهر النمو	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / التطور الحركي	مراحل التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرضاعة ، مرحلة الطفولة ، مرحلة المدرسة المبكرة ، مرحلة المدرسة المتأخرة	2 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة المراهقة الأولى ، مرحلة المراهقة الثانية	2 ساعة	28
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرجولة (مرحلة الشباب ، الرجولة المبكرة ، الرجولة المتأخرة ، الشيخوخة)	2 ساعة	29
<b>امتحان نظري فصل ثاني / 2</b>				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

<ul style="list-style-type: none"> <li>● - كتاب (علم الحركة ، التعلم الحركي ل(د. وجيه محجوب)</li> <li>● كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ل(د. يعرب خيون)</li> </ul>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملزمة خاصة بمادة التعلم الحركي إعداد (أ. د جاسم محمد نايف الرومي) 2020</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتب التعلم الحركي</li> </ul>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)</p> <p>ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الاولى / SESS24F1051
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر:	
<p>- تعلم الطلبة مهارات استخدام الحاسوب الشخصي (Computer PC) ، وأداء المهارات المختلفة على نظام مايكروسوفت ويندوز 10 Microsoft Windows وتطبيقا مايكروسوفت اوفيس Microsoft Office 2019 (الورد 2019 و باوربوينت 2019) ، والتعرف على التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي .</p> <p>- معرفة تطبيقات الحاسوب الواجب تعلمها واستخدامها للتربوي .</p> <p>- امكانية استخدام الحاسوب لإحداث اثر إيجابي وفعال في تدريس المواد العلمية المختلفة (النظرية والعملية) ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي (التربية بشكل عام والتربية الرياضية بشكل خاص) .</p> <p>- تنمية فكر الطلبة حول التكنولوجيا الحديثة المستخدمة من اجل تطوير الرياضة ومهارات الرياضي ، فضلاً عن مفهوم التربية الحديثة التي تنطلق من قدرة التربوي على استخدام تطبيقات الحاسوب التي ترفع من القدرة على التركيز والملاحظة لدى الطلبة .</p> <p>- توظيف تطبيقات الحاسوب في المجال التربوي والرياضي .</p>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (الحاسوب ، ونظام الحاسوب Windows ، والتطبيقات المكتبية - الورد والباوربوينت ، ومفهوم استخدام التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي)
- أ-2 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الحد الأدنى من تطبيقات الحاسوب الواجب العمل بها من قبل التربوي .
- أ-3 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين معرفة الفرق بين نظام الحاسوب وتطبيقاته.
- أ-4 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على فهم وادراك مدى أهمية تعلم الحاسوب وتطبيقاته من اجل رفع مستوى التربية والتعليم كمادة مساندة لبقية المواد الدراسية ، فضلاً عن استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال الإدارة التربوية والبحث العلمي .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب-1 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام نظام مايكروسوفت ويندوز 10 .
- ب-2 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على إدارة وتنظيم ملفاته .
- ب-3 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنصيب التطبيقات .
- ب-4 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام السحابة .
- ب-5 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام تطبيق مايكروسوفت اوفيس وورد 2019 .
- ب-6 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام تطبيق مايكروسوفت اوفيس باوربوينت 2019 .

### طرائق التعليم والتعلم:

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة التعلم الجماعي
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم:

- 1- التقييم الفردي (النظري والعملية)
- 2- التقييم الجماعي
- 4- تقييم المشاريع

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 ان ينمي المقرر الدراسي إدراك الطلبة في أهمية الحاسوب وتطبيقاته لرفع مستوى التعليم والبحث العلمي .
- ج-2 ان ينمي المقرر الدراسي القدرة على استحداث الأفكار او استخدام التقنيات الحديثة في المجال الرياضي
- ج-3 ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس ورفع الحاجز النفسي والرغبة من استخدام الحاسوب او التكنولوجيا الحديثة .
- ج-4 ان ينمي البرنامج الفضول والاطلاع واستخدام كل ما هو جديد وحديث من تكنولوجيا الداخلة في المجال

الرياضي والتربوي والبحث العلمي .

**طرائق التعليم والتعلم:**

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

**طرائق التقييم:**

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د-1 مهارات توظيف التطبيق المناسب .
- د-2 مهارات توظيف النموذج الأفضل لموضوع محدد .
- د-3 معالجة الأخطاء البسيطة والمتكررة في الحاسوب .
- د-4 مهارات استخدام الحلول البسيطة والقياسية لحل مشروع او مشكلة ما .

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	تعريف الحاسوب وشرح طرائق تصنيف الحاسوب واستعمالاته وأهميته ومكوناته الأساسية (المادي)	مقدمة عن الحاسوب ، تصنيف الحاسوب ، استعملات الحاسوب ، المكونات الأساسية (المادية)	المحاضرة باستخدام السبورة الذكية	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	شرح المكونات الأساسية (البرمجية) ، وأنواع البيانات (ملف ومجلد) ، ووحدات قياس سعة التخزين وسرعة نقل البيانات في الحاسوب .	المكونات الأساسية (البرمجية)		التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	شرح القرص الصلب ، ومحددات سرعة الحاسوب ، والأجهزة المكونة للحاسوب ، والحاسوب المحمول ، وفوائد الحاسوب العامة .	القرص الصلب ، محددات سرعة الحاسوب ، أجهزة الحاسوب ، الحاسوب المحمول		التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	<b>امتحان نظري</b>				
5	2 ساعة	شرح نظام التشغيل عموماً ، ونظام التشغيل ويندوز خصوصاً ، ومكونات واجهة نظام التشغيل ويندوز	نظام التشغيل ، نظام التشغيل ويندوز 10	المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	شرح سطح المكتب (الايقونات الأساسية ، والخلفية ، وشريط المهام)	سطح المكتب		التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	شرح مستكشف الملفات ، وتطبيق عمليات انشاء المجلد ، والنسخ والنقل واللصق واللصق للمجلد والملف	شرح مستكشف الملفات (انشاء المجلد ، النسخ والنقل واللصق)		التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	التعرف على أنواع الملفات ، وتطبيق عمليات الحذف والاستعادة والاختفاء	الملفات والمجلدات المخفية ، حذف الملفات والمجلدات		التقييم الجماعي	
9	2 ساعة	تطبيق عملية انشاء ملف الاختصار ، وخصائص الملف او المجلد	ملف الاختصار ، خصائص الملف او المجلد		التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	شرح مايكروسوفت ون درايف وتطبيق ادواته (مشاركة ومزامنة)	مايكروسوفت ون درايف		التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	تطبيق تنصيب البرامج وازالتها بأنواعها	تنصيب البرامج وازالتها		التقييم الجماعي	
12	2 ساعة	تثبيت التطبيقات وازالتها من تطبيق مايكروسوفت Store	مايكروسوفت Store		التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	مراجعة نظام الويندوز ومناقشة الاختلاف بين أنظمة الحاسوب وأنظمة الأجهزة اللوحية والجوال والتفريق بين الأنظمة الأحادية والمتعددة الاستخدام والمهام	أنواع الأنظمة		التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	<b>امتحان عملي في استخدام أدوات ويندوز 10</b>				

امتحان نظري ويندوز 10				2 ساعة	15
<b>عطلة نصف السنة</b>					
التقييم الجماعي		مايكروسوفت اوفيس وورد 2019	شرح تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 2019 ، مقدمة عن الورد ، نافذة البداية، النافذة الرئيسية .	2 ساعة	16
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي	شريط التبويبات ، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية	شرح شريط التبويبات ، تطبيق أدوات (تبويب ملف ، وتبويب الصفحة الرئيسي- مجموعة الحافظة)	2 ساعة	17
التقييم الجماعي		تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الخط	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة الخط)	2 ساعة	18
التقييم الجماعي		تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الفقرة	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة الفقرة)	2 ساعة	19
التقييم الجماعي		تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة أنماط ومجموعة تحرير	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة أنماط ومجموعة تحرير)	2 ساعة	20
التقييم الجماعي		تبويب ادراج - مجموعة الجدول	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - مجموعة الجدول)	2 ساعة	21
التقييم الجماعي		تبويب ادراج - أدوات - صور ، واشكال ، أداة رأس وتذييل الصفحة ، أداة ارقام الصفحات ، أداة مربع نص	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - أدوات - صور ، واشكال ، أداة رأس وتذييل الصفحة ، أداة ارقام الصفحات ، أداة مربع نص)	2 ساعة	22
<b>امتحان عملي في مادة الورد 2019</b>				2 ساعة	23
<b>امتحان نظري في مادة الورد 2019</b>				2 ساعة	24
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي	مايكروسوفت اوفيس باوربوينت 2019 ، نافذة البداية ، نافذة الصفحة الرئيسية	شرح تطبيق مايكروسوفت اوفيس باوربوينت 2019 - انشاء العروض التقديمية ، استخدامات باوربوينت ، نافذة البداية ، نافذة الصفحة الرئيسية	2 ساعة	25
التقييم الجماعي		أدوات ملف، وادوات الشريط الرئيسي	تطبيق أدوات تبويب ملف ، وادوات تبويب لشريط الرئيسي- (الحافظة والخط ، والفقرة ، والشرائح)	2 ساعة	26
التقييم الجماعي		أدوات تبويب ادراج - (رسومات ، وارتباطات)	تطبيق أدوات تبويب ادراج - رسومات ، وتطبيق أداة ادراج - ارتباطات	2 ساعة	27

التقييم الفردي	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي والتعليم الدمج	تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	2 ساعة	28
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية)	دخول التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي	شرح استخدامات الحاسوب في مجال التربية الرياضية واهدافها، الأجهزة التقنية المستخدمة في المجال الرياضي	2 ساعة	29
امتحان نظري في التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مقدمة عن الحاسوب وتطوره وأنظمة الحاسوب وتطبيقاته ، والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في المجال الرياضي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ويندوز 10، محمد أبو العلا - الكامل في تعلم مايكروسوفت وورد 2019 ، وسام الخزاعي ووائل الكريزي - طريقك لتعلم مايكروسوفت باوربوينت 2019 ، وسام الخزاعي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- الحاسوب ، نظام ويندوز 10 ، تطبيقات اوفيس ، التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي .
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي ، وماذا حققت؟ ، تقرير بوساطة اشراقات السيد ، 2022 ، EdTech Arabia . - التكنولوجيا تنقل الرياضية الى المستقبل ، تقرير بوساطة صلاح الكومري ، 2021 ، SNRT NEWS .

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس
- مواكبة الحداثة من حيث حداثة البرامج والتقنيات المستخدمة في المجال الرياضي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الرابعة / SESS24F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- معرفة أنظمة الاعداد الثنائية والثمانية والعشرية والسداسي العشر .</li><li>- تعلم الطلبة مهارات استخدام مايكروسوفت اوفيس اكسل Microsoft Office Excel 2019 (أكسل 2019) .</li><li>- تعلم تطبيق العمليات الإحصائية باستخدام مايكروسوفت اكسل .</li><li>- كيفية استخدام الحاسوب في مجال البحث العلمي .</li><li>- تنمية فكر الطلبة حول تطبيق المبادئ والمفاهيم العلمية والاحصائية التي درسها في مراحل الدراسة المختلفة على الحاسوب .</li><li>- توظيف الحاسوب في المجال البحثي .</li></ul>	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ملمين بأدوات وبرامج الحاسوب المستخدمة في البحث العلمي.
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين تحديد متطلبات وأدوات الحاسوب الواجب استخدامها في المجال التربوي والبحث العلمي .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين معرفة طرائق البحث عن المصادر باستخدام الانترنت.
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على فهم وادراك التطبيقات الإحصائية والوسائط المتعددة في المجال التربوي والبحث العلمي .

## ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب-1 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام ادوات مايكروسوفت اكسل 2019  
ب-2 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام أدوات البحث في الشبكة العنكبوتية الانترنت .  
ب-3 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تطبيق الوسائل والمفاهيم الإحصائية على الحاسوب .  
ب-4 ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين استخدام الوسائط المتعددة في مجال التربوي والبحث العلمي .

### طرائق التعليم والتعلم:

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة التعلم الجماعي
- 3- طريقة التعلم المدمج

### طرائق التقييم:

- 1- التقييم الفردي (النظري والعملي)
- 2- التقييم الجماعي
- 3- تقييم المشاريع

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 ان ينمي المقرر الدراسي إدراك الطلبة تطبيق المفاهيم الرياضية على الحاسوب .  
ج-2 ان ينمي المقرر الدراسي أساليب البحث في الشبكة العنكبوتية الانترنت .  
ج-3 ان ينمي المقرر الدراسي حب الفضول والاطلاع على كل ما هو حديث من نتائج علمية في المجال الرياضي تحاكي ما تمت دراسته من مواد علمية في مراحل دراسته المختلفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة .

### طرائق التعليم والتعلم:

- 1- البرامج الإرشادية
- 2- الورش الأكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم:

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د-1 مهارات توظيف الدوال الإحصائية على تطبيق اكسل .  
د-2 معالجة الأخطاء البسيطة والمتكررة في تطبيق الدوال والمفاهيم الإحصائية على الاكسل .  
د-3 مهارات ايجاد الحلول المباشرة في عمليات البحث على الانترنت .

10.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	شرح الأنظمة العددية (الثنائية والثمانية والعشرية والسداسي العشر)	الأنظمة العددية	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	شرح كيفية تمثيل البيانات في الحاسوب (النصية ، والصوتية ، والصورية ، والفيديوية)	تمثيل البيانات في الحاسوب	باستخدام السبورة الذكية	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	<b>امتحان نظري</b>				
4	2 ساعة	شرح تطبيقات مايكروسوفت اوفيس اكسل 2019 ، مقدمة عن الاكسل ، نافذة البداية ، النافذة الرئيسية .	تطبيقات مايكروسوفت اوفيس اكسل 2019	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة الذكية	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	شرح شريط التبويبات ، تطبيق أدوات (تبويب ملف ، وتبويب الصفحة الرئيسي- مجموعة الحافظة)	شريط التبويبات ، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	تطبيق ادوات تبويب الشريط الرئيسي وأدوات تبويب ادراج	تطبيق ادوات تبويب الشريط الرئيسية		التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	تطبيق ادوات تبويب التخطيط وأدوات تبويب البيانات	ادوات تبويب التخطيط وأدوات تبويب البيانات		التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	تطبيق ادوات تبويب الصيغ	ادوات تبويب الصيغ		التقييم الجماعي	
9	2 ساعة	تطبيق الدوال الإحصائية البسيطة المجموع والوسط الحسابي والعد والفرز	الدوال الإحصائية البسيطة المجموع والوسط الحسابي والعد والفرز		التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	تطبيق الدوال الإحصائية البسيطة والمقترنة بشرط، وطريقة استخدام if الشرطية	الدوال الإحصائية البسيطة والمقترنة بشرط، وطريقة استخدام if الشرطية		التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	تطبيق طرائق ربط البيانات في أوراق العمل المختلفة	ربط البيانات		التقييم الجماعي	
12	2 ساعة	شرح كيفية التعامل مع أنواع البيانات النصية والرقمية	التعامل مع أنواع البيانات		التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	بناء نظام إحصائي واقعي يستخدم جميع ما تم استخدامه من أدوات ودوال	بناء نظام إحصائي واقعي يستخدم جميع ما تم استخدامه من أدوات ودوال	طريقة المحاضرة باستخدام (السبورة الذكية) والتعلم الجماعي والتعليم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	<b>امتحان عملي في استخدام مايكروسوفت اكسل 2019</b>				
15	2 ساعة	<b>امتحان نظري لمايكروسوفت اكسل 2019</b>				
عطلة نصف السنة						

التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام	المفاهيم الإحصائية المستخدمة في مجال التربية الرياضية	مراجعة المفاهيم الإحصائية التي تمت دراستها لمادة الاحصاء في المراحل الدراسية السابقة	2 ساعة	16
التقييم الجماعي	(السمورة) الذكية) والتعلم الجماعي	تطبيق دوال المستخدمة في مجال التربية الرياضية على تطبيق مايكروسوفت اكسل 2019		2 ساعة	17
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السمورة) الذكية) والتعلم الجماعي والتعليم المدمج	بناء نظام احصائي باستخدام مايكروسوفت اكسل 2019 واستخدام بيانات حقيقية صحيحة تصف حالة رياضية معينة	بناء نظام احصائي باستخدام مايكروسوفت اكسل 2019 واستخدام بيانات حقيقية صحيحة تصف حالة رياضية معينة	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السمورة) الذكية) والتعلم الجماعي	استخدام أداة مخطط	تطبيق استخدام أداة مخطط لوصف البيانات والمعلومات	2 ساعة	19
<b>امتحان عملي</b>				2 ساعة	20
التقييم الجماعي	طريقة	الوسائط المتعددة	الوسائط المتعددة (الصوت والصورة والفيديو) ، أنواع الصور والفيديو	2 ساعة	21
التقييم الجماعي	المحاضرة باستخدام (السمورة)	استخدام الصور والفيديو في المجال التربوي والرياضي والبحث العلمي	شرح كيفية استخدام الصور والفيديو في المجال التربوي والرياضي والبحث العلمي	2 ساعة	22
التقييم الجماعي	الذكية	النقاط الفيديو	الطرائق الصحيحة لالتقاط الصور والفيديو	2 ساعة	23
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السمورة) الذكية) والتعلم الجماعي	برامج التقطيع والمونتاج للفيديو	تطبيق برامج التقطيع والمونتاج للفيديو	2 ساعة	24
<b>امتحان عملي</b>				2 ساعة	25
التقييم الجماعي	طريقة المحاضرة باستخدام (السمورة)	أدوات البحث في الشبكة العنكبوتية الانترنت	أدوات البحث في الشبكة العنكبوتية الانترنت	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة باستخدام (السمورة)	استخدام تطبيقات الصفوف الالكترونية	استخدام تطبيقات الصفوف الالكترونية	2 ساعة	27
التقييم الفردي	الذكية) والتعلم الجماعي	استخدام تطبيقات الاجتماعات الالكترونية	استخدام تطبيقات الاجتماعات الالكترونية	2 ساعة	28

التقييم الفردي	التعلم المدمج	انشاء صفوف الكترونية واجتماع الكتروني	انشاء صفوف الكترونية واجتماع الكتروني	2 ساعة	29
امتحان نظري				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية:

ملزمة الأستاذ و الحاسوب والانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة الأستاذ و الحاسوب والانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مايكروسوفت اكسل 2013	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmEpDh9KoXo&amp;list=PLBpQw9dQTXBuLGvh-YKUjgPh9_To8bu48">https://www.youtube.com/watch?v=xmEpDh9KoXo&amp;list=PLBpQw9dQTXBuLGvh-YKUjgPh9_To8bu48</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- لا يوجد



## ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة فسلجة التدريب الرياضي
- ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يتصوروا المراحل الفنية لأداء المهارات التدريسية

### طرائق التعلم

- ١- الطريقة الجزئية
- ٢- الطريقة الكلية
- ٣- طريقة المحاولة والخطأ
- ٤- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المحاضرة المطورة
- ٣- طريقة التعلم المدمج
- ٤- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج الارشادية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- ١- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- ٢- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .
- ٣- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .
- ٤- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس.

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	علم الفسلجة واقسامه والتنظيم العضوي لجسم الانسان	علم الفسلجة وفسلجة الخلية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	٢ ساعة	أهمية دراسة علم الفسلجة في المجال الرياضي		المحاضرة	التقييم الجماعي
3	٢ ساعة	الخلية ومكوناتها		المحاضرة	التقييم الجماعي
4	٢ ساعة	الطاقة تعريفها وانواعها وتحولاتها ووحدات قياسها والدورة البيولوجية للطاقة	الطاقة	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	٢ ساعة	أنظمة انتاج الطاقة ومميزاتها وتطبيقاتها العملية في المجال الرياضي	الطاقة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	٢ ساعة	تداخل عمل أنظمة الطاقة وتوازن الطاقة ومعدل الايض الاساسي	الطاقة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	٢ ساعة	<b>الامتحان الأول للفصل الأول</b>			
8	٢ ساعة	الجهاز العصبي مكوناته ووظائفه	الجهاز العصبي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	٢ ساعة	الخلية العصبية واقسام الجهاز العصبي	الجهاز العصبي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
10	٢ ساعة	القوس الانعكاسي والجهاز العصبي الذاتي ووظائفه	الجهاز العصبي	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
11	٢ ساعة	الجهاز العضلي وأنواع العضلات في الجسم وبروتينات الخلية العضلية	الجهاز العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
12	٢ ساعة	أنواع الالياف العضلية والية الانقباض العضلي	الجهاز العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	٢ ساعة	التعب أسبابه والفرق بين الاجهاد والانهاك والاعياء + الوحدة الحركية والاتصال العصبي العضلي	الجهاز العضلي	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	٢ ساعة	التغيرات الوظيفية المرافقة لتدريبات القوة والمطاولة في العضلة الهيكلية	الجهاز العضلي	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	٢ ساعة	<b>الامتحان الثاني للفصل الأول / امتحان عملي فصل اول للسلاسل الحركية</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	٢ ساعة	الجهاز التنفسي مكوناته والية التنفس	الجهاز التنفسي	المحاضرة	
17	٢ ساعة	الحجوم والسعات الرئوية والضغط الجزئية للغازات	الجهاز التنفسي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الجهاز التنفسي	التبادل الغازي وتنظيم التنفس	٢ ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الجهاز التنفسي	التغيرات الفسلجية الناتجة عن التدريب الرياضي في الجهاز التنفسي	٢ ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الجهاز التنفسي	التغيرات التي تحدث في التهوية الرئوية قبل واثاء وبعد الجهد البدني + تهوية الحويصلات الرئوية	٢ ساعة	20
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	السوائل الجسمية	السوائل الجسمية + تأثير الجهد البدني في السوائل الجسمية	٢ ساعة	21
التقييم الجماعي	المحاضرة	السوائل الجسمية	الدم مكوناته ووظائفه	٢ ساعة	22
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	السوائل الجسمية	اللية تنظيم تكوين خلايا الدم الحمراء وفترة حياتها + الصفائح الدموية	٢ ساعة	23
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	السوائل الجسمية	خلايا الدم البيضاء أنواعها ووظائفها وفترة حياتها + وتأثير التدريب على خلايا الدم الحمراء والبيضاء	٢ ساعة	24
<b>الامتحان الأول للفصل الثاني</b>				٢ ساعة	25
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	التوازن الحامضي القاعدي	التوازن الحامضي القاعدي واللية التنظيم	٢ ساعة	26
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	الجهاز القلبي الوعائي	الجهاز القلبي الوعائي (القلب والاعوية الدموية)	٢ ساعة	27
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	الجهاز القلبي الوعائي	الناتج القلبي ومكوناته وتأثير الجهد البدني عليه + ضغط الدم والعوامل المؤثرة عليه	٢ ساعة	28
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	الغدد الصم والهرمونات	الغدد الصم والهرمونات ووظيفة الهرمونات اثناء الجهد البدني	٢ ساعة	29
<b>الامتحان الثاني للفصل الثاني</b>				٢ ساعة	30

#### ١١. البنية التحتية :

كتب فسلجه التدريب الرياضي المتوفرة باللغة العربية .	(١) الكتب المقررة المطلوبة .
ملزمة فسلجه التدريب الرياضي معده من قبل الاستاذ المساعد الدكتور نشوان إبراهيم عبدالله	(٢) المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض الكتب الأجنبية ذات العلاقة بفسلجه التمارين الرياضية او التدريب الرياضي .	(٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	(٤) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .

مدرسو المادة : د. نشوان إبراهيم عبدالله ، د. مازن سامي حسن ، د. عمر يوسف خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	.
فرع العلوم الرياضية	.
اللغة الانكليزية المرحلة الاولى / SESS24F1041	.
نظري	.
2025 - 2026	.
ساعة واحدة خلال الاسبوع	.
2025 - 2026	.
.	
<p>يُتيح تعلم اللغة الإنجليزية فرصة التعرف والتواصل مع أشخاص جدد ، وتكوين شبكة علاقات واسعة ، وذلك بسبب الانتشار الواسع الى اللغة الإنجليزية ، وكثرة عدد المتحدثين بها حول العالم .</p> <p>اكتساب المهارات اللغوية ، الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة ، والتي تمكنهم من التواصل اللغوي مع متحدثي اللغة الانكليزية خصوصا في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضية .</p>	

.	
<p>اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس في المدارس والجامعات . هذا يعني أن إتقان اللغة الإنجليزية أمر ضروري للطلبة ليكونوا قادرين على فهم مواد مفردات مواد تخصصهم في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة . بالإضافة إلى ذلك ، تنشر العديد من المؤسسات الأكاديمية الرائدة في العالم ، بما في ذلك أفضل الجامعات ، الأبحاث والموارد التعليمية الأخرى باللغة الإنجليزية . وبالتالي فإن إتقان اللغة الإنجليزية يمكن أن يوفر الوصول إلى ثروة من الفرص والموارد التعليمية . علاوة على ذلك يمكن أن يؤدي إتقان اللغة الإنجليزية أيضاً</p>	

إلى تحسين فرص الطلبة في قبولهم في البرامج والمؤسسات التعليمية التنافسية . ولهذا تلعب اللغة الإنجليزية دوراً مهماً في الحياة التعليمية لأي شخص .

تقديم عروض توضيحية تفاعلية بالإضافة الى طرح المعلومات ومناقشتها مع الطلبة فضلاً عن طرح الأسئلة الإبداعية واكتشاف الأجوبة .

(%25)

(%25)

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية/ الرياضة	Unit One / Sport	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	ساعة واحدة	متضادات والاشتقاقات ، جسم الانسان	Unit One / Sport	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	ساعة واحدة	التحيات ، تمارين	Unit One / Sport	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية / كرة القدم	Unit Two / Soccer	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	ساعة واحدة	مرادفات والاشتقاقات ، الملابس تحيات خاصة ، تمارين	Unit Two / Soccer	المحاضرة	التقييم الجماعي
6	ساعة واحدة	<b>امتحان الشهر الاول / Unit One &amp; Two / امتحان 10%</b>			
7	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية/ الملاكمة	Unit Three/ Boxing	المحاضرة	التقييم الجماعي
8	ساعة واحدة	المختصرات ،الروتين اليومي ، تعريف النفس تمارين	Unit Three/ Boxing	المحاضرة	التقييم الجماعي
9	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية / رفع الاثقال	Unit Four / Weightlifting	المحاضرة	التقييم الجماعي
10	ساعة واحدة	الجمع/الاشكال ، العائلة ، تعريف الاخرين ، تمارين	Unit Four / Weightlifting	المحاضرة	التقييم الجماعي
11	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية / العاب القوى	Unit Five / Athletics	المحاضرة	التقييم الجماعي
12	ساعة واحدة	تكوين الكلمات ،المشاعر ، الاستئذان ، تمارين	Unit Five / Athletics	المحاضرة	التقييم الجماعي
13	ساعة واحدة	<b>امتحان الشهر الثاني / Unit Three &amp; Four / امتحان 10%</b>			
14	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية السباحة	Unit Six / Swimming	المحاضرة	التقييم الجماعي
15	ساعة واحدة	الجمع /مذكر ومؤنث ،الطقس	Unit Six / Swimming	المحاضرة	التقييم الجماعي
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	ساعة واحدة	طلب خدمة ، تمارين	Unit Six / Swimming	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية كرة السلة	Unit Seven / Basketball	المحاضرة	التقييم الجماعي
18	ساعة واحدة	المشاكل اليومية	Unit Seven / Basketball	المحاضرة	التقييم الجماعي
19	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية المبارزة	Unit Eight / Fencing	المحاضرة	التقييم الجماعي
20	ساعة واحدة	الصفات / كلمات من لغات اخرى	Unit Eight / Fencing	المحاضرة	التقييم الجماعي
21	ساعة واحدة	الكلية ، وصف الاخلاق ، تمارين	Unit Eight / Fencing	المحاضرة	التقييم الجماعي
22	ساعة واحدة	<b>امتحان الشهر الاول الفصل الثاني / Unit Seven &amp; Eight / امتحان 10%</b>			
23	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية/ كرة الطائرة	Unit Nine/ Volleyball	المحاضرة	التقييم الجماعي
24	ساعة واحدة	الكلمات الامريكية والبريطانية ، السفر	Unit Nine/ Volleyball	المحاضرة	التقييم الجماعي
25	ساعة واحدة	الهاتف ، كرة الطائرة /جسم الانسان ، تمارين	Unit Nine/ Volleyball	المحاضرة	التقييم الجماعي
26	ساعة واحدة	القطعة الاستيعابية/الجمناستك	Unit Ten / Gymnastics	المحاضرة	التقييم الجماعي
27	ساعة واحدة	الكلمات المركبة	Unit Ten / Gymnastics	المحاضرة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة	Unit Ten / Gymnastics	الطعام والشراب ، يجب /لا يجب ، تمارين	ساعة واحدة	28
التقييم الجماعي	المحاضرة	Unit Ten / Gymnastics	الصفات المركبة	ساعة واحدة	29
امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني / Unit Nine & Ten / امتحان 10%				ساعة واحدة	30

### 11. البنية التحتية :

الرياضة واللغة الانكليزية (2017) خيون ، ويعرب ، زهير Khayoon, Y., Yarub, A.,& Zuhair, M. (2017). One Step up for Sport & English. Baghdad.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير (.....، ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

اعراض وعلامات الاصابات الرياضية / تحديد الاصابة واستمرارية اللاعب / الفحص السريري للإصابات الرياضية / الفحوصات الطبية قبل ممارسة الالعاب الرياضية / المضاعفات العامة للإصابات الرياضية .

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
٣. اسم / رمز المقرر	تأهيل الاصابات المرحلة الثالثة /
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري / عملي
٥. الفصل / السنة	2025 - 2026
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة خلال الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
٨. أهداف المقرر :	
<p>الاصابات الرياضية وانواعها / قواعد الرياضة السليمة / اسباب الاصابات الرياضية . الاسعاف الاولي / فائدة الاسعاف الاولي / التوصيات العامة في الاسعاف الاولي / العلامات الفسلجية المهمة في الاسعاف الاولي / الاسعاف الاولي للإصابات العضلية والمفصلية . صيدلية الاسعاف الاولي / الاسعاف الاولي للحالات المهددة لحياة الرياضي . اصابات الجلد والانسجة الرخوة / النفطات / السحجات / الجروح / الكدمات / التقرن الجلدي . اصابات العضلات / كدمة العضلات / التشنج العضلي / اصابات السحب والتمزق . العظام / كدم العظام / الكسور / انواع الكسور / علامات واعراض الكسور .</p>	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( الاجراءات المتبعة في علاج التمزق الحاد لأربطة مفاصل الجسم بالالتواء / تطبيق العلاج البارد / العلاج المقارن / الرفع / الربط / تطبيق العلاج الحراري / التمارين العلاجية) .

٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة طريقة الاسعافات الاولية ، مقومات الرياضة العلاجية وانواعها / كيفية وضع طريقة العلاج التأهيلي / اطوار التمارين التأهيلية .

٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية العلاج بالتحريك السلبي / العلاج الميكانيكي / التمارين العلاجية / اهداف التمارين العلاجية .

٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التدليك الصحيح / الحالات التي يمنع فيها التدليك / التأثير العلاجي للتدليك) .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين الاسعافات الاولية المصاب .  
ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على برنامج التمارين تأهيلية والعلاجية لكل اصابة  
ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الحالات التي يتم اسعافها .  
ب ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء العلاج بالبرودة / التأثير الفسلجي للبرودة / مساوئ البرودة الزائدة / العلاج بالكهرباء .  
ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعريف على المنشطات / انواع المنشطات / العقاقير الطبية وطريقة الكشف عنها .  
ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي معرفة زيادة الوزن / القواعد الصحية لزيادة الوزن / كيفية قياس نسبة الشحوم في الجسم .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرة  
٢- طريقة المحاضرة المطورة  
٣- طريقة التعلم انموذج من اصابة  
٤- طريقة التعليم الالكتروني  
١- الطريقة المختبرات  
٢- نماذج من عظام الطريقة الكلية  
٣- طريقة معرفة والخطأ  
٤- طريقة البرامج التأهيلية وعلاجها

### طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي  
٢- التقييم الجماعي  
٣- التقييم الذاتي  
٤- تقييم المشاريع بحث  
٥- التقييم الميداني في المختبر

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المساعدة .  
ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .

### طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج التأهيلية  
٢- الورش الاكاديمية  
٣- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية  
٢- المعايير الاخلاقية  
٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د١- مهارات السلامة والامان .

د٢- الاسعافات الاولية والعلاج .

د٣- تأهيل الاصابات .

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٤ ساعة	شرح النواحي العلاجية واهم طرق المساعدة والاختفاء	الاصابات الرياضية وانواعها / قواعد الرياضة السليمة / اسباب الاصابات الرياضية .	المحاضرة	التقييم الجماعي	
٢	٤ ساعة	الفحص السريري للإصابات الرياضية / الفحوصات الطبية قبل ممارسة الالعاب الرياضية / المضاعفات العامة للإصابات الرياضية .	اعراض وعلامات الاصابات الرياضية / تحديد الاصابة واستمرارية اللاعب في المباراة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
٣	٤ ساعة	الاسعاف الاولي / فائدة الاسعاف الاولي / التوصيات العامة في الاسعاف الاولي	العلامات الفسلجية المهمة في الاسعاف الاولي / الاسعاف الاولي للإصابات العضلية والمفصلية .	المحاضرة	التقييم الجماعي	
٤	٤ ساعة	صيدلية الاسعاف الاولي	الاسعاف الاولي للحالات المهددة لحياة الرياضي .	المحاضرة	التقييم الجماعي	
٥	٤ ساعة	اصابات الجلد والانسجة الرخوة	النفطات / السحجات / الجروح / الكدمات / التقرن الجلدي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٦	٤ ساعة	العلامات الفسلجية	الظفر الناشب / التهاب الفطريات / الانتان الطفيلي .	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٧	٤ ساعة	اصابات العضلات	كدمة العضلات / التشنج العضلي / اصابات السحب والتمزق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
٨	٤ ساعة	اصابات العظام	كدم العظام / الكسور / انواع الكسور / علامات واعراض الكسور	المحاضرة مختبر	التقييم الفردي	
٩	٤ ساعة	الاسعافات الاولية للكسور	علاج الكسور / كيفية التثام الكسور / مضاعفات الموضعية والعامة للكسور .	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
١٠	٤ ساعة	علامات واعراض اللوي	اللوي / درجات اللوي / اللوي / واعراضها	التعليم مختبر	التقييم الفردي	
١١	٤ ساعة	شرح الخلع	انواع الخلع / علامات واعراض الخلع / العلاج	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
١٢	٤ ساعة	شرح اصابة الاعصاب	اصابات الاعصاب	المحاضرة مختبر	التقييم الجماعي	
١٣	٤ ساعة	شرح اصابات العين	كيف يتم اسعافها	التعلم	التقييم الجماعي	
١٤	٤ ساعة	صابات الغضاريف الهلالية	اسباب الاصابة / علامات اصابة الغضروف / انواع تمزق الغضروف / التشخيص / العلاج / تدريبات تأهيلية بعد العملية .	طريقة في مختبر	التقييم الفردي	
١٥	٤ ساعة	امتحان نظري فصل اول				
عطلة نصف السنة						
١٦	٤ ساعة	اعادة لجميع الاصابات			المحاضرة	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الارتجاج المخي / كسور الجمجمة / اصابات العنق / اصابات الثدي عند المرأة .	شرح عن كل اصابة	٤ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	انواع المواد الغذائية / تصنيف الكربوهيدرات / الكلوكوز / مصادر الكلوكوز في الدم / ماذا يحصل للكلوكوز في الدم والانسجة / الهرمونات التي تسيطر على تمثيل الكلوكوز .	تغذية الرياضي	٤ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الدهون / مصادر الاحماض الدهنية في الطعام / وظائف الشحوم / البروتينات / الفيتامينات / العناصر المعدنية / الماء / التغذية ايام السباق .	شرح معرفة فائدة الجسم الرياضي	٤ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة	انظمة انتاج الطاقة / الاستفاده التطبيقية من دراسة انظمة الطاقة / الالم العضلي بعد التدريب الاجهاد	شرح انظمة الطاقة	٤ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة في مختبر	توازن الطاقة / فقدان الوزن / القواعد الصحيحة لتقليل الوزن	وزن الانسان الطبيعي	٤ ساعة	٢١
التقييم الفردي	المحاضرة في المختبرات	تطبيق الحركة عمليا وتكرارها عن طريق اجهزة القياس	كيفية قياس نسبة الشحوم في الجسم	٤ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم	المنشطات / تاريخ استخدام المنشطات في العالم / تعريف المنشطات / انواع المنشطات / العقاقير الطبية .	شرح تعريف المنشطات	٤ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم	الوسائل الصناعية للمنشطات / مساوي استخدام المنشطات	طرق الكشف عن المنشطات .	٤ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم	درجة حرارة الجسم / تنظيم حرارة الجسم / اسباب الامراض الحرارية / الوقاية من الامراض الحرارية / انواع الامراض الحرارية / جهد الحرارة المنخفضة .	الامراض الحرارية	٤ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المختبرات	وسائل التأهيل الطبي / الوسائل العلاجية / العلاج الحراري / العلاج الحراري السطحي والعميق التدليك الصحيح / الحالات التي يمنع فيها التدليك / التأثير العلاجي للتدليك .	التأهيل الطبي	٤ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم	التأثير الفسلجي للبرودة / مساوي البرودة الزائدة / العلاج بالكهرباء	العلاج بالبرودة	٤ ساعة	٢٧
امتحان نظري فصل ثاني				٤ ساعة	٢٨

التقييم الذاتي	مقومات الرياضة العلاجية وانواعها / كيفية وضع طريقة العلاج التأهيلي / اطوار التمارين التأهيلية	اهداف التمارين العلاجية .	٤ ساعة	٢٩
امتحان عملي نهائي لجميع اجهزة الجمناستيك			٤ ساعة	٣٠

### ١١. البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب الطب الرياضي / د. عمار عبد الرحمن قبع ١٩٩٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تأهيل الاصابات الرياضية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- كتاب الطب الرياضي / د. عمار عبد الرحمن قبع ١٩٩٩
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبات تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي / SEGI24F3081
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>-تزويد الطالبات بمجموعة من المهارات والقدرات المتعددة والتي تمكنها من أداء المهارة لكل اداة مستخدمة في كل سلسلة حركية كل منها على حدى بالإضافة التي تعليم الطالبات كيفية تركيب السلسلة الحركية الاجبارية في الأداء</p> <p>-تعليم الطالبات تاريخ الجمناستك الإيقاعي وأنواع الأدوات المستخدمة في الأداء حيث تتنوع الأدوات (شريط ، الكرة ، الأطواق ، الحركات الأرضية الحرة ) باستخدام الموسيقى .</p> <p>-تعليم الطالبات اداء المهارات الأساسية لكل أداة على حدى وصولاً الى اداء السلسلة الحركية في الجمناستك الايقاعي .</p> <p>-تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>-تعليم الطالبات بالمواصفات القانونية لقياس كل منها على حدة هذا .</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تعريف (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات جهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز) .
- 2- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات ، وجهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز).

**ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر**

ب 1 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية .  
ب 2 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة الحركية على المتوازي المختلف الارتفاعات .

ب 3 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة على جهاز حضان القفز .  
ب 4- ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة الحركية على جهاز عارضة التوازن

**طرائق التعلم**

**طرائق التعليم**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي 2-التقييم الجماعي 3-التقييم الذاتي 4-تقييم المشاريع 5-التقييم الميداني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

**طرائق التعليم والتعلم :**

- 1- البرامج الارشادية  
2-الورش الاكاديمية  
3-الدورات التخصصية

**طرائق التقييم :**

- 1- المعايير القيمية  
2-المعايير الاخلاقية  
3-المعايير السلوكية

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :**

- د 1- مهارات السلامة والامان  
د 2- مهارات طرق المساعدة  
د 3-الاسعافات الاولية  
د 4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الجمناستك الإيقاعي (شرح)	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة		تاريخ الجمناستك الإيقاعي في العالم	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة		تاريخ الجمناستك عند العرب	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة		أهمية تدريس الجمناستك الإيقاعي	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة		الإيقاع الموسيقي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		أوضاع اليدين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	الإيقاع الحركي	أداء الحركات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	حركات شبيهة الرقص	أداء الوثبات	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	الشريط	أداء تمارين الشريط	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	الشريط	أداء سلسلة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	الكرة	تدريب واختبار	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	الكرة	أداء سلسلة الكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	الكرة	تدريب سلسلة اختبار	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	الكرة / اداء تمارين الكرة / تدريب على السلسلة الكرة			التقييم الذاتي
15	2 ساعة		اختبار عملي ، الكرة		
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	2 ساعة		قابلية التعلم واستيعاب الوزن الحركي	المحاضرة	
17	2 ساعة	أداء تمارين الحبل	العلاقة بين الإيقاع الموسيقي والحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	أداء سلسلة الحبل	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	تدريب اختبار	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	أداء تمارين الطوق	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	أداء سلسلة للطوق	الطوق	المحاضرة	
22	2 ساعة		الطوق	طريقة التعلم	التقييم الفردي
23	2 ساعة		إعطاء سلسلة اختبار بالشريط والكرة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة		إعطاء سلسلة اختبار بالحبل والطوق	التعليم المدمج	التقييم الفردي
25	2 ساعة	تدريب	كتابة سلسلة (الأداة )	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	تدريب		التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	تدريب		التعليم المدمج	التقييم الفردي
28	2 ساعة		اختبار نظري		
29	2 ساعة		اختبار عملي		
30	2 ساعة				

## 11. البنية التحتية :

	الكتب المقررة المطلوبة
الملزمة المعدة من قبل الدكتور د . أفراح ذنون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
المجلات العلمية ومصادر الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الجناستك الفني للرجال المرحلة الثانية / SEGI24F2061
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الأسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلاب أداء مهاراتها المختلفة وعلى أجهزتها الستة المتنوعة جهاز (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة ، وجهاز الحلق ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز منصة القفز) ، معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>امكانية تدريس الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك بأقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة ، وجهاز الحلق ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز منصة القفز) .
- 2- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة ، وجهاز الحلق ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز منصة القفز) .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية .
- ب 2 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز المقابض .
- ب 3 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة على جهاز حسان القفز .
- ب 4- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز العقلة .
- ب 5- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز المتوازي .
- ب 6- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز الحلق .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3-الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الدرجة الامامية ضمنا ومهارة العجلة البشرية واهم طرق المساعدة والاختفاء الشائعة	تطبيق عملي لمهارة الدرجة الامامية والعجلة البشرية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	شرح مهارة الدرجة الخلفية والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة ومهارة الميزان الامامي	تطبيق عملي لمهارة الدرجة الخلفية	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	شرح مهارة الوقوف على اليدين والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق عملي للوقوف على اليدين باستخدام الوسائل التعليمية للحركة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	تعليم مهارة الوقوف على الراس والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق عملي لحركة الوقوف على الراس واستخدام الزميل كمساعدة على الثبات	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	4 ساعة	تعليم الدرجة فتحا والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق الحركة عمليا من خلال استخدام المنحدر كوسيلة تعلم ومن ثم اداء الحركة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة	تعليم مهارة الغطس للطلاب والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق الحركة تدريجيا يتم اولا من الثبات ومن ثم التدرج بالمهارة من الحركة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	شرح تاريخ الجمباز و الجمباز الحديث واهم المحاور وطرق المساعدة	تطبيق عملي لجميع الحركات على شكل سلاسل حركية والتأكيد على تكرار الحركات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة	شرح المرجحة الامامية والخلفية من الارتكاز على الإبطين. والمرجحة على اليدين على جهاز المتوازي والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق عملي للمهارات السابقة تطبيق عملي لحركة المرجحة الامامية والخلفية بالإبطين	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	شرح مهارة الوقوف على الاكتاف على جهاز المتوازي والدرجة فتحا والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق عملي والتعليم الطلاب على اداء الوقوف على الاكتاف ومن ثم الدرجة على الجهاز	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	شرح الهبوط من المرجحة الامامية والخلفية بنصف لفة للدخل على جهاز المتوازي والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	تطبيق عملي على اداء الهبوط على جهاز المتوازي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة	شرح مادة نظرية حول اهم المحاور الجسم ووضع اللاعب بالنسبة للجهاز	تطبيق عملي للمهارات السابقة تطبيق عملي لجميع الحركات على جهاز المتوازي وقيام الطالب بأداء الحركات	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لحركة الطلوع الامامي	شرح الطلوع من المرجحة الامامية للارتكاز على اليدين على جهاز العقلة والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة وطرقها التعليمية	4 ساعة	12
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	اعادة ما سبق لحركة الطلوع الامامي للارتكاز الامامي ، تطبيق لحركة الدائرة الصغيرة من الارتكاز على اليدين وقيام بربط الحركتين مع بعضهم	شرح مهارة الدائرة الخلفية الصغيرة على جهاز العقلة الواطئة والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	13
التقييم الفردي	التعلم المدمج	تطبيق الحركة عمليا من خلال اداء المحاولات وقيام بربط حركات جهاز العقلة كسلسلة مستمرة	شرح مهارة الهبوط الامامي على جهاز العقلة الواطئة والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة	4 ساعة	14
امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول للسلاسل الحركية				4 ساعة	15
عطلة نصف السنة					
	المحاضرة	اعادة لجميع المهارات السابقة		4 ساعة	16
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي للحركة	مرجحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة واهم الطرق التعليمية	4 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة عمليا والمرور بجميع الارتكازات	شرح مهارة الارتكازات على جهاز حصان المقابض السرجي الامامي والخلفي	4 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق الحركات السابقة وربط حركاتها على شكل سلسلة ، وتطبيق حركة الهبوط الى الجهة الاخرى	شرح مهارة الهبوط الى الجهة الاخرة من الجهاز والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي للحركات لجهاز حصان ذو المقابض واداء الحركات وتكرارها على شكل سلاسل حركية	شرح نظري لاهم طرق المساعدة في الجمناستك	4 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة عمليا	شرح مهارة المرجحة الامامية والخلفية على جهاز الحلق والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق الحركة عمليا وتكرارها وربط الحركة السابقة المرجحة بالتعلق المقلوب والكب	شرح مهارة التعلق المقلوب وحركة الكب على جهاز الحلق والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق الحركة عمليا وربط حركة المرجحة بالهبوط بنوعيه	شرح الهبوط ضما والهبوط فتحا والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لحركات جهاز الحلق واداء الحركات معا على شكل سلسلة حركية	شرح نظري لاهم القبضات المستخدمة في الجمباز	4 ساعة	24

التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق الحركة القفز ضما على جهاز عرضا	شرح مهارة القفز ضما على جهاز القفز والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق الحركة بصورة تدريجية	شرح مهارة القفز فتحا على جهاز حصان القفز والنواحي الفنية والاختفاء الشائعة وطرق المساعدة والطرق التعليمية	4 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعادة حركات القفز ضما والقفز فتحا على جهاز حصان القفز	شرح نظري لاهم مميزات حركات القوة والمرونة	4 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				4 ساعة	28
امتحان عملي للسلاسل الحركية على الاجهزة الثلاثة				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي لجميع اجهزة الجمناستك				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الجمناز الفني لطلاب المرحلة الثانية (2022) الزبيدي ، والحسيناوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن تاريخ الجمناستك القديم والحديث ، واهم مبادئ الجمناستك الأساسية ، وغيرها
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- اساسيات الجمناز الفني للرجال (2023) الخابوري ، واخران
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	ألعاب المضرب المرحلة الثالثة / SEGI24F3111
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلبة أداء مهارات مسكات المضرب الضربات الامامية والخلية والارسال الضربات الطائرة والضربات الساحقة والساقطة والمرفوعة . معرفة قانون وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة . امكانية تدريس الطلبة لهذه المهارات بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة . تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة . توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( مهارات مسكات المضرب الضربات الامامية والخلفية والارسال الضربات الطائرة والضربات الساحقة والساقطة والمرفوعة) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على (فهم خطوات الاداء المهاري لكل المهارات ولديه فهم واستيعاب للحالات القانونية واتخاذ القرار الصحيح قي قيادة وتحكيم مباراة التنس ) .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الامامية وانواعها .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الخلفية وانواعها .
- ب3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الخلفية بكلتا اليدين .
- ب 4 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الارسال وانواعه .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربات انواع الطائرة .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الساحقة .
- ب7- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الساقطة .
- ب8- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الضربة الساقطة المرفوعة .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3- الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	تاريخ لعبة التنس - أهداف اللعبة - متطلبات اللعبة	محاضرة نظرية	المحاضرة	-	
2	2 ساعة	انواع مسكات المضرب	تمارين تطبيقية لمسكات المضرب	المحاضرة	تقييم فردي وجماعي	
3	2 ساعة	وضع الاستعداد وحركات القدمين	تمارين الاحساس بالكرة والمضرب	المحاضرة		
4	2 ساعة	الضربة الأرضية الأمامية	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
5	2 ساعة	الضربة الأرضية الأمامية	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
6	2 ساعة	انواع الضربة الأرضية الأمامية المستقيمة وذات الدوران الامامي والدوران الخلفي	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
7	2 ساعة	الضربة الأرضية الخلفية	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
8	2 ساعة	الضربة الأرضية الخلفية	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
9	2 ساعة	انواع الضربة الأرضية الخلفية المستقيمة وذات الدوران الامامي والدوران الخلفي	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة		
10	2 ساعة	الضربة الخلفية بكلتا اليدين	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	الضربات ذات الدوران (الامامي والخلفي والجانبى)	شرح نظري و تمارين تطبيقية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	مهارة الإرسال - أنواع الإرسال (المستقيم والقاطع والعالي والمعكوس ومن تحت النزاع)	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	مهارة الإرسال + استقبال الارسال	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	<b>امتحان نظري</b>				
15	2 ساعة	<b>امتحان عملي فصل اول بالمهارات</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	2 ساعة	اعادة للمهارات السابقة	تمارين تطبيقية	المحاضرة		
17	2 ساعة	الضربات الطائرة + شرح المواد 1- 4 من القانون	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	الضربات الطائرة + شرح المواد 5- 8 من القانون	لعب وتحكيم	المحاضرة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	الضربة النصف طائرة + شرح المواد 9- 12 من القانون		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	كيفية تخطيط الملعب + شرح المواد 13- 16 من القانون		المحاضرة	التقييم الجماعي	
21	2 ساعة	شرح المواد 17- 20 من القانون		المحاضرة	التقييم الفردي	
22	2 ساعة	الضربة الساحقة + شرح المواد 21- 24 من القانون		تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	الضربة العالية+ شرح المواد 25-28 من القانون	تمارين تطبيقية لتطوير المهارة	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
24	2 ساعة	شرح المواد 29- 31 من القانون	لعب وتحكيم	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
25	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل ثاني</b>				
26	2 ساعة	<b>امتحان عملي فصل ثاني</b>				

التقييم الفردي	محاضرة	تطبيقات عملية على الخطط	خطط اللعب الفردي	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	عملية	تطبيقات عملية على الخطط	خطط اللعب الزوجي	2 ساعة	28
امتحان عملي نهائي				2 ساعة	29
امتحان عملي نهائي				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- العاب المضرب (2012) الاطوى، والزهييري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- العاب المضرب (2012) الاطوى ، والزهييري كتيب القانون ترجمة ا . د ايثار عبدالكريم غزال
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- المجلات العلمية ومصادر الانترنت بطولات التنس العالمية والدروس الفديوية لتعليم التنس

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية - تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس - استخدام قاذف الكرات والشبكة المطاطية والكرات ذات السلك المطاطي
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الساحة والميدان المرحلة الثانية / SEGI24F2081
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلبة أداء فعاليتها المختلفة من الاركاض والقفز والوثب والرمي (110م حواجز ، الوثب الثلاثي ، 800 م و1500 م ، 4×400 م بريد ، 3000 م موانع ، رمي القرص ، رمي المطرقة ، القفز بالزانة) . معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات فعاليات العاب الساحة والميدان المختلفة . امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة . تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة . توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك بأقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف وفهم (الاركاض بأنواعها الثلاث القصيرة والمتوسطة والطويلة ، فعاليات القفز والوثب المختلفة ، فعاليات الرمي والقذف بأنواعها ، وسباقات البريد بأنواعها ، فضلاً عن كيفية رسم ملعب الساحة والميدان بشكل مبسط) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات فعاليات العاب الساحة والميدان .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية المختلفة، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرا على رسم مواقع وملاعب مختلف فعاليات القفز والوثب والرمي مع

قياساتها القانونية وكيفية ايجاد وحساب قيمة قطاع الرمي في فعاليات الرمي فضلا عن القياسات الاخرى الخاصة بدوائر الرمي للقرص والمطرقة وبكافة ملحقاتها من اقفاص حماية وغيرها .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء البدء المنخفض واجتياز الحاجز بشكل صحيح .  
ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مراحل الوثب الثلاثي بشكل كامل مع ضبط الاقتراب  
ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء رمي القرص بالتكنيك الصحيح .  
ب 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مسابقة 4 × 400 م بريد بشكلها الكامل والصحيح وبمختلف انواعها اثناء السباقات .  
ب 5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء فعالية 3000 م موانع واجتياز الموانع ومنها المانع المائي بالشكل الصحيح فضلا عن فعاليتي 800 م و 1500 م .  
ب 6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء فعالية رمي المطرقة والزانا بشكلها الابتدائي المبسط .

#### طرائق التعلم

#### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة  
2- طريقة المحاضرة المطورة  
3- طريقة التعلم المدمج  
4- طريقة التعليم الالكتروني  
1- الطريقة الجزئية  
2- الطريقة الكلية  
3- طريقة المحاولة والخطأ  
4- طريقة التعلم للتمكن

#### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي  
2- التقييم الجماعي  
3- التقييم الذاتي  
4- تقييم المشاريع  
5- التقييم الميداني

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

#### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية  
2- الورش الاكاديمية  
3- الدورات التخصصية

#### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية  
2- المعايير الاخلاقية  
3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والأمان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3- الاسعافات الأولية

د4- تأهيل الاصابات

## 10- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	عرض مفردات المنهاج الذي سينفذه الطلبة مع نبذة تاريخية مختصرة عن العاب الساحة والميدان في العراق والعالم	-----	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية في العاب الساحة والميدان	تمارين للركض السريع لمسافات قصيرة مختلفة من 15- 35 متر	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	الركضة التقريبية بمراحلها الاولى قبل الوصول الى لوحة النهوض	اعطاء تمارين للمبادئ الاساسية للوقوف الصحيح وكيفية البدء الصحيح	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	المراحل الاخرى للركضة التقريبية وحتى الوصول الى لوحة النهوض	اعطاء تمارين لكيفية التدرج بالسرعة وربط الخطوات الثلاث الاخيرة قبل النهوض	المحاضرة	التقييم الفردي
5	4 ساعة	مرحلة النهوض بأقسامها الثلاث على لوحة النهوض	اعطاء تمارين لكيفية وضع قدم الرجل الناهضة على لوحة النهوض بشكل قانوني تجنباً للأخطاء القانونية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة	مرحلة الحجلة وكيفية اداءها بالشكل الصحيح ، وضع قدم رجل الارتكاز والرجل الحرة اثناء الاداء	اعطاء تمارين الحجل المتبادل والمتكرر لكلتا القدمين خارج مجال القفز ، اعطاء تمارين لكيفية الاداء الصحيح لرجل الارتكاز والرجل الحرة اثناء الاداء	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	مرحلة الخطوة وكيفية ربطها مع الحجلة ، مرحلة الوثبة وكيفية ربطها مع الخطوة	اعطاء تمارين تمكن الطالب من الربط الصحيح بين الحجلة والخطوة ، اعطاء تمكن الطالب الربط الصحيح بين الخطوة والوثبة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة	ربط الوثبات الثلاث مع بعضها بشكل متكامل	اعطاء تمارين لكيفية الربط بين اداء الوثبات الثلاث بشكلها الكلي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	مرحلة الهبوط	اعطاء تمارين تمكن الطالب من الربط بين اداء الوثبات الثلاث مع مرحلة الهبوط في حفرة الرمل	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	شرح القانون الخاص بالفعالية بجوانبه الفنية والقانونية	من خلال التطبيق يتم اكتشاف الاخطاء وتجنبها اثناء الاداء	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
11	4 ساعة	المراحل الفنية لمسابقة 110 متر حواجز ، الركض من البدء حتى الحاجز الاول ، خطوة الحاجز بكل تفاصيلها واقسامها ، الركض بين الحواجز بخطواته الثلاث ، الاداء المتكامل للفعالية وحتى الوصول الى خط النهاية	اعطاء تمارين على كيفية اداء البدء الصحيح من الوضع المنخفض ، اداء تمارين الركض السريع والخطوات الموزونة لضبط الاقتراب للحاجز الاول ، اعطاء تمارين تساعد للرجل القائدة ولرجل ، التغطية على الحاجز ، اعطاء تمارين توافقية لضبط الخطوات بين الحواجز ، اعطاء تمارين السرعة والربط بين مختلف مراحل الفعالية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	4 ساعة	فعالية 400×4 متر بريد ، انواع البريد 400×4 متر بريد ، كيفية رسم ملعب الساحة والميدان ، شرح انواع البريد فروع قوس واحد ، وفروقات القوسين وفروقات ثلاث اقواس	اعطاء تمارين على كيفية الاستلام والتسليم بالشكل الصحيح ، اعطاء تمارين البدء وكيفية الركض في القوس والمستقيم تعليم الطلاب كيفية رسم الملعب وفق قوانين ومعادلات رياضية ، تعليم الطلاب كيفية اداء وتوزيع اللاعبين على المجالات بالشكل الصحيح	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	التعلم المدمج	اعطاء تمارين على كيفية حمل ومسك القرص بالشكل الصحيح	المراحل الفنية لرمي القرص	4 ساعة	13
التقييم الفردي	التعلم المدمج	اعطاء تمارين تساعد الطالب على كيفية الاداء الصحيح	وقفة الاستعداد والمرجحة التمهيدية ، والدوران والتهيؤ للرمي والرمي النهائي للقرص	4 ساعة	14
امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول للحواجز والقرص والثلاثية				4 ساعة	15
عطلة نصف السنة					
التقييم الفردي	المحاضرة	تعليم الطلاب كيفية المسك والقبض والحمل الصحيح للعصا اعطاء تمارين الركض السريع بالعصا من مسافات مختلفة والتهيؤ لمرحلة الغرس	المراحل الفنية وتكنيك الاداء لفعالية القفز بالعصا (الزانا) الاقتراب وحركة الغرس والارتقاء بالعصا	4 ساعة	16
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اعطاء تمارين اولية بسيطة بعصا الالمنيوم والتدريب على كيفية التعلق اعطاء تمارين اعطاء تمارين بعصا الالمنيوم تساعد الطالب على كيفية العبور بشكل مبسط	التعلق والتكور والفرد والامتداد الدوران والدفع وعبور العارضة	4 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق واداء المهارات لتطبيق الجانب القانوني بشكله الكامل	القانون الدولي للقفز بالعصا مع شرح جداول التصفيات والنهائيات الخاصة بفعاليات القفز والوثب بشكل عام و الزانا بشكل خاص	4 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اعطاء اركاض لتنمية المطاولة العامة بشكل عام	ركض المسافات المتوسطة والطويلة	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اعطاء تمارين المطاولة ومطاولة السرعة	شرح الجوانب الفنية والقانونية لركض 800 متر طالبات و1500 متر طلاب	4 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	التطبيق العملي للبدائيات وكيفية توزيع اللاعبين على المجالات	شرح البداية من الوقوف وكيفية الاداء ومكان الوقوف على مجالات الركض	4 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	التطبيق العملي على كيفية توزيع الجهد خلال مسافات السباق المختلفة بمراحله الاولى وحتى انتهاء السباق	شرح مراحل الاركاض المتوسطة والطويلة	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تعليم الطلاب على مكان انطلاق الفعالية والاسلوب الذي من الممكن اتباعه لركض المسافات الطويلة	سباق ركض 3000 متر موانع _ تعليم الطلاب كيفية اجتياز المانع ومن ضمنها كيفية عبور واجتياز المانع المائي بالشكل القانوني الصحيح	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تعرف الطلاب على اماكن تثبيت الموانع وعددها والتطبيق العملي بشكل خاص على كيفية عبور المانع المائي	شرح مراحل الفعالية بمراحلها الثلاث .البداية _ الوسطى _ نهاية السباق .... التطبيق العملي على كيفية توزيع الجهد خلال مراحل السباق الثلاث والتأكيد على اجتياز وعبور المانع المائي بالشكل الصحيح	4 ساعة	24

التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء الطلاب تمارين تساعد على الاداء بشكل عام للفعالية	شرح المراحل الفنية في مسابقة رمي المطرقة	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تدريب الطلاب على كيفية مسك المطرقة بشكل صحيح واداء الوضع الابتدائي وكيفية اداء المرجحات التمهيديّة	مسك المطرقة والوضع الابتدائي والمرجحات التمهيديّة	4 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين تعليمية تساعد الطالب على اداء المرجحات التمهيديّة وكيفية ربطها مع الدورة الاولى	الربط بين المرجحات التمهيديّة والدورة الاولى مع الدوران والرمي والتغطية والتوازن والتبديل مع شرح الجداول	4 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني + امتحان عملي فصل ثاني بالبريد والمطرقة				4 ساعة	28
امتحان عملي 1500م والنزنا				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي				4 ساعة	30

### 10. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الاسس التعليمية والتحكيمية الحديثة في العاب القوى ( حاجم شاني واخران، 2017)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن فعاليات العاب الساحة والميدان لـ 110م حواجز والوثب الثلاثي ورمي القرص ورمي المطرقة والقفز بالعصا وسباق 400×4م بريد والاركاظ المتوسطة والطويلة (800م -1500م -3000م موانع)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- العاب القوى (2002) خريبط والانصاري
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبات تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الجنمناستك الفني للنساء المرحلة الثالثة / SEGI24F3071
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>تعليم الطالبات أداء مهاراتها المختلفة وعلى أجهزتها الستة المتنوعة جهاز (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات ، جهاز منصة القفز ، جهاز عارضة التوازن ) .</p> <p>معرفة قوانين اللعبة وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>امكانية تدريس الطالبات لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسات التربية الرياضية ، اذ سوف تعلم وتدريب الطالبات على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تستطيع الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على تعريف (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات جهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز) .
- 2- ان تستطيع الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على معرفة قوانين اللعبة وقواعد ومتطلبات اللعبة
- 3- ان تستطيع الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان تستطيع الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات ، وجهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز).

## ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان تكون الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية .  
ب 2 - ان تكون الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة الحركية على المتوازي المختلف الارتفاعات  
ب 3 - ان تكون الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة على جهاز حضان القفز .  
ب 4- ان تكون الطالبة في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة الحركية على جهاز عارضة التوازن

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- 1- الطريقة الجزئية  
2- الطريقة الكلية  
3- طريقة المحاولة والخطأ  
4- طريقة التعلم للممكن
- 1- طريقة المحاضرة  
2- طريقة المحاضرة المطورة  
3- طريقة التعلم المدمج  
4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي  
2-التقييم الجماعي  
3-التقييم الذاتي  
4-تقييم المشاريع  
5-التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية  
2-الورش الاكاديمية  
3-الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية  
2-المعايير الاخلاقية  
3-المعايير السلوكية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان  
د2- مهارات طرق المساعدة  
د3-الاسعافات الاولية وتأهيل الاصابات .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	شرح قواعد اللاعبات (حقوق اللاعبة العامة وعلى الأجهزة	إعادة تطبيق للمهارات المشي والتوازن والوثبات على جهاز بسا الحركات الأرضية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	شرح قوانين الاحماء في البطولات	إعادة تطبيق مهارات درجة الامامية والخلفية على جهاز بساط حركات الأرضية	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	شرح قانون الخاص ب واجبات اللاعبات (اللباس ، قسم البطولة )	إعادة تطبيق مهارات الوقوف على الراس والوقوف على اليدين	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	شرح حقوق المدربين ومسؤولياتهم في البطولات	إعادة تطبيق مهارة العجلة البشرية	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	شرح الحسومات الخاصة بمخالفات المدربين	تطبيق عملي لخطين من السلسلة الحركية في بساط الحركات الأرضية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	شرح حقوق وواجبات اللجنة الفنية	تطبيق عملي ل الخطين الثالث والرابع من السلسلة الحركية في بساط الحركات الارضي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	شرح قانون جاز بساط الحركات الأرضية	تطبيق عملي لربط الخطوط الأربعة في السلسلة الحركية في بساط الحركات الأرضية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	شرح قانون الموسيقى وحكام الخطوط والتوقيت في بساط الحركات الأرضية	تطبيق عملي لربط الخطوط الأربعة مع الموسيقى في السلسلة الحركية في بساط الحركات الأرضية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	شرح قانون الي يخص القضاة وتوزيعهم اثناء البطولات	إعادة تدريب تطبيق عملي لربط الخطوط الأربعة مع الموسيقى في السلسلة الحركية في بساط الحركات الأرضية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	شرح تقويم التمرين النهائي	إعادة تدريب تطبيق عملي لربط الخطوط الأربعة مع الموسيقى في السلسلة الحركية في بساط الحركات الأرضية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	شرح مهارة القفز ضما علة جهاز حصان القفز	تطبيق عملي لمهارة القفز ضما على جهاز حصان القفز	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	شرح قانون تحكيم منصة القفز	تدريب للقفز ضما على جهاز منصة القفز	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	شرح قانون الركضة التقريبية في جهاز منص القفز	تطبيق عملي للهبوط الصحيح بعد القفز ضما على جهاز حصان القفز	التعلم المدمج	التقييم الجماعي

14	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول	
15	2 ساعة	امتحان عملي فصل اول للسلسلة الحركية على بساط الحركات الارضية والقفز ضما على جهاز منصة القفز	
عطلة نصف السنة			
16	2 ساعة	إعادة لجميع مهارات السابقة على جهاز عارضة توازن	
17	2 ساعة	شرح مهارة الدرجة الخلفية على عارضة التوازن وشرح مهارة الارتكاز السرجي والنهوض على عارضة التوازن	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	شرح قانون تحكيم عارضة التوازن	المحاضرة المطورة
19	2 ساعة	شرح الحومات الخاصة اثناء تحكيم السلسلة الحركية على عارضة التوازن	المحاضرة المطورة
20	2 ساعة	شرح محتوى وتركيب التمرين في عارضة التوازن	المحاضرة المطورة
21	2 ساعة	إعادة لجميع المهارات السابقة على جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات	
22	2 ساعة	شرح مهارة الدوران من البار السفلي الى البار العلوي في جهاز متوازي مختلف الارتفاعات وشرح مهارة الارتكاز على البار العلوي	التقييم الفردي
23	2 ساعة	شرح مهارة الدوران من البار العلوي على البار السفلي في جهاز مختلف الارتفاعات المتوازي	التقييم الفردي
24	2 ساعة	شرح مهارة الميزان الامامي من الوقوف على البار السفلي والاستناد باليد على البار العلوي في جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات	التقييم الفردي
25	2 ساعة	شرح قانون تحكيم جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات	التقييم الفردي
26	2 ساعة	شرح الحسومات التي تكون اداء السلسلة الحركية على جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات	التقييم الفردي
27	2 ساعة	امتحان عملي للسلسلة الحركية على عارضة التوازن	
28	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني	
29	2 ساعة	امتحان عملي للسلسلة الحركية على جهاز متوازي المختلف الارتفاعات	
30	2 ساعة	امتحان عملي نهائي لجميع اجهزة الجمناستك	

## 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب مبادئ الفنية للجناساتك النساء تأليف د. عامر سعودي و د. معيوف ذنون حنتوش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة القانون الدولي للجمباز الفني للسيدات 2022-2024
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الجمناستك الفني للرجال المرحلة الثالثة / SEGI24F3091
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر:	
<p>تعلم الطلاب أداء مهاراتها المختلفة وعلى أجهزتها الستة المتنوعة جهاز (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز الحلق ، وجهاز منصة القفز ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة ) معرفة القانون الدولي للجمناستك ، وقواعد القانون ، ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>امكانية تدريس الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك بأقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف.(بساط الحركات الأرضية ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز الحلق ، وجهاز منصة القفز ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة) .
- 2- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة القانون الدولي للجمناستك وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

4- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز حصان الحلق ، وجهاز الحلق ، وجهاز منصة القفز ، وجهاز المتوازي ، وجهاز العقلة)

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية .
- ب 2 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز المقابض .
- ب 3 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة على جهاز حصان القفز .
- ب4- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز العقلة .
- ب5- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز المتوازي .
- ب6- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السلسلة الحركية على جهاز الحلق .

#### طرائق التعلم

#### طرائق التعليم

- 1- الطريقة الجزئية
- 2- الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن
- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

#### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

#### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

#### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3-الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - شرح النواحي الفنية لمهارة الدرجة الأمامية ضما ومهارة العجلة البشرية وأهم طرائق المساعدة والأخطاء الشائعة .	تطبيق عملي لمهارة الدرجة الأمامية والعجلة البشرية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - شرح مهارة الدرجة الخلفية والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة و طرائق المساعدة ومهارة الميزان الأمامي	تطبيق عملي لمهارة الدرجة الخلفية ومهارة الميزان الأمامي	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - شرح مهارة الوقوف على اليدين والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق عملي للوقوف على اليدين باستخدام الوسائل التعليمية للحركة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	- تعليم مهارة الوقوف على الرأس والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق عملي لحركة الوقوف على الرأس واستخدام الزميل كمساعدة على الثبات	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - تعليم الدرجة فتحا والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق الحركة عمليا من خلال استخدام المنحدر كوسيلة تعلم ومن ثم أداء الحركة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - تعليم مهارة الغطس والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق الحركة تدريجيا يتم أولا من الثبات ومن ثم التدرج بالمهارة من الحركة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - تعليم قفزة اليدين العربية (الراندوف) الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق الحركة عمليا بالمساعدة أولاً ثم بدون مساعدة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - تعليم قفزة اليدين الأمامية (الهاند سبرنك) الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة	تطبيق الحركة عمليا بالمساعدة أولاً ثم بدون مساعدة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال .	إعادة جميع المهارات وأدائها على شكل جملة حركية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجناساتك الفني للرجال . - مرحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب والنواحي الفنية والأخطاء الشائعة وطرائق المساعدة وهم الطرائق التعليمية	تطبيق عملي مرحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب على جهاز حسان الحلق (المقابض)	التعليم المدمج	التقييم الفردي

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي نصف تلويح (نصف دورة) من الارتكاز على المقبضين على جهاز حصان الحلق (المقابض)	- شرح عموميات قانون التحكيم الدولي للجمناستك الفني للرجال . - نصف تلويح (نصف دورة) من الارتكاز على المقبضين	4 ساعة	11
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لحركة الهبوط بالتلويح بنصف دورة من الارتكاز على المقبضين مرة، والارتكاز على الكفل ومقبض واحد مرة ثانية على جهاز حصان الحلق (المقابض)	- شرح أمثلة تطبيقية حسابية على كيفية احتساب الدرجتين النهائية والابتدائية للاعب . - شرح حركة الهبوط بالتلويح بنصف دورة من الارتكاز على المقبضين مرة، والارتكاز على الكفل ومقبض واحد مرة ثانية .	4 ساعة	12
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	إعادة جميع حركات جهازي بساط الحركات الأرضية حصان المقابض وربطها على شكل جملة حركية	شرح أمثلة تطبيقية حسابية على كيفية احتساب الدرجتين النهائية والابتدائية للاعب .	4 ساعة	13
<b>امتحان نظري (الفصل الأول)</b>				4 ساعة	14
<b>امتحان لمهارات أجهزة بساط الحركات الأرضية وجهاز حصان الحلق (المقابض) وجهاز الحلق</b>				4 ساعة	15
<b>عطلة نصف السنة</b>					
	المحاضرة	إعادة لجميع المهارات السابقة		4 ساعة	16
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة دورة الكتفين الأمامية (الوكيشن) على جهاز الحلق	شرح مهارة دورة الكتفين الأمامية (الوكيشن) على جهاز الحلق	4 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق حركات جهاز الحلق على شكل جملة حركية	شرح قانون جهاز بساط الحركات الأرضية	4 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق حركتي القفز فتحاً وضمماً على جهاز حصان القفز	شرح قانون جهاز حصان الحلق (المقابض) شرح مهارتي القفز ضمماً والقفز فتحاً علة جهاز حصان القفز	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق حركة قفزة اليبدين الأمامية على جاز حصان القفز	شرح قانون جهاز الحلق شرح حركة قفزة اليبدين الأمامية على جهاز حصان القفز	4 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق قفزة اليبدين العربية (الراندوف) على جهاز حصان القفز	شرح قانون جهاز طاولة القفز شرح حركة قفزة اليبدين العربية (الراندوف) على جهاز حصان القفز	4 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق حركات جهاز المتوازي	- شرح قانون جهاز المتوازي إعادة حركات جهاز المتوازي للمرحلة الثانية	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي حركة الكب على جهاز المتوازي	- شرح قانون جهاز العقلة شرح حركة الكب على جهاز المتوازي	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق حركة الوقوف على الكتفين من المرجحة على جهاز المتوازي وربط جميع الحركات على شكل جملة حركية	- شرح أمثلة تطبيقية حسابية على كيفية احتساب الدرجتين النهائية والابتدائية للاعب . شرح حركة الوقوف على الكتفين من المرجحة على جهاز المتوازي	4 ساعة	24

التقييم الفردي	التعليم المدمج	عرض مقاطع فيديو للتحكيم العملي في الجمناستك الفني للرجال تطبيق حركة الكب على جهاز العقلة وإعادة تطبيق حركات جهاز العقلة للمرحلة الثانية	- شرح أمثلة تطبيقية حسابية على كيفية احتساب الدرجتين النهائية والابتدائية للاعب . - شرح حركة الكب على جهاز العقلة	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عرض مقاطع فيديو للتحكيم العملي في الجمناستك الفني للرجال تطبيق حركات جهاز العقلة على شكل جملة حركية	- شرح أمثلة تطبيقية حسابية على كيفية احتساب الدرجتين النهائية والابتدائية للاعب .	4 ساعة	26
مراجعة عامة للحركات				4 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				4 ساعة	28
امتحان عملي للسلاسل الحركية على الأجهزة الثلاثة				4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي لجميع أجهزة الجمناستك				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

قانون التحكيم الدولي للجمناستك الفني للرجال الحلقة (15) (2022 - 2024) . - ملزمة مواد نظرية عن تاريخ الجمناستك القديم والحديث ، واهم مبادئ الجمناستك الأساسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أساسيات الجمناز الفني للرجال (2022) الخابوري ، وآخران .	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	الساحة والميدان المرحلة الاولى /
4 أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>تعلم الطلبة أداء مهارات مراحل الاداء الفني لفعاليات الساحة والميدان للمرحلة الاولى المختلفة (اساليب الاركاض بأنواعها ( المسافات القصيرة ، والمسافات المتوسط ، والمسافات الطويلة ، والمشي ، والماراثون ، ومسابقات التتابع 4 × 100 متر ، فعالية قذف النقل بطريقة الزحقة الخلفية ، فعالية الوثب الطويل ، فعالية رمي الرمح ، فعالية الوثب العالي ) .</p> <p>معرفة القوانين الحديثة ، والقواعد الاساسية والتدريبات الخاصة ولكل فعالية على حدى وحسب خصوصية اللعبة عند الانتقاء الرياضي لها ، ومتطلبات الفعاليات المختلفة والتعرف على الاجهزة والادوات المساعدة لرفع المستوى الرياضي لدى الطلبة ولكلا الجنسين .</p> <p>امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعاليات بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة بألعاب الساحة والميدان فضلاً عن تطوير المستوى الرياض لأبطال منتخبات الجامعة والندية بهذه اللعبة .</p> <p>توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك الجيد بالأداء الفني باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة ولكل فعالية على حدى .</p>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعطاء نبذة تعريفية عن (اساليب الاركاض بأنواعها ) المسافات القصيرة ، والمسافات المتوسط ، والمسافات الطويلة ، والمشي ، والماراثون ، ومسابقات التتابع  $100 \times 4$  متر ، فعالية قذف النثرل بطريقة الزحلقة الخلفية ، فعالية الوثب الطويل ، فعالية رمي الرمح ، فعالية الوثب العالي ) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات كل فعالية على حدى .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة والتنافس الشريف لتحقيق المراكز المتقدمة بفعاليات الساحة والميدان المختلفة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة السلاسل الحركية لفعاليات الساحة والميدان المختلفة (اساليب الاركاض بأنواعها)(المسافات القصيرة ، والمسافات المتوسط ، والمسافات الطويلة ، والمشي ، والماراثون ، ومسابقات التتابع  $100 \times 4$  متر ، فعالية قذف النثرل بطريقة الزحلقة الخلفية ، فعالية الوثب الطويل ، فعالية رمي الرمح ، فعالية الوثب العالي) .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اساليب الاركاض المختلفة .
- ب 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء انواع التبديلات لمسابقة التتابع  $100 \times 4$ متر .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المراحل الفنية لفعالية قذف النثرل .
- ب 4 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المراحل الفنية لفعالية الوثب العالي .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني العملي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	نبذة تاريخية للألعاب الاولمبية للرجال والنساء والالعاب العشارية للرجال والالعاب السباعية للنساء	التعليم المدمج	التقييم الجماعي	
2	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لأساليب الاركاض نظري + عملي	تطبيق أساليب الاركاض عملي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لركض 100 متر نظري + عملي	تطبيق تمارين لرفع عناصر اللياقة البدنية العامة وعدد من تمارين التدريب الدائري	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة		تطبيق النواحي الفنية لركض 100 متر وتمارين سرعة الاستجابة الحركية والانطلاقات لمسافات مختلفة	المحاضرة	التقييم الفردي
5	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لأنواع البدايات نظري + عملي	تطبيق النواحي الفنية لأنواع البدايات	التعليم المدمج	التقييم الفردي
6	4 ساعة		تطبيق النواحي الفنية لأنواع البدايات مع تمارين سرعة رد الفعل والفار تلك	المحاضرة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	شرح النواحي الفنية لسباق التتابع 100×4 متر وأنواعه نظري + عملي	تطبيق تمارين سرعة الاستجابة الحركية والانطلاقات لمسافات مختلفة والانتيرفل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة		تطبيق النواحي الفنية لأنواع التتابع 100×4 متر	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	شرح النواحي القانونية للاركاض والبداية والتتابع 100×4 متر	تطبيق احدث النواحي القانونية للاركاض والبداية والتتابع 100×4 متر	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
10	4 ساعة	امتحان نظري بالاركاض والبدايات والتتابع 100×4 متر		المحاضرة	التقييم الفردي
11	4 ساعة	<b>امتحان عملي بالاركاض والبدايات والتتابع 100×4 متر</b>			
12	4 ساعة	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل نظري + عملي	تطبيق المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل مع تمارين التيك اوف والحجل المتبادل للرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
13	4 ساعة	شرح النواحي القانونية لفعالية الوثب الطويل	تطبيق المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل وتمارين الباروميترك والركض على المدرجات وتمارين مساعدة لتطوير عملية النهوض	التعليم المدمج	التقييم الفردي
14	4 ساعة	<b>امتحان نظري في فعالية الوثب الطويل + امتحان عملي في فعالية الوثب الطويل</b>			
15	4 ساعة	<b>امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	4 ساعة	شرح المراحل الفنية لفعالية قذف النقل نظري + عملي	تطبيق المراحل الفنية لفعالية قذف الثقل مع تمارين الاحساس بالثقل وعدد من تدريبات الاثقال والقوة	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
17	4 ساعة	شرح النواحي القانونية لفعالية قذف الثقل	تطبيق المراحل الفنية لفعالية قذف الثقل مع تمارين تطويرية لتحسين زاوية وارتفاع الاطلاق لدى الطلبة	التعليم المدمج	التقييم الجماعي

امتحان نظري في فعالية قذف الثقل + امتحان عملي في فعالية قذف الثقل			4 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح نظري + عملي	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح مع تمرينات الغرس لمسافات مختلفة	4 ساعة	20
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح وتمرينات تطويرية لتحسين زاوية وارتفاع الاطلاق لدى الطلبة	4 ساعة	21
امتحان نظري في فعالية رمي الرمح			4 ساعة	22
امتحان عملي في فعالية رمي الرمح			4 ساعة	23
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب العالي نظري + عملي	4 ساعة	24
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق المراحل الفنية لفعالية الوثب العالي وتمرينات الباروميترك والركض على المدرجات وتمرينات مساعدة لتطوير عملية النهوض	4 ساعة	25
التقييم الجماعي	التعليم المدمج	تطبيق المراحل الفنية لفعالية الوثب العالي وتمرينات مساعدة لاجتياز العارضة مع ادوات مساعدة والقفز من على صناديق مختلفة الارتفاعات	4 ساعة	26
امتحان نظري في فعالية الوثب العالي			4 ساعة	27
امتحان عملي في فعالية الوثب العالي			4 ساعة	28
امتحان نظري الفصل الثاني + امتحان عملي الفصل الثاني			4 ساعة	29
امتحان عملي نهائي بجميع الفعاليات			4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب العاب الساحة والميدان ( كتاب منهجي ) ( 2001 ) تأليف الدكتور صريح عبد الكريم الفضلي والاستاذ طالب فيصل عبد الحسين . - كتاب القانون الدولي لألعاب القوى ( 2011 ) , صريح عبد الكريم الفضلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن تاريخ العاب القوى القديم والحديث ، واهم المراحل الفنية لكل فعالية ، وغيرها .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	- احدى الكتب المنهجية الحديثة بألعاب الساحة والميدان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى حصرا . - القانون الدولي بألعاب الساحة والميدان الاصدار الحديث
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس



## طرائق التعليم والتعلم :

يستخدم التدريس الملاعب الخاصة بالفعاليات المذكورة من اجل اعطاء التمرينات الخاصة بكل مهارة فضلاً عن اجراء المنافسات الفردية وكذلك الامتحانات لكل فعالية من اجل تعلم تحكيم الفعاليات ، استخدام برنامج البوربوينت وعرض المحاضرة على جهاز الداتا شو ان تطلب الامر لإيضاح بعض المهارات الصعبة في التعلم ، فضلاً عن الملزمة المنهجية الخاصة (بالعاب القوي) تأليف الأستاذ الدكتور ايد محمد عبدالله ، وكذلك يتم شرح المسائل والموضوعات الغامضة على الطلبة باستخدام السبورة البيضاء .

## طرائق التقييم :

يتم اعتماد التقييم الفردي لكل طالب وعلى النحو الآتي :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (50%)	امتحان الفصل الدراسي الثاني (25%)	امتحان الفصل الدراسي الأول (25%)
	امتحان عملي نهائي (30%)	امتحان عملي (15%)	امتحان عملي (15%)
	امتحان نظري نهائي (20%)	امتحان نظري (10%)	امتحان نظري (10%)
(100%)			

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي قوة الإرادة والاصرار على تعلم فن أداء المسابقات .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار والتعاون فيما بين الطلبة .

## طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

## طرائق التقييم :

المعايير القيمية : وذلك من خلال استخراج معيار قيمي على أساس التقييط الذي يتم جمعه في خمس مسابقات بالنسبة للفصل الدراسي الأول ، وخمس مسابقات بالنسبة للفصل الدراسي الثاني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	عرض مفردات المنهاج الذي سينفذه الطلبة مع نبذة تاريخية مختصرة عن الألعاب المركبة في العراق والعالم	تمارين لياقة بدنية بصورة عامة للطلبة استعداد للعام الدراسي الجديد	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	العوامل الايجابية التي ترفع والعوامل السلبية التي تخفض مستوى الانجاز في الالعاب العشرية	تكرار تمارين لياقة بدنية بصورة عامة للطلبة ، مع اعطاء انطلاقات للاركاوض السريعة للطلاب ، والحواجز للطلبات	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	قواعد المسابقات المركبة العامة في (العشاري رجال والسباعي نساء).	عدو مسافات قصيرة مختلفة ومتدرجة للطلبة ، وعدو 100م حواجز للطلبات اعطاء تمارين لياقة بدنية لجميع الطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة	شرح الفعالية رقم واحد 100 متر (مراحل فنية ونواحي قانونية) للفعالية امتحان نظري اول فصل الأول .	توقيت عدو مسافة 100 متر طلاب والتدرج بفعالية 100 متر حواجز طالبات مع تمارين بدنية للطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	4 ساعة	شرح الفعالية رقم اثنان مسابقة الوثب الطويل المراحل الفنية .	اداء التمارين الخاصة لفعالية الوثب الطويل مع ضبط الركضة التقريبية واعطاء عدة قفزات للطلاب ، وعدو 100 متر حواجز للطلبات .	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة	شرح النواحي القانونية لفعالية الوثب الطويل .	اعطاء تمارين الوثب الطويل وتكرارها وضبطها بصورة جيدة للطلاب ، توقيت عدو 100 متر حواجز طالبات .	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة	تكملة شرح النواحي القانونية لفعالية الوثب الطويل .	امتحان عملي لفعاليتي 100 متر والوثب الطويل للطلاب ، وامتحان 100 متر حواجز طالبات .	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة	شرح الفعالية رقم ثلاثة مسابقة رمي النقل .	اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي النقل اعطاء رميات من وضع الثابت والمتحرك بطريقة الزحقة .	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي النقل	اعطاء تمارين قوة لفعالية الرمي مع تكرار رمي النقل لتثبيت مهارة رمي النقل .	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة	اعطاء النواحي القانونية لفعالية رمي النقل	امتحان عملي لفعالية رمي النقل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة	شرح الفعالية رقم اربعة مسابقة القفز العالي	اداء التمارين الخاصة لفعالية القفز العالي، واعطاء محاولات القفز بالتدرج	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	4 ساعة	شرح المراحل الفنية لمسابقة القفز العالي	اعطاء تمارين القفز العالي مع تكرار القفزات على جهاز القفز العالي لتثبيت المهارة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	4 ساعة	شرح النواحي القانونية لفعالية القفز العالي	امتحان عملي لفعالية القفز العالي	التعلم المدمج	التقييم الجماعي

التقييم الفردي	التعلم المدمج	اعطاء تمارين مطولة السرعة الخاصة لفعالية عدو 400 متر للطلاب ، و200 متر للطالبات	شرح الفعالية رقم خمسة عدو 400 متر . امتحان نظري ثاني فصل الأول	4 ساعة	14
التقييم الذاتي	التعلم المدمج	امتحان عملي لفعالية 400 متر طلاب . امتحان عملي لفعالية 200 متر طالبات	شرح المراحل الفنية والنواحي القانونية لعدو 400 متر	4 ساعة	15
<b>عطلة نصف السنة</b>					
	المحاضرة	اعطاء التمارين الخاصة بفعالية 110 متر حواجز والتدريب على الركض الحواجز للطلاب وفعالية الوثب الطويل للطالبات	شرح فعالية رقم ستة مسابقة عدو 110 متر حواجز رجال	4 ساعة	16
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	التدرج بالتدريب على فعالية عدو 110 متر حواجز طلاب والوثب الطويل طالبات	شرح المراحل الفنية في مسابقة عدو 110 متر حواجز	4 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	امتحان عملي لفعالية 110 متر حواجز طلاب ، اعطاء تمارين الوثب الطويل للطالبات	اعطاء النواحي القانونية لمسابقة عدو 110 متر حواجز	4 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي القرص اعطاء رميات من وضع الثابت والمتحرك بطريقة الدوران للطلاب، تكرار تمارين الوثب الطويل للطالبات	شرح فعالية رقم سبعة مسابقة رمي القرص	4 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	اعطاء تمارين قوة لفعالية الرمي مع تكرار رمي القرص لتثبيت مهارة رمي القرص ، امتحان عملي لفعالية الوثب الطويل للطالبات	شرح المراحل الفنية لمسابقة رمي القرص	4 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	امتحان عملي لفعالية رمي القرص للطلاب ، اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي الرمح طالبات	شرح النواحي القانونية لمسابقة رمي القرص . امتحان نظري اول فصل الثاني	4 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	اداء التمارين الخاصة لفعالية القفز بالعصا، واعطاء محاولات القفز بالتدرج للطلاب ، اعطاء تمارين رمي الرمح طالبات	شرح فعالية رقم ثمانية مسابقة القفز بالعصا	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين القفز بالعصا مع تكرار القفزات على جهاز القفز الزانا لتثبيت المهارة ، اعطاء تمارين القوة المساعدة لفعالية رمي الرمح طالبات	شرح المراحل الفنية لمسابقة القفز بالعصا	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	امتحان عملي لفعالية القفز بالعصا ، تكرار تمارين رمي الرمح طالبات	اعطاء النواحي القانونية لمسابقة القفز بالعصا	4 ساعة	24

التقييم الفردي	التعليم المدمج	اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي الرمح اعطاء رميات من عدة خطوات للطلاب، تكرار تمارين رمي الرمح للطلاب.	شرح فعالية رقم تسعة مسابقة رمي الرمح	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	امتحان عملي لفعالية رمي الرمح طلاب وطالبات.	شرح المراحل الفنية والنواحي القانونية لمسابقة رمي الرمح	4 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين المطاولة العامة والخاصة للطلبة واعطاء التمارين عدو 1500 متر للطلاب و800 متر للطالبات.	شرح فعالية رقم عشرة مسابقة عدو 1500 متر مراحل فنية ونواحي قانونية	4 ساعة	27
		امتحان عملي لفعاليتي 1500 متر طلاب و800 متر طالبات	شرح فعاليتي 200 متر 800 متر في سباعي النساء مراحل فنية ونواحي قانونية . امتحان نظري ثاني فصل الثاني	4 ساعة	28
امتحان نهائي عملي				4 ساعة	29
				4 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب الاستاذ الدكتور أياد محمد عبدالله (فن الأداء وقانون مسابقات ألعاب القوى)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة المسابقات المركبة للأستاذ الدكتور أياد محمد عبدالله
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	رفع الاثقال المرحلة الاولى / SEGI24F1111
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلاب أداء مهارات رفع الاثقال المختلفة (رفعة الخطف، وفعة النتر) .</li><li>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</li><li>- امكانية تدريس الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</li></ul>	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( رفعتي الخطف والنتر) .
- 2أ- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3أ- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4أ- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للرفعة .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .  
ب 2 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة الخطف .  
ب 3 - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .  
ب 4- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة النتر .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة  
2- طريقة المحاضرة المطورة  
3- طريقة التعلم المدمج  
4- طريقة التعليم الالكتروني
- 1- الطريقة الجزئية  
2- الطريقة الكلية  
3- طريقة المحاولة والخطأ  
4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي  
2- التقييم الجماعي  
3- التقييم الذاتي  
4- تقييم المشاريع  
5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية  
2- الورش الاكاديمية  
3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية  
2- المعايير الاخلاقية  
3- المعايير السلوكية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د 1- مهارات السلامة والامان  
د 2- مهارات طرق المساعدة  
د 3- الاسعافات الاولية وتأهيل الاصابات .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	نبذة تاريخية ، التعريف بمادة الأثقال	نظري	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	شرح رفعة الخطف	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	شرح الفئات الوزنية وعمار اللاعبين	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهو عملية سحب الذراعين وكبها ثم الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	أحكام عامة لجميع الرفعات ، الحركات والأوضاع الخاطئة لجميع الرفعات	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون وزن	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	الأجهزة والمستندات المستخدمة	أعطا تمارين مساعد لتتمية عضلات الاكتاف والرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	اللوحة الخشبية للمسابقات	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة بالشفث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	جهاز التحكم الالكتروني	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	<b>امتحان نظري اول</b>			
9	2 ساعة	مسؤوليات الحكام	اعطا تمارين مساعدة لتتمية عضلات الظهر	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	شرح عملية الميزان ، وساعة التوقيت ، لوحة التسجيل ، ولوحة الأرقام القياسية	أداء الرفعة كاملة وتصحيح الأخطاء	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	شرح مكان الاحماء	تكرار أداء الرفعة والتدرج بالأوزان	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	والنماذج الرسمية المستخدمة في المسابقات	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	شرح ملابس الاعبين ، والاربطة والبلاستر	اعطا تغذية راجعة للرفعة مع تعليمات الامتحان العملي	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	<b>امتحان نظري ثاني + وزن الطلاب على الميزان</b>			
15	2 ساعة	<b>امتحان عملي + نظري</b>			
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	2 ساعة	شرح رفعة النتر	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	المحاضرة	
17	2 ساعة	شرح المسابقات	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهي عملية الجارك	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	شرح عملية التقديم، وعملية سير المسابقة	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون اوزان	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	شرح عملية النداء ، وترتيب المتسابقين والفرق	أعطا تمارين مساعد لتتمية عضلات الاكتاف والرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	شرح واجبات لجنة الجوري	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة بالشفث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفة	شرح واجبات سكرتير المسابقة والمراقب الفني	2 ساعة	21
امتحان نظري اول				2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تمارين مساعدة لتنمية عضلات الظهر	شرح فئات الحكام	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء الرفعة كاملة مع وزن خفيف وتصحيح الأخطاء	شرح الحكام في البطولات العالمية	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تكرار أداء الرفعة مع التدرج بالأوزان	شرح ترقية الحكام	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	شرح واجبات حكم الميقاتي	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تغذية راجعة للرفعة مع تعليمات الامتحان العملي	شرح المارشال الرئيسي	2 ساعة	27
التقييم الذاتي		وزن الطلاب على الميزان	شرح واجبات الأطباء العاملون في المسابقات	2 ساعة	28
امتحان نظري ثاني				2 ساعة	29
امتحان عملي فصلي ثاني تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

رفع الانتقال لطلاب المرحلة الاولى	1- الكتب المقررة المطلوبة
- ملزمة مواد نظرية عن قانون رفعة الانتقال والنظرية والتطبيق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- القانون واللوائح الدولية (جميل حنا)	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	السباحة المرحلة الاولى / SEGI24F1091
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>- تعلم الطلبة أداء مهارة السباحة بأنواعها الأربعة ( الحرة - الصدر - الظهر - الفراشة ) . - معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة . - إمكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، إذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة . - تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة . - توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة .</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ذو معرفة بفعاليات السباحة الأربعة .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات السباحة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ذو معرفة بمهارات الطوفان والانسياب والبدء والدوران .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السباحة الحرة .
- ب 2 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الصدر .
- ب 3 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الظهر .
- ب 4 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الفراشة .
- ب 5 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة البدء والدوران .
- ب 6 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الطوفان والانسياب .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	مقدمة عن تاريخ السباحة وأهميتها للفرد والمجتمع		المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة		المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة ( التكيف والغطس والتنفس )	إعطاء تمارين عن التكيف والغطس	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة (الطفو والانزلاق )	إعطاء تمارين عن الطفو والانزلاق	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة (الطفو والانزلاق )	إعطاء تمارين عن الطفو والانزلاق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	السباحة الحرة كاملة	ممارسة السباحة الحرة كاملة	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( وضع الجسم والطفو )	إعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( حركات الذراعين )	عطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة لجميع المهارات السابقة		المحاضرة		
17	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
21	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
22	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة	التقييم الفردي	

التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( ضربات الرجلين )	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( وضعية التنفس )	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	ممارسة البدء من فوق ومن تحت القاعدة	تكنيك البدء من فوق ومن تحت القاعدة	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	ممارسة الدوران	تكنيك الدوران	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	إعطاء تمارين عن طرق الإنقاذ	طرائق وأساليب انقاذ الغرقى اسباب الغرق وطرق الأنقاذ	2 ساعة	27
التقييم الذاتي		إعطاء تمارين عن طرائق اخراج الغريق	حالات الغريق وطرائق اخراج الغريق	2 ساعة	28
اختبارات نظرية فصل ثاني				2 ساعة	29
اختبارات عملية				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

كتاب رياضة السباحة م / فيصل رشيد عياش و القانون الدولي لسباحة الهواة	1- الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب رياضة السباحة م / فيصل رشيد عياش	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموجز في الرياضات المائية / د. محمد علي القط	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	السباحة المرحلة الاولى / SEGI24F1091
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
	<p>- تعلم الطلبة أداء مهارة السباحة بأنواعها الأربعة ( الحرة - الصدر - الظهر - الفراشة ) .</p> <p>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>-توظيف علم البايوميكانيك للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة .</p>

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ذو معرفة بفعاليات السباحة الأربعة .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات السباحة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي ذو معرفة بمهارات الطوفان والانسياب والبدء والدوران .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء السباحة الحرة .
- ب 2 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الصدر .
- ب 3 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الظهر .
- ب 4 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سباحة الفراشة .
- ب 5 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة البدء والدوران .
- ب 6 - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الطوفان والانسياب .

### طرائق التعلم

### طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	مقدمة عن تاريخ السباحة وأهميتها للفرد والمجتمع		المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة		المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة ( التكيف والغطس والتنفس )	إعطاء تمارين عن التكيف والغطس	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة (الطفو والانزلاق )	إعطاء تمارين عن الطفو والانزلاق	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	المراحل الأولى لتعلم السباحة (الطفو والانزلاق )	إعطاء تمارين عن الطفو والانزلاق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	الأداء الحركي للسباحة الحرة ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	السباحة الحرة كاملة	ممارسة السباحة الحرة كاملة	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( وضع الجسم والطفو )	إعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( حركات الذراعين )	عطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الصدر ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة لجميع المهارات السابقة		المحاضرة		
17	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( ضربات الرجلين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الظهر ( وضعية التنفس )	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
21	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( وضع الجسم والطفو )	اعطاء تمارين عن وضع الجسم والطفو	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
22	2 ساعة	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( حركات الذراعين )	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الذراعين	المحاضرة	التقييم الفردي	

التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين عن تكنيك حركات الرجلين	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( ضربات الرجلين )	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطاء تمارين عن تكنيك كيفية التنفس	الأداء الحركي لسباحة الفراشة ( وضعية التنفس )	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	ممارسة البدء من فوق ومن تحت القاعدة	تكنيك البدء من فوق ومن تحت القاعدة	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	ممارسة الدوران	تكنيك الدوران	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	إعطاء تمارين عن طرق الإنقاذ	طرائق وأساليب انقاذ الغرقى اسباب الغرق وطرق الأنقاذ	2 ساعة	27
التقييم الذاتي		إعطاء تمارين عن طرائق اخراج الغريق	حالات الغريق وطرائق اخراج الغريق	2 ساعة	28
اختبارات نظرية فصل ثاني				2 ساعة	29
اختبارات عملية				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

كتاب رياضة السباحة م / فيصل رشيد عياش و القانون الدولي لسباحة الهواة	1- الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب رياضة السباحة م / فيصل رشيد عياش	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموجز في الرياضات المائية / د. محمد علي القط	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص مقرر المبارزة ومخرجات تعلمها المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	المبارزة المرحلة الثالثة / SEGI24F3101
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	

ان يتعلم الطلبة اداء مهارات سلاح الشيش بشكل نموذجي .  
ان يفهم الطلبة القانون الدولي وطرق تحديد صحة تسجيل اللمسة في سلاح الشيش والاشارات التي يستخدمها الحكم لتحليل جملة المبارزة .  
امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .  
تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( التعريف بالمهارات الأساسية لسلاح الشيش ، والالتحام ، والهجوم ، والدفاع ، والرد ، ومتنوعات الهجوم ، والحركات التمهيدية للهجوم) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة القوانين العامة والقوانين الشائعة للأسلحة الثلاث .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

ب - الاهداف المهاريّة الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الطعن .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اوضاع الدفاع .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الالتحام .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء أنواع الهجوم .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الرد .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء متنوعات الهجوم .

طرائق التعلم

طرائق التعليم

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي 2- التقييم الجماعي 3- التقييم الذاتي 4- تقييم المشاريع 5- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	التعريف برياضة المبارزة ، أنواع الأسلحة في رياضة المبارزة ، الهدف القانوني في الأسلحة الثلاثة (مناطق اللمس) ، مواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات	عرض لمواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات والهدف القانوني لكل سلاح	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	وصف عام لسلاح الشيش (FOIL)	كيفية مسك سلاح الشيش	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	التعريف بالمهارات الأساسية لرياضة المبارزة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة: وقفة الاستعداد، التقدم العادي، التقهقر العادي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، التقدم العكسي ، التقهقر العكسي ، الوثب للأمام وللخلف	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية المادة العملية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن ، حركة السهم	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	الالتحام : تعريفه ، فوائده	الالتحام : تطبيق خطوطه ، تغيير الالتحام ، مسافة المبارزة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	الهجوم : شرح نظري للهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد ، الهجوم الكاذب	الهجوم : الهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	متنوعات الهجوم : شرح نظري للتكملة ، الاستعادة، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	متنوعات الهجوم : التكملة ، الاستعادة ، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	شرح نظري للحركات التمهيديّة للهجوم (الإعداد للهجوم)	الحركات التمهيديّة للهجوم (الإعداد للهجوم)	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	شرح أوضاع الدفاع الرئيسية	تطبيق أوضاع الدفاع الرئيسية : السادس والرابع والثامن والسابع	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	شرح الرد : الفوري والمتأخر ، انواع الرد	تطبيق الرد : الفوري والمتأخر ، انواع الرد	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	مراجعة	تطبيق عملي	التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة				التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة لجميع المهارات السابقة	المحاضرة			
17	2 ساعة	قوانين عامة وقوانين شائعة للأسلحة الثلاث	الاستخدام الإجباري للقوانين/ مصطلحات/ الحكم والقضاة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	توضيح بعض المصطلحات الفنية شائعة الاستخدام ، في تحكيم المبارزة / الملعب	الحركات الهجومية والدفاعية ابعاد الملعب واجتياز حدود الملعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	معدات المبارزين/ مسؤولية المبارزين المبارزة	(الأسلحة ، المعدات ، الملابس)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		طريقة إصدار الحكم في اللمسات	2 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة		صحة أو أسبقية اللمسة	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	اللمسات خارج الهدف القانوني إصدار الحكم في اللمسات / صحة أو أسبقية اللمسة	بعض المواد الخاصة بسلاح الشيش	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تصنيف الجزاءات/الجزاءات المتعلقة بالمبارزة/الجزاءات الانضباطية / الجزاءات والسلطات القضائية المختصة	اللوائح الانضباطية للمنافسات الجزاءات Penalties	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الأولى للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثانية للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثالثة للأخطاء ، استمارة تسجيل مجموعة التصفيات	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الرابعة للأخطاء ، استمارة تسجيل مقابلات الفرق	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	2 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	28
امتحان عملي				2 ساعة	29
امتحان عملي نهائي				2 ساعة	30

#### 11. البنية التحتية :

الدباغ، احمد عبد الغني طه (2021) المحاضرات النظرية لمادة المبارزة لطلبة الدراسة الأولية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- International Fencing Federation, FIE (2019) Material rules, published by FIE International Fencing Federation 2- International Fencing Federation, FIE (2019) Offences and penalties, published by FIE International Fencing Federation 3- International Fencing Federation, FIE (2019) Organization rules, published by FIE International Fencing Federation 4- International Fencing Federation, FIE (2019) Technical rules, published by FIE International Fencing Federation. 5- Smith JJ (2003) Foil Fencing: The Techniques and Tactics of Modern Foil Fencing, 1st ed, Summersdale Pub Ltd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص مقرر المبارزة ومخرجات تعلمها المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1 المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2 القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3 اسم / رمز المقرر	المصارعة المرحلة الثالثة / SEGI24F3061
4 أشكال الحضور المتاحة	عملي
5 الفصل / السنة	2025 - 2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الأسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
8 أهداف المقرر :	
<p>ان يتعلم الطلاب اداء مهارات لعبة المصارعة الحرة والرومانية بشكل نموذجي، ان يفهم الطلاب القانون الدولي وطرق تحديد إعطاء النقاط الفنية والاشارات التي يستخدمها الحكم والقاضي ورئيس البساط. امكانية تدريس الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي تربية رياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p>	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على تعريف ( التعريف بالمهارات الأساسية للتمارين التحضيرية العامة والخاصة والمهارات الهجومية والدفاعية والهجوم المضاد .
- 2- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على معرفة القانون الدولي للعبة المصارعة ولكلا النوعين من المصارعة .
- 3- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، وتنمية الشجاعة ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

## ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء المهارات الهجومية من وضع الجلوس والوقوف  
ب 2 - ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء اوضاع الدفاع .  
ب 3 - ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء النزلات ضمن وقت الجولات القانونية .  
ب 4- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء أنواع الهجوم المضاد .  
ب 5- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء المراوغة والمناورة اثناء النزال .  
ب 6- ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على اداء تنوع التنقل على البساط باتجاهات مختلفة .

### طريقة التعلم

### طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة  
2- طريقة المختاطة  
3- طريقة التعلم المدمج  
4- طريقة التعليم الالكتروني  
1- الطريقة الجزئية الكلية  
2- الطريقة الكلية الجزئية  
3- طريقة المحاولة والخطأ  
4- طريقة التعلم للتمكن

### طرائق التقييم:

- 1- التقييم الفردي  
2- التقييم الجماعي  
3- التقييم الذاتي  
4- تقييم المشاريع  
5- التقييم الميداني

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

### طرائق التعليم والتعلم:

- 1- البرامج الارشادية  
2- الورش الاكاديمية  
3- الدورات التخصصية

طرائق التقييم:

1- المعايير القيمية

2- المعايير الاخلاقية

3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

د1- مهارات السلامة والامان

د2- مهارات طرق المساعدة

د3- الاسعافات الاولية

د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تاريخ المصارعة في العراق والعالم وشرح للتمارين التحضيرية العامة	تطبيق عملي للتمارين التحضيرية العامة	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	التمارين التحضيرية الخاصة لتنمية القوة بأنواعها باستخدام الزميل ووزن الجسم	تطبيق عملي للتمارين التحضيرية الخاصة	الكلية الجزئية	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	التمارين التحضيرية الخاصة لتنمية السرعة والرشاقة	تطبيق عملي للتمارين التحضيرية الخاصة	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	التمارين التحضيرية الخاصة لتنمية مطاولة القوة المميزة السرعة	تطبيق عملي للتمارين التحضيرية الخاصة	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	تمارين المنافسات وانواعها	تطبيق عملي لتمرين المنافسات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	العناصر الفنية في المصارعة لوضع الجسم وحركة القدمين وتعليم مسكة التقاط كاحل القدم	تطبيق عملي للمسكة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	العناصر الفنية في المصارعة للمسك وانواعه ومميزات المسك الجيد ومن ثم العناصر الفنية لوضع الرجلين والتحرك على البساط	اعادة تطبيق عملي لمسكة التقاط كاحل القدم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	العناصر الفنية لعمل القوس بتعدد اشكال ادائه مراحل تعلم قوس المصارعة	تطبيق عملي لتمرين القوس	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	مراحل تعليم المسكة الفنية	تطبيق عملي لمجموع العناصر الفنية باستخدام الزميل بدون مقاومة ومن ثم بمقاومة الزميل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
10	2 ساعة	امتحان نظري وعملي	اختبار الطلاب بالأداء العملي لمسكة التقاط كاحل القدم وتطبيق مجموع العناصر الفنية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	تعليم مسكة الدوران حمال البند	تمارين تحضيرية خاصة تطبيق المسكة بدون مقاومة وبمقاومة الزميل وبكلا الاتجاهين	الطريقة المختلطة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	تعليم مسكة الدوران بربط الخصر من وضع الجلوس بجانب اللاعب	تمارين تحضيرية خاصة تطبيق المسكة بدون مقاومة وبمقاومة الزميل وبكلا الاتجاهين	الطريقة الكلية	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	تعليم مسكة حيز الراس والذراع	اعادة لتمرين الاشتباك مع الزميل بأوضاع مختلفة بأسلوب المنافسة والاداء العملي للمسكة	الطريقة الجزئية	التقييم الجماعي

التقييم الفردي	الطريقة الجزئية	اعادة لتمرين الاشتباك مع الزميل بأوضاع مختلفة بأسلوب المنافسة والاداء العملي للمسكة	تعليم مسكة العباسية	2 ساعة	14
امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				2 ساعة	15
عطلة نصف السنة					
التقييم الفردي	المحاضرة	اعادة للمهارات الحركية التي تم تعلمها	مفهوم الاداء الفني وطرائق تعليم المسكات	2 ساعة	16
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الاداء العملي للاشتباك القريب والفرق بين المصارعة الحرة والرومانية بأوضاع الاشتباك	مفهوم التكنيك وفق تنوعه وسعة التكنيك وضبط التكنيك	2 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق الاوضاع الدفاعية عمليا	شرح القانون الدولي للمصارعة واوضاع الدفاع للمهارات الحركية التي تم تعلمها	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي للمسكة والاشتباك من وضع الجلوس	شرح القانون الدولي للمصارعة وتعليم مسكة الحصر	2 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي للمسكة والاشتباك من وضع الوقوف	شرح القانون الدولي للمصارعة وتعليم مسكة حجز الرجلين ثم الرفع	2 ساعة	20
امتحان نظري عملي اختبار الطلاب بالأداء العملي للمهارات الفصل الدراسي الثاني				2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	الربط الحركي للمهارات الحركية الهجومية وكيفية الدفاع اثناء الاداء العملي	شرح القانون الدولي للمصارعة وتعليم النقل الحركي بين المهارات الحركية المتعلمة	2 ساعة	22
التقييم الفردي	المحاضرة	الصراع على وفق القانون الدولي للمصارعة	شرح القانون الدولي للمصارعة ونزال بين الطلاب لفترات زمنية متنوعة ومشاركة الطلاب بتحكيم النزال	2 ساعة	23
التقييم الفردي	المحاضرة	الصراع على وفق القانون الدولي للمصارعة	شرح القانون الدولي للمصارعة ونزال بين الطلاب لفترات زمنية متنوعة ومشاركة الطلاب بتحكيم النزال	2 ساعة	24
التقييم الفردي	المحاضرة	مشاركة الطلاب والتفاعل مع العرض من خلال توجيه اسئلة للحالات التحكيمية	شرح القانون الدولي للمصارعة باستخدام العرض الفيديوي لنزالات المصارعة	2 ساعة	25
التقييم الفردي	الطريقة الكلية	تطبيق عملي	شرح مسكات الهجوم المباشر والهجوم المضاد والمسكات المركبة	2 ساعة	26
التقييم الفردي	الطريقة المختلطة	تطبيق عملي	مدرب لعبة المصارعة واجباته التعليمية التربوية التدريبية	2 ساعة	27
التقييم الذاتي	الطريقة المختلطة	نزال بين الطلاب	التكتيك بلعبة المصارعة ومتطلباته	2 ساعة	28
امتحان نظري عملي				2 ساعة	29
مهارات اساسية ومباراة نزال وتحكيم امتحان عملي نهائي				2 ساعة	30

**11. البنية التحتية :**

التدريب في المصارعة / عبد علي مصيف المبادئ الاساسية لتعلم مادة المصارعة الحرة والرومانية القانون الدولي للمصارعة الحرة والرومانية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التعلم والتعلم الحركي بلعبة المصارعة / حمدان الكبيسي 2008	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

**12. خطة تطوير المقرر الدراسي**

- المراجعة الدورية للمقرات الدراسية - تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	جرائم البعث المرحلة الثانية / SESS24F2061
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	2025 - 2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر :	
<p>يهدف المقرر بأن يكون الطلبة مُلمين بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق . السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطلبة والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه . أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً .</p>	

### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### طرائق التعليم والتعلم :

1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .
2. المُناقشة والعصف الذهني .
3. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية .
4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية .
5. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها .

## طرائق التقييم :

- ١- الامتحانات اسبوعية - شهرية .
- ٢- المشاركات الصفية .
- ٣- تقييم التقارير والبحوث .

## ج- مهارات التفكير

- ج١- مهارات التحليل السياسي .
- ج٢- مهارات التوظيف للمفردات التي تعلمها في الواقع العملي من خلال دراسة مشكلات محددة من الواقع
- ج٣- مهارات التنبؤ والدراسات المستقبلية للنظم الديمقراطية .

١٠. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية شفوية/ وواجبات ببتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والمحاضرات	مقدمة عامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٦ ساعة	١
		الفصل الاول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥		٦ ساعة	٢
		مفهوم الجرائم وتعريفاتها في العلوم المقاربية		٦ ساعة	٣
		اقسام الجرائم		٦ ساعة	٤
		جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا		٦ ساعة	5
		أنواع الجرائم الدولية		٦ ساعة	6
		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا		٦ ساعة	7
		الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق		٦ ساعة	8
		الجرائم النفسية		٦ ساعة	9
		آثار الجرائم النفسية		٦ ساعة	10
		الجرائم الاجتماعية		٦ ساعة	11
		موقف النظام البعثي من الدين		٦ ساعة	12
		موقف النظام البعثي من الدين		٦ ساعة	13
		انتهاك القوانين العراقية		٦ ساعة	14
		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		٦ ساعة	15
		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		٦ ساعة	16
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		٦ ساعة	17
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		٦ ساعة	18
		الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		٦ ساعة	19
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		٦ ساعة	20
		استعمال الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالغام		٦ ساعة	21
		التلوث بالمواد المشعة		٦ ساعة	22
		أثر المواد المشعة على صحة المواطنين في المحافظات الجنوبية	٦ ساعة	23	
		تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	٦ ساعة	24	
		تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	٦ ساعة	25	
		تجفيف الاهوار	٦ ساعة	26	
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	٦ ساعة	27	
		الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	٦ ساعة	28	
		أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من نظام البعث في العراق	٦ ساعة	29	
		مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	٦ ساعة	30	

## ١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	يوجد كتاب منهجي مُحدد ، وهو كتاب جرائم نظام البعث في العراق (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)
٢ - المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. قوانين الاحتلال الحربي ، احسان هندي . ٢. المسؤولية الدولية عن ارتكاب جرائم الابادة الجماعية ، ايمن عبدالعزيز سلامة ٣. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ، حسين عليوي الزيايدي ، عباس عطية القرشي ٤. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
٣ - الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .



<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>	
<b>طريقة التعليم</b>	<b>طريقة التعلم</b>
١- طريقة المحاضرة	١- الطريقة الجزئية
٢- طريقة المحاضرة المطورة	٢- الطريقة الكلية
٣- طريقة التعلم المدمج	٣- طريقة المحاولة والخطأ
٤- طريقة التعليم الالكتروني	٤- طريقة التعلم للتمكن
<b>طرائق التقييم :</b>	
١- التقييم الفردي	
٢- التقييم الجماعي	
٣- التقييم الذاتي	
٤- تقييم المشاريع	
<b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>	
ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .	
ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .	
ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .	
ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .	
<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>	
١- البرامج الارشادية	
٢- الورش الاكاديمية	
٣- الدورات التخصصية	
<b>طرائق التقييم :</b>	
١- المعايير القيمية	
٢- المعايير الاخلاقية	
٣- المعايير السلوكية	
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :</b>	
د١- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .	
د٢- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .	
د٣- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .	
د٤- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .	

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	مفهوم حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	١ ساعة	أهمية حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	١ ساعة	حقوق الانسان في العراق القديم	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	١ ساعة	حقوق الانسان في الأديان السماوية	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	١ ساعة	ماهية حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
٧	١ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٨	١ ساعة	خصائص حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٠	١ ساعة	تصنيفات حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٢	١ ساعة	مصادر حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٤	١ ساعة	أنواع حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	١ ساعة	امتحان نظري فصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٦	١ ساعة	مفهوم الديمقراطية	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	١ ساعة	مميزات النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	١ ساعة	خصائص النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	١ ساعة	نشأة النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	١ ساعة	مرتكزات النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢١	١ ساعة	تقييم النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	١ ساعة	موقف الإسلام من النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	١ ساعة	الديمقراطية المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	١ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ١			
٢٥	١ ساعة	الديمقراطية شبه المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	١ ساعة	الديمقراطية غير المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	١ ساعة	الديمقراطية الرقمية	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	١ ساعة	مفهوم الانتخابات وتكيفها	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	١ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ٢			
٣٠	١ ساعة	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي

## ١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- لا يوجد
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- حميد حنون ، حقوق الانسان ، ٢٠١٥ . - حقوق الانسان والضمانات القضائية .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- نجيب احمد عبدالله ثابت الجبلي ، كتب القياس والتقويم في المجال الرياضي ، ٢٠١٠ .

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .